СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГП	C
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форм	a ¦

#### Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ДВ.02.РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КОМИ)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	щеобразовательной	Родная литература (коми)
дисциплины Нормативная осно	ова составления рабочей	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N
программы	oba coctabilentin pace ten	993 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении
		федерального государственного
		образовательного стандарта среднего
		профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное
		специальности 53.02.01 Музыкальное образование" (Зарегистрировано в Минюсте
		России 26.08.2014 N 33879)
Профиль получаем	мого профессионального	гуманитарный
образования		
Уровень изучения		Базовый
	ециальности/профессии	44.02.02 Преподавание в начальных классах
(специальностей/г	трофессий)	
Фамилия, имя, отч	нество разработчика РПУД	Койкова Ольга Тихоновна
	Всего часов –	39
в том числе:	Лекции —	19
	Лабораторные и практические	20
	занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	0
	•	
	Вид аттестации –	дифференцированный зачёт
	Семестр аттестации –	2
Содержание прог	22MM I OFILIAO PARO PATAULUO	и́ дисциплины «Родной язык (коми)» направлено
на достижение сле		і дисциплины «1 одной язык (коми)» направлено
Цели	•	пичности, способной понимать и эстетически
дисциплины	воспринимать произведе	ения коми литературы и обладающей
	гуманистическим мирон	воззрением, общероссийским гражданским
	сознанием и национальн	ым самосознанием, чувством патриотизма и
	гордости от принадлежност	ги к многонациональному народу России;
•	осознание исторической	преемственности поколений, формирование
	причастности к свершения	м и традициям своего народа и ответственности
<u>-</u>	за сохранение коми культур	ры;
пцк		ые формы оформления <b>⋖</b> УМКД ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:59:00	! Аннотация рабочей прог	граммы учебной дисциплины стр. 1 из 11

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

формирование познавательного интереса к коми литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта коми народа; развитие представлений о специфике коми литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

формирование общего представления об историко-литературном процессе; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

#### Структура:

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература (коми)»

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные	
Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Общие	Дисциплинарные	
ОК 4. Осуществлять	В области ценности научного	- сформировать устойчивую	
поиск и использование	познания:	мотивацию к систематическому	
информации,	- сформированность	чтению как средству познания	
необходимой для	мировоззрения,	культуры своего народа и	
постановки и решения	соответствующего	других культур на основе	
профессиональных задач,	современному уровню развития	многоаспектного диалога,	
профессионального и	науки и общественной	уважительного отношения к	
личностного развития.	практики, основанного на	ним как форме приобщения к	
	диалоге культур,	литературному наследию и	
	способствующего осознанию	через него к сокровищам	
	своего места в поликультурном	отечественной и мировой	
	мире;	культуры;	
	- совершенствование языковой	- владеть основными фактами	
	/МКД ▶Унифицированные формы оформлені		
09.02.2024 11:59:00	Аннотация рабочей программы учебной дисци	плины стр. 2 из 11	

и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять понек, апализ, систематизацию и интерпретацию информации различных форматах с учетом назначения информации и и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и морально-этическим пормам;  - оценивать достоверность, дегитимность информации; - оценивать дегитимность информации; - оценивать достоверность, дегитимность информации; - оценивать дегитимность информации; - оценивать дегитимность и потока падионаться прочитанны прочатьст	СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисципл УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀	
редства взаимодействия между людьми и познания мира;			 
лодьми и познавия мира;			
осупиствлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Обладение универсальными учебными познавательными действиями:  в работа с информацией: - ввадать навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуписствлять поиск, апализ, систематизацию и интерпретацию различных форматах с учетом назначения информации и делоговарность, легитимность информации, е создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и делоговерность, легитимность информации, е соответствие правовым и морально-этическим нормам, - использовать информационных соответствие правовым и морально-этическим нормам, - использовать средства информационных соответствие правовых и тургономики, техники безопасности, титиены, ресурсо-бережения, правовых и этических норм информационных задач с соблюдением требований эргономики, техникии безопасности, титиены, ресурсо-бережения, правовых и этических норм информационных сстоватий информационных обучению и личностию на историко-культурной основ соотвотствые проводить сыысловой обезопасности личности  ОК 5. Использовать информации и проводить сыысловой обезопасности личности в обучению и личности нашимательных ображающей: произведения коми литературы и самостоятельно прочитанны проводить сыысловой обезопасности личности  ОК 5. Использовать информационных ситем; - инетратуры и самостоятельно прочитации в обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основ самостоятельно прочитации в произведения коми литературы на историко-культурной основ самостоятельно прочитации на проводить смысловой произведения коми литературы на историко-культурной основ на историко-культур		-	·
деятельности, готовность осуществлять просктуро и испедовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками получения информации и источников разных тилов, самостоятельно осуществлять поиск, апализ, систематизацию и интерпретацию информации различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления; - осудавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и пелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации; - оценивать достоверность, легитимность информации; - использовать средства информационных соложением правовым и морально-этическим нормам, сотомативлять их порганизационных технологий; пресурсо бережения, праковых и этических порм информационно- коммуникационных пресурсо бережения, праковых и этических порм информационной безопасности; - владеть навыками распознавация и защиты информации и нарионавания и защиты информационной безопасности; - владеть навыками распознавация и защиты информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно  безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно  Семмуникационных судожественных текстов;  ОК 5. Использовать информационно  безопасности личности и защитот самостоятельно проводить смысловой зательновой зательновой зательновой зательновой зательновой зательновой зательновой зателеновой зателенователенователенователе		•	1
осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивредальными учебными позтавательными действиями:  в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и различных форматах с учетом назначения информатии и пелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления; - осидавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и пелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления информации, е соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать серствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать серствае информационных и коммуникативных и коммуникативных и коммуникативных и коммуникативных и и организационных технологий; использовать информационных технологий; использовать информационных технологий; использовать информационных технологий; использовать информационных дестоверемення, правовых и этических норм, норм информационных дестовой обезопасности, гитиены, ресурсы традиционных технологий; использовать информационных дестовой обезопасности, гитиены, ресурсы традиционных распознавания и защиты информационный распознавания и защиты информационной безопасности, гехники распознавания и защиты информационной безопасности произации и произведения коми литературы на историкь культурной основ обучению и личностному развитию; в обячению и личностному развитию; в обячению и личностному развитию; в обячению и личностному на историкь культуратория на историко культуратория на историко культуратория на историко культуратория на историко культурат			
исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладевие универсальными учебными познавательными действиями:  в работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять понек, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и и пелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации: - оценивать достоверность, легитимность информацие, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать и коммуникационных и организационных и организационных и организационных и организационных и организационных и организационных хадат с соблюдением тресовережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть павыками и защиты информационной безопасности; - навыскоми развитию; - информационных задат с соблюдением информационных задат с соблюдением информационных и организационных даресоребережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками и защиты информации информационной безопасности; - навыками коми литературы и самостоятельно проводить смысловой отстуческий апали художественных систем; - интерпретировать изученные самостоятельно прочитанны проводить смысловой отстуческий апали художественных систем; - навыками коми литературы и самостоятельно питературы и самостоятельно питературы и споражения художественных систем; - навыками и защиты информационной безопасности; - навыками кутомественным информационной безопасности информационной безопасности; - навыками и защиты информационной безопасности информационной безопасности; - интерпретировать изучены			
представления в группе;  в разных типов, самостоятельно и интерпретацию информации и интерпретацию информации различных форматах с учстом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления;  осценивать достоверность, легитивность информации, соответвней в решении котитивных, коммуникативных и коммуникативных и коммуникативных и организационных технологий в решении котитивных, коммуникативных и организационных технологий в ресурсосбережения, правовым и отнературы, оперативности утеруро оперативной информационной безопасности, титиены, ресурсосбережения, правовым и этических порм, порм информационной безопасности, в этический правиками распознаватия и защиты информационной безопасности, в этический правиками распознаватия и записские премежения, правовым и организационных технологий в решении котитивных, коммуникативных и организационных технологий в решении котитивных, коммуникативных и организационных премерсурсосбережения, правовым и отнесские особлюдением требований оргономики, техники безопасности, в титиены, ресурсосбережения, правовым и отнесские променение образительных систем; не мысловой осозпасности и этических порм, порм информационной безопасности; в владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности информационной безопасности информации и личностному развитию; в области ценности научного в образительно прочитанные произведения ком загрежания произведения ком задеченые содержания произведения ком задеченые общение общение умения произведений ком задечения содимения произведений ком задечения плитературы в задечие произведений ком задечения плитературы и самостоятельны произведения ком задеченые обмежения произведения ком интературы общение и личностному развитию; в общение и личностному развитию; в общение и личностному развитию; в общение общение и информации и познавательным общение и произведения ком задеченые обмежение общение и произведения ком задеченые самостоятельны произведения ком интературы на историков общение и произведения к		1	
труппе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять полек, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целсвой аудитории, выбирая оптимальную представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, - оценивать достоверность, легитимность информации, - оценивать средства информационных и морально-этическим нормам; - и использовать с соблюдением требовании организационных задач с соблюдением требовати уэтических норм, норм информационной безопасности, титичены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, титичены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информации, информационной безопасности, в задач с соблюдением требовати распознавания и защиты информации, информационной безопасности, в задач с оботореспечений ургономики, техники безопасности, в задач с соблюдением требовати узиченые обучению и личностному развитию; в обучению и личностному развитию; в области ценности научного обучению и личностному смомуникационные обучению и личностному развитию; в области ценности научного обремя с произведения коми литературы и акомостоятельно произведения коми литературы на исторякое узиченые самостоятельно прочитанны произведения коми литературы и самостоятельно прочитанны произведения коми литературы на истользовать обрасно на стользовать информационной безопасности, информационно на стользовать информационности  ОК 5. Использовать обучению и личностному развитию; в обрасно на стользовать информационности на учного на стользовать информационности на учностному развитию; в обрасно на стользовать информационно на стользовать информационно на стользовать информационно на стользовать информационно на стользовать на стользовать на стользовать на стользовать на стользовать на стользовать на стользоват			1 1
Овладение универсальными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации информации и интерпретацию информации и интерпретацию информации и интерпретацию информации и интерпретацию информации и информации информации и информации информации и информации информации и информации информации и информации информации и информации информации и информации и информации и информации информации информации и информации информации информации и информации информации информации и информации информации информации информации информ			
работа с информацией:  - владеть навыками получения информацие произведения канров разных типов, самостоятельно осупцествлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из источников различных систематизацию информации и интерпретацию информации и интерпретацию информации и познавательной, учебно проекто-исследовательской дудитории, выбирая оптимальную форму представления и информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; опетавлять их представления и морально-этическим нормам; использованием информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных технологий; использовати обоблением требований эргопомики, техники безопасности, гитены, ресурсо бережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности пучности  ОК 5. Использовать обучение и дазивтно; в обучение и личностному развитию; в обрасти ценности научного и историко-культурной основе самостоятельно прочитанныя проводить смыслювой задач с соблюдением требований эргопомики, техники безопасности, гитены, ресурсы традиционны библиотеск и электронны библиотеск и электронны обоблиотеск и электронны обоблистечных систем; иметь представление о изобразительно-вырачительных проводить смысловой затетический анали художественных текстов;  ОК 5. Использовать осущенност и научного информационно-коммуникационные в обрасти ценности научного на историко-культурной основе оденности научного и прочитанныя произведения коми литературы празвитию;			
в) работа с информацией:		учебными познавательными	общие темы или проблемы
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, се соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать се соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать се соблюдением требований ругономики, се соблюдением требований организационных задач се соблюдением требований оргономики, безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владсть навыками распознавания и защиты информационной безопасности и защиты информационной безопасности произведения коми интературы осможомуникационных сетический анали художественных текстов;  ОК 5. Использовать информации и отправочную отправочную самостоятельно прочитанны произведения коми интературы от осможения информационной самостоятельно прочитанны произведения умения призвательной деятельности; - интерпретировать изученные самостоятельно прочитанны произведения коми интературы от осможения и интерпретировать изученные самостоятельно прочитанны призведения коми интературы от осможения и информации информации и и защиты информации и информации и информации и информации и информации информации информации и информационном информации информаци		действиями:	- выявлять идейно-тематическое
информации из источников разлых типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, е соответствие правовым и морально-этическим норма информационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий произведениях технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий произведениях технологий произведениях оправовым и организационных технологий произведениях оправочнут дитературу, опираясь в ресурсы традиционных безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать обучению и личностному развитию; В области ценности научного в историко-культурной основком дитературной основком дитературной основком дитературный самостоятельно прочитанных технологии в и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основком дитературы на ситорико-культурной основком дитературы на историко-культурной основком дитературы дитературы дитературы на историко-культурной основком дитературы дитературы дитературы дитер		в) работа с информацией:	содержание произведений коми
разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпіретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и организационных коммуникационных в решении когнитивных, коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, валадеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать  ОК 5. Использовать  — Наличие мотивации к самостоятельно прочитанны произведения понивтийног информационной безопасности личности  — наладеть навыками и организационные ободасти ценности научного в областе произведения коми литературы и самостоятельно произведения коми литература на историко-культурной основе самостоятельно произведения коми литература на историко-культурной основе самостоятельно произведения коми литература на историко-культурной основе самостоятельно произведения коми литература на историко-культурной сенове самостоятельно произведения коми литература на самостоятельно произведения коми литература на самостоятельно произведения коми ли		- владеть навыками получения	литературы разных жанров с
осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий; использоват иргономики, техники безопасности, титиены, ресурсосбережения, правовым и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать  ОК 6.		информации из источников	использованием различных
систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать и личностному обучению и личностному на историко-культурной основения познавательной, учебно прочитанны познавательной, учебно прочитанны самостоятельно прочитанны познавательной, учебно прочитания познавательной, учебно прочитания и на историко-культурной основения произведения коми литературу на исторавочнут обучению и личностному самостоятельно прочитанны произведения коми литературу на исторавочнут обучению и личностному на историко-культурной основения произведения коми литературу на историко-культурной основения произв		разных типов, самостоятельно	приемов анализа и понятийного
интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий; использовати и организационных технологий; использовати словари и справочну коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать осущение и личностномуникационные  ОК 5. Использовать осущение и личностномуникационные обучению и личностномуникационные технологии в  области ценности научного технология коммуникационные технологии в		осуществлять поиск, анализ,	аппарата теории литературы;
различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информационно безопасности личности  ОК 5. Использовать обучению и личностному образовленные обучению и личностному обучению обучению и личностному обучению обучению обучению и личностному обучению и личностному обу		систематизацию и	1
представления;			1
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, се соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать орожению и личностному коммуникационные технологии в  отческих норм норм информации, информационной безопасности личности  обучению и личностному развитию; В области ценности научного технологии в		различных видов и форм	проектно-исследовательской
форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности информационно- коммуникационные технологии в обучению и личностному развитию; В области ценности научного технологии в		-	деятельности;
информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основкопоставлять их произведения коми литературу на историко-культурной основкопостовании; - интерпретировать изученные самостоятельно прочитанны произведения коми литературу на историко-культурной основкопостов на историко-культурной основкопоставления и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставления и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставления произведения коми литературы на историко-культурной основкопоставление оспользовать и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставление оспользовать и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставлять их произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставление оспользовать и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставлять и историко-культурной основкопоставлять и историко-культурной основкопоставлять и произведения коми литературу на историко-культурной основкопоставлять и произведения коми		- создавать тексты в различных	- интерпретировать изученные и
аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать оредставания опроводить смысловой эстетический анали художественных текстов; обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основе спотатавлять их произведения коми литературы опноваем спотатавление опрочитанны возможностях языка родно литературы и самостоятельно прочитанны информации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основе		1	1
оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологий в области ценности научного технологии в опрочитанны произведения коми литературы и самостоятельно прочитанны произведения коми литературы на историко-культурной основения коми литературы и самостоятельно прочитанны произведения коми литературы на историко-культурной основения систоварать изученные самостоятельно прочитанны произведения коми литературы на историко-культурной основения систользовать информационно прочитанны произведения коми литературы на историко-культурной основения произведениями других видо искусств, в том числе искусств, в том числользованием информационно коммуникационных технологий информационных технологий информационно библиотек и электронны информационны информационны информационны информационны информационны ин		1 1	произведения коми литературы
представления и визуализации;			1
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологии в области ценности научного на историко-культурной основе			
легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;		-	1 -
соответствие правовым и морально-этическим нормам;		-	I
морально-этическим нормам;			
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  оттактов образительно выразительных возможностях языка родно литературы и самостоятельн проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оттактов образительно прочитанные самостоятельно прочитанные произведения коми литературн на историко-культурной основения и произведения коми литературной основения и произведения коми литературной основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и произведения коми литературной основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и произведения коми литературном основения и историко-культурной основения и произведения коми литературном основения и историко-культурной основения и историко-культурной основения и произведения и историко-культурном основения и произведения и историко-культурном основения и произведения и историко-культурном основения и историко-культурном основения и произведения и историко-культурном основения и историко-культурном основения и историко-культурном основения и историко-культурном основения и ист		1	1
информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в В области ценности научного на информе, коммуникационные технологии в		_	1
коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсобережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в обучению и личности научного воможностях языка родно литературы и самостоятельн проводить смысловой эстетический анали художественных текстов; обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основк		-	·
в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  В решении когнитивных, ресурсы традиционный библиотек и электронны изобразительно-выразительных проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  ОК 5. Использовать обучению и личностному развитию;  В области ценности научного на историко-культурной основения произведения коми литературны на историко-культурной основения коми литературны на историко-культурной основения коми литературны на историко-культурной основения коми литературны произведения коми литературны на историко-культурной основения произведения коми литературны на историко-культурной основения коми литературном произведения коми литературном правитили представления представления представления представления представления представления представления представления представления представл			1
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований оргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  Коммуникативных и задач с библиотек и электронны библиотек и электронных библиотек и изобразительно продобразительнох возможностях языка родно и литературы и самостоятельно проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  - Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основения и произведения коми литературных на историко-культурной основения и задач изобразительных проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;			1 2 2 2 2 2
организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  организационных задач с соблюдением требований - иметь представление о изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы и самостоятельн проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; в области ценности научного на историко-культурной основением области ценности научного на историко-культурной основением произведения коми литературы произведения коми литературы произведения коми литературы на историко-культурной основением произведения коми литературы произведения коми литературы произведения коми литературы произведением произведением произведением произ			
соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологии в  обучением требований изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы и самостоятельн проводить смысловой эстетический анали художественных текстов; остетический анали художественных текстов; обучению и защиты информационной безопасности личности  обучением и личностному развитию; произведения коми литературы на историко-культурной основения и историко-культурной основения и произведения коми литературы на историко-культурной основения изобразительно изобразительно проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;			1
эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в  оргономики, техники изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы и самостоятельн проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики, техники изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы оставления и проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики, техники изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы оставлено проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики, техники изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы оставления смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики, гигиены, возможностях языка родно литературы оставления смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики изобразительно-выразительных возможностях языка родно литературы оставления смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики и оргономи и защиты информационной безопасности личности  оргономики и оргономи и проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики и оргономи и оргономи и оргономи и проводить смысловой эстетический анали художественных текстов;  оргономики и оргономи и орг		1 1	_
безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в безопасти ценности научного на историко-культурной основения произведения коми литератури на историко-культурной основения коми литератури на историко-культурном на		<u> </u>	1 ' '
ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в развитию; В области ценности научного на историко-культурной основения произведения коми литературные произведения коми литературные на историко-культурной основения произведения коми литературные на историко-культурной основения произведения коми литературные на историко-культурной основения коми литературна на историко-культурном на историко-культурном на историко-культурном на историко-культурном на историка на историка на историко-культурном на историка на историко-культурном на		-	
этических норм, норм проводить смысловой информационной безопасности; эстетический анали художественных текстов; распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать навыками распознавания и защиты информационной безопасности личности  — Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; развитию; произведения коми литератури на историко-культурной основения и историко-культурной основение и произведения коми литератури на историко-культурной основение и историко-культурной основение и историко-культурной основение и историко-культурной основение и и историко-культурной основение и историко-культурном и историко-культурном основение и историко-культурном и историко-культурном и историко-культурном и историко-культурном и историко-культурном и ист			<u>-</u>
информационной безопасности; эстетический анали художественных текстов; распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать - Наличие мотивации к информационно- обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основенаем произведения коми литературным на историко-культурной основенаем произведения коми литературным на историко-культурной основенаем произведения коми литературным произве			1
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать навыками узидожественных текстов;  - наричие мотивации к обучению и личностному развитию;  в области ценности научного на историко-культурной основенаем и нариченых текстов;  - наричие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного на историко-культурной основенаем и наричения и произведения коми литературги на историко-культурной основенаем и наричения и н		1 ,	1 1
распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать - Наличие мотивации к информационно- обучению и личностному самостоятельно прочитанны развитию; произведения коми литератург на историко-культурной основения информационные технологии в			
информации, информационной безопасности личности  ОК 5. Использовать - Наличие мотивации к обучению и личностному самостоятельно прочитанны развитию; произведения коми литератург на историко-культурной основение информационные в области ценности научного на историко-культурной основение информационной безопасности личности и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности личности и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности личности и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности личности и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности личности и произведения и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности и произведения коми литератург на историко-культурной основение информационной безопасности и произведения коми литератург на историко-культурной основение и произведения коми и произведения			TIMORET TOROTOD,
ОК 5. Использовать - Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основе		*	
ОК 5. Использовать - Наличие мотивации к информационно- обучению и личностному самостоятельно прочитанны произведения коми литератург на историко-культурной основение обходительно произведения коми литератург на историко-культурно произведения коми литератург на историко-культурн на историко-культурн на историко-культурн на историко-			
информационно- коммуникационные развитию; технологии в обучению и личностному развитию; В области ценности научного на историко-культурной основе	ОК 5. Использовать		- интерпретировать изученные и
коммуникационные развитию; В области ценности научного на историко-культурной осново			
технологии в В области ценности научного на историко-культурной основе	1 1		1
технологии в на историко-культурной осново	•	1 *	
	технологии в	-	на историко-культурнои основе,
ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»	пцк		ия <b>∢</b> УМКД ГПОУ «СГПК»

Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма профессиональной сформированность сопоставлять мировоззрения, деятельности. произведениями других видов соответствующего искусств, В TOM числе современному уровню развития использованием общественной науки И информационнооснованного практики, коммуникационных диалоге культур, технологий: использовать способствующего осознанию своего места в поликультурном словари И справочную мире; литературу, опираясь - совершенствование языковой ресурсы традиционных и читательской культуры как библиотек электронных И средства взаимодействия между библиотечных систем людьми и познания мира; - осознание ценности научной готовность деятельности, осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности ПО получению нового знания, интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе создании учебных социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду ОК 6. Работать в Готовность к саморазвитию, - выявлять идейно-тематическое ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД 09.02.2024 11:59:00 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГПК Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма коллективе и команде, содержание произведений коми самостоятельности самоопределению; взаимодействовать с литературы разных жанров с -овладение навыками учебноруководством, коллегами использованием различных исследовательской, проектной и приемов анализа и понятийного и социальными социальной деятельности; партнерами. аппарата теории литературы; Овладение универсальными владение умениями коммуникативными познавательной. учебной действиями: б) совместная деятельность: проектно-исследовательской понимать и использовать деятельности; преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с мнений участников учетом обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя И других людей: принимать мотивы аргументы других людей при результатов анализе деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать позиции другого человека ОК 8. Самостоятельно В области - иметь представление о роли и духовнозначении коми литературы в нравственного воспитания: определять задачи жизни человека и общества; сформированность профессионального и нравственного сознания, осознавать тесную связь личностного развития, этического поведения; между языковым. заниматься способность литературным, оценивать самообразованием, ситуацию принимать интеллектуальным, духовноосознанно планировать осознанные решения, нравственным становлением УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД 09.02.2024 11:59:00 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГПК СГПК Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма повышение ориентируясь моральноличности; понимание коми на квалификации. нравственные нормы литературы как ценности: художественного отражения - осознание личного вклада в традиционных духовнопостроение устойчивого нравственных ценностей; будущего; сформировать устойчивую - ответственное отношение к мотивацию к систематическому своим родителям и (или) другим чтению как средству познания членам семьи, созданию семьи культуры, на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии c традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной жизненных деятельности И ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии оценки ДЛЯ ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:59:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 6 из 11

СГПК Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 12. Проявлять осознание обучающимися осознавать тесную связь российской гражданской гражданскомежду языковым, идентичности; патриотическую литературным, целенаправленное развитие позицию, интеллектуальным, духовновнутренней позиции личности нравственным демонстрировать становлением основе духовноосознанное поведение на понимание личности; коми нравственных ценностей основе традиционных народов Российской Федерации, литературы как исторических и национальнообщечеловеческих художественного отражения культурных традиций, ценностей, применять традиционных духовноформирование системы стандарты нравственных российских значимых ценностноантикоррупционного национальных ценностей; смысловых установок, - понимать коми литературу как поведения. антикоррупционного особый способ познания жизни, мировоззрения, правосознания, экологической культуры, культурной способности ставить цели и самоидентификации; строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических И демократических ценностей; готовность противостоять экстремизма, идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную интересах деятельность гражданского общества, ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД 09.02.2024 11:59:00 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГПК Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации летскоюношеских организациях; - умение взаимодействовать с институтами социальными соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое настоящее многонационального народа России; ценностное отношение государственным символам, историческому и природному памятникам, наследию, народов России. традициям достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; убежденность, идейная служению готовность Отечества, защите ответственность за его судьбу; обучающимися освоенные понятия межпредметные универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность самостоятельному планированию И осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества педагогическими работниками и сверстниками, участию К построении индивидуальной

образовательной траектории; - овладение навыками учебно-

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЈ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀	
	исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 3.1. Исполнять	эстетического воспитания:	- иметь представление о роли и
произведения	- способность воспринимать	значении коми литературы в
педагогического	различные виды искусства,	жизни человека и общества;
репертуара вокального,	традиции и творчество своего и	включение в культурно-
хорового и	других народов, ощущать	языковое поле родной
инструментального	эмоциональное воздействие	литературы и культуры,
жанров.	искусства;	воспитание ценностного
1	- готовность к самовыражению	отношения к коми языку и коми
	в разных видах искусства,	литературе как носителям
	стремление проявлять качества	культуры своего народа;
	творческой личности;	- понимать тесную связь между
	б) базовые исследовательские	языковым, литературным,
	действия:	интеллектуальным, духовно-
	- способность и готовность к	нравственным становлением
	самостоятельному поиску	личности; понимание коми
	методов решения практических	литературы как
	задач, применению различных	художественного отражения
	методов познания;	традиционных духовно-
	- овладение видами	нравственных российских и
	деятельности по получению	национально-культурных
	нового знания, его	ценностей;
	интерпретации, преобразованию	- уметь выявлять идейно-
	и применению в различных	тематическое содержание
	учебных ситуациях, в том числе	произведений коми литературы
	при создании учебных и	разных жанров с
	социальных проектов;	использованием различных
	формирование научного типа	приемов анализа и понятийного
	мышления, владение научной	аппарата теории литературы;
	терминологией, ключевыми	владение умениями
	понятиями и методами;	познавательной, учебной
	в) работа с информацией:	проектно-исследовательской
	- владеть навыками получения	деятельности;
	информации из источников	
	разных типов, самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ,	
	систематизацию и	
	интерпретацию информации	
	различных видов и форм	
	представления;	
TIV 4.5 Vyvaamarana	DOMOTHAN DO DO CHANGO DO CARACTOR DO CARAC	WOMAN TOOM TO STATE OF THE STAT
ПК 4.5. Участвовать в	эстетического воспитания:	- понимать тесную связь между
исследовательской и проектной деятельности в	- способность воспринимать	языковым, литературным,
1	различные виды искусства,	интеллектуальным, духовно-
области музыкального образования.	традиции и творчество своего и других народов, ощущать	нравственным становлением
ооразования.	эмоциональное воздействие	личности; понимание родной
		литературы как
	искусства;	художественного отражения
	- готовность к самовыражению	традиционных духовно- нравственных российских и
	в разных видах искусства, стремление проявлять качества	национально-культурных
тик Т	————————————————————————————————————	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПЦК : У 09.02.2024 11:59:00	МКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНІ Аннотация рабочей программы учебной дисци	

творческой личности; б) базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе про создании учебных и прочитанные произведения прочитанные произведения прочитанные произведения прочитанные произведения прочитанные произведения	рма
б) базовые исследовательские действия:  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его ипроектно-исследовательской интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе  - уметь выявлять идейноттематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийно аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;  - уметь интерпретировать изученные и самостоятельно	
действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его иптерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе  тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийно аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности; - уметь интерпретировать изученные и самостоятельно	
- способность и готовность к самостоятельному поиску литературы разных жанров с методов решения практических задач, применению различных приемов анализа и понятийно методов познания; аппарата теории литературы; овладение видами владение умениями деятельности по получению познавательной, учебной нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных приемов анализа и понятийно методов познания; аппарата теории литературы; овладение видами владение умениями деятельности по получению познавательной, учебной нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
методов решения практических задач, применению различных приемов анализа и понятийно методов познания; аппарата теории литературы; овладение видами деятельности по получению познавательной, учебной нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
задач, применению различных приемов анализа и понятийно методов познания; аппарата теории литературы; овладение видами владение умениями деятельности по получению познавательной, учебной нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе ппрата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности; - уметь интерпретировать учебных ситуациях, в том числе	
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности; - уметь интерпретировать учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	ГО
деятельности по получению познавательной, учебной нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных - уметь интерпретировать учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
нового знания, его проектно-исследовательской интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
интерпретации, преобразованию деятельности; и применению в различных учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
и применению в различных - уметь интерпретировать учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
учебных ситуациях, в том числе изученные и самостоятельно	
при создании учебных и прочитанные произведения	
социальных проектов; родной литературы на	
формирование научного типа историко-культурной основе	
мышления, владение научной сопоставлять их с	
терминологией, ключевыми произведениями других видо	В
понятиями и методами; искусств, в том числе с	
в) работа с информацией: использованием	
- владеть навыками получения информационно-	
информации из источников коммуникационных	
разных типов, самостоятельно технологий; владение умение	M
осуществлять поиск, анализ, использовать словари и	
систематизацию и справочную литературу,	
интерпретацию информации опираясь на ресурсы	
различных видов и форм традиционных библиотек и	
представления; электронных библиотечных	
- создавать тексты в различных систем;	
форматах с учетом назначения	
информации и целевой	
аудитории, выбирая	
оптимальную форму	
представления и визуализации;	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Уст	ное народное творчество коми народа
Тема 1.1.	Введение. Коми язык в системе языков мира.
Тема 1.2.	Миф. Мифологическое строение мира у коми
Тема 1.3	Легенды и предания коми
Тема 1.4.	Коми народные сказки
Тема 1.5.	Афористические жанры коми фольклора.
Раздел 2. Ко	ми литература XIX. – нач. XX вв.
Тема 2.1	Русские писатели и учёные XIX в. о Коми крае
Тема 2.2	Развитие литературы коми в XIX - н. XX вв. Творчество И.А.Куратова
Тема 2.3	Коми национальное мировосприятие и миропонимание К.Ф. Жакова
Тема 2.4	М.Н. Лебедев. Творческая судьба.
Раздел 3. Ко	ми литература XX в.
Тема 3.1	Коми литература 20-30гг. ХХ в. В.А. Савин.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:59:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 10 из 11

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 3.2	Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	
Тема 3.3.	В.В.Юхнин. Роман «Алая лента».	
Тема 3.4.	Литература коми в годы ВОВ. Творчество С.А.Попова	
Тема 3.5.	А.Е. Ванеев. Проблематика поэзии А. Ванеева	
Тема 3.6.	Современная поэзия Р К	

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:59:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 11 из 11