

Министерство образования и науки Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И. А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
--

Нормативная основа составления рабочей программы Профиль получаемого профессионального образования Наименование специальности	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
	Гуманитарный
	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Ненева Елена Михайловна Суханова Галина Васильевна
Всего максимальной учебной нагрузки – В том числе часов обязательных учебных занятий –	362 180
Вид аттестации – Семестр аттестации –	Экзамен квалификационный 5

Цель:	овладение организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля.
Задачи:	<p>познакомить с теоретическими основами и методикой планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;</p> <p>овладеть умением организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;</p> <p>научить проводить наблюдения и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;</p> <p>воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.</p>
Структура:	<p>МДК.1.1. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК.1.2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста</p>

МДК.1.3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
 УП.1.01. Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
 ПП.1.01. Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей

Требования к планированию режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, практическому закаливанию, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Требования к знаниям:

теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных

действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-

педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; понятие «здоровый образ жизни»;

понятие «здоровье» и факторы, его определяющие;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Требования к умениям: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 10.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.1.1., МДК.1.2., МДК.1.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.1	
МДК.1.1.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
Раздел 1.	Медико-биологические основы здоровья
Тема 1.1.	Введение в предмет, цель, задачи
Тема 1.2.	Понятие здоровье. Факторы риска в различные возрастные периоды
Тема 1.3.	Специфические черты развития детей. Контроль за развитием и здоровьем детей. Адаптация
Тема 1.4.	Функциональные нарушения ВНД
Тема 1.5.	Физиология и гигиена кожи
Тема 1.6.	Врожденные и приобретенные нарушения осанки
Тема 1.7.	Инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Респираторные аллергии
Тема 1.8.	Заболевания органов пищеварения
Тема 1.9.	Микробиология. Прививки
Тема 1.10.	Острые детские инфекции
Тема 1.11.	Заболевания и гигиена половых органов
Раздел 2.	Социальные основы здоровья
Тема 2.1.	Социальные болезни общества
Тема 2.2.	Здоровьесозидающие технологии воспитания и обучения
МДК.1.2.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста
Раздел 1.	Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 1.1.	Предмет теории и методики физического воспитания и его основные понятия
Тема 1.2.	Цели и задачи физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 1.3.	Программы физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 1.4.	Средства физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Раздел 2.	Организация режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 2.1.	Теоретические основы режима дня
Тема 2.2.	Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 2.3.	Специфика планирования режимных моментов (умывания, одевания, питания, сна) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Раздел 3.	Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 3.1.	Теоретические основы двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Тема 3.2.	Формирование двигательных умений и навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в процессе обучения движениям
Тема 3.3.	Методы и приемы физического воспитания и развития детей с ограниченными

СППК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СППК Форма
	возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 3.4.	Основы развития психофизических качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Раздел 4.	Методика обучения физическим упражнениям детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 4.1.	Строевые упражнения в ДОО	
Тема 4.2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в ДОО	
Тема 4.3.	Основные движения в ДОО	
Тема 4.4.	Подвижные игры в ДОО	
Тема 4.5.	Спортивные игры и упражнения в ДОО	
Раздел 5.	Формы организации по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 5.1.	Физкультурные занятия в ДОО	
Тема 5.2.	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика под музыку. Гимнастика после сна	
Тема 5.3.	Организация активного отдыха в ДОО	
Тема 5.4.	Организация и проведение прогулок	
Тема 5.5.	Закаливание в сочетании с физическими упражнениями	
Раздел 6.	Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию	
Тема 6.1.	Физкультурное оборудование, используемое при обучении физическим упражнениям	
Раздел 7.	Медико-педагогический контроль и планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 7.1.	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психологического благополучия	
Раздел 8.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы и педагогический контроль физического состояния детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 8.1.	Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию	
Тема 8.2.	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию	
Тема 8.3.	Диагностика физического и двигательного развития	
МДК.1.3.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Раздел 1.	Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 1.1.	Практическое выполнение строевых упражнений	
Тема 1.2.	Показ комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с предметами и без предметов	
Тема 1.3.	Практическое выполнение основных движений	
Тема 1.4.	Проведение подвижных игр	
Тема 1.5.	Проведение элементов спортивных игр	
Тема 1.6.	Проведение элементов спортивных упражнений	
Раздел 2.	Формы организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 2.1	Проведение физкультурных занятий	
Тема 2.2.	Проведение утренней гимнастики и ритмической гимнастики под музыку	
Тема 2.3.	Проведение гимнастики после дневного сна	
Тема 2.4.	Проведение физкультурного досуга, физкультурного праздника	
Тема 2.5.	Проведение Дней здоровья и каникул	
Тема 2.6.	Организация проведения прогулок в ДОО	
ПСК 11.09.2021 22:03:55	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СППК» стр. 6 из 7

СГПК		Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК	
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма	
Раздел 3.	Контроль физического состояния дошкольника				
Тема 3.1.	Проведение разных видов диагностик по выявлению уровня физического и двигательного развития детей				
УП.1.01.	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья				
ПП.1.01.	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей				