



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(базовая подготовка)

1

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

54.02.06

наименование специальности/профессии

Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Отева Ольга Александровна	Первая	Преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

29

[число]

Мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой и физики

Протокол № 7 от «31» мая 2023 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

54.00.00

Изобразительные и прикладные
виды искусств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и
черчение

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения
квалификации и переподготовки

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и
черчение

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и
переподготовки]

в рамках специальности СПО

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и
черчение

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный учебный
цикл/Математический и общий
естественнонаучный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. использовать сервисы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

3. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе

	кружковую и клубную работу.
ПК 4.5.	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка.
ПК 5.1.	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	12
2.2	семинарские и практические работы	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	21
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	59

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.			
Тема 1.1.	Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.6
Лекции		5		
Содержание учебного материала				
1	Современные информационные технологии. Направления развития.	1	1	
2	Программное обеспечение ПК.	2	2	
3	Вредоносное, антивирусное ПО.	2	2	
Семинарские (практические) занятия	Технологии использования объектов в текстовых документах. Настольная издательская система MS Publisher.	4 5		
Самостоятельная работа студентов	Создание плаката	2	3	
Тема 1.2.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			ОК 5, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.4
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Особенности растровой и векторной графики	1	1	
2	Программное обеспечение компьютерной графики	2	2	
Семинарские (практические) занятия	Paint.net, Gimp, Draw. Создание и редактирование изображений. Gif-анимация.	4		
Самостоятельная работа студентов	Редактирование изображений по заданным параметрам. Создание gif-анимации.	2 2	3	
Тема 1.3.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности			ОК 5, ОК 9, ОК 7, ПК 1.6, ПК 3.1
Содержание учебного материала				
Семинарские (практические) занятия	Интерактивные презентации в Power Point	4		
	Smart Notebook	4		
Самостоятельная работа студентов	Разработка игры в Power Point	4	3	
Раздел 2.	Локальные и глобальные компьютерные сети			
Тема 2.1.	Использование локальных сетей в профессиональной деятельности			ОК 3, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.2
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Компьютерные сети. Классификация.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Топология локальной сети.	2		
Тема 2.2.	Создание Web сайтов			ОК 2, ОК 5,
Лекции		1		

Содержание учебного материала				ПК 1.5, ОК 6, ПК 2.5, ПК 3.3
1	Основные сервисы сети Интернет.	1	2	
Семинарские (практические) занятия	Создание сайта с помощью конструкторов.	4		
Самостоятельная работа студентов	Подбор текстовой и графической информации для сайта. Создание Веб-страницы. Создание связанных Веб-страниц.	5	3	
Раздел 3.	Использование технических средств обучения в образовании			
Тема 3.1.	Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности			ОК 9, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Аппаратное обеспечение ПК.	1	1	
2	Файловая система ПК. Файлы.	1	1	
Самостоятельная работа студентов	Создание плаката «Аппаратное обеспечение ПК»	2	3	
	Создание презентации по внутренним устройствам компьютера.	2		
	Дифференцированный зачет (4 семестр)	1		
Всего		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№79, 110 Лекционная аудитория
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Оборудование учебного кабинета		
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
Печатные пособия		
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
Цифровые образовательные ресурсы		
<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>		
		<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>
Экранно-звуковые пособия		
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
		<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>
Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)		
		<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	

Аудио-центр	
Мультимедийный компьютер	+
Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	+
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Клочко И.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с.	2019	Реком.
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.	2020	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.	2018	УМО СПО
2	Петлина, Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5.	2021	УМО

Ресурсы Интернет

Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD. <http://markx.narod.ru/dot/>

Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>

Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>

Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>

Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете» <http://marklv.narod.ru/mc/>

Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Инфо-урок <http://www.metod-kopilka.ru/> ведущий образовательный портал России

Дидактические материалы <http://www.klyaksa.net/>

Олимпиады и конкурсы

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

<http://neerc.ifmo.ru/school/>

Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике <http://olymp.ifmo.ru>

Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой

<http://acm.timus.ru>

Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

<http://www.konkurskit.org>

Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>

Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов

<http://www.informatics.ru>

Олимпиады по программированию в Сибири <http://olimpic.nsu.ru>

Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

<http://contest.ur.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Распознает и соблюдает правила ТБ. Выполняет рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических требований при работе с ПК. Создает условия и предъявляет требования соблюдения норм и правил ТБ к обучающимся;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, самоконтроль, самопроверка, оценка выполнения задания в тестовой форме; оценка анализа
2.	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Умеет применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий в профессиональной деятельности;	результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения практической работы.
3.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	

4.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	
	Усвоенные знания		
	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	Знает и соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка выполнения задания в тестовой форме; самоанализ и самооценка электронных образовательных ресурсов по специальности; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; контрольные работы.
	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	Знает и применяет на практике основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Знает основные образовательные ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности;	
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Устный опрос, беседа, педагогическое наблюдение

	устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбрать прикладную программу, эффективные методы и приемы для решения поставленной задачи.	проверка выполненных заданий, аргументация выбора средств для решения задач
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск вариантов решений при выполнении учебных задач.	проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные ресурсы, алгоритмы выполнения заданий.	проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций, рефератов, публикаций, электронных таблиц, баз данных по предложенным темам.	Соответствие материала поставленным учебным задачам, качество отбора материала
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.	Работа над сетевыми проектами, работа в микрогруппах.	Коллективный анализ, проверка и оценка результатов
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Выполнение индивидуальных творческих заданий, моделирование собственной деятельности, создание алгоритмов выполнения.	Привлечение обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	Осуществляет самостоятельный поиск	Консультации, корректировка

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	дополнительной информации средствами ИКТ для личностного развития, самообразования, планирования деятельности и повышения квалификации.	действий обучающихся
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Практические работы, самостоятельные работы, контрольные работы
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства	Применяет ИКТ-технологии при проведении уроков изобразительного искусства	Беседа, устный опрос, тестирование, наблюдение.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.	Создает документы, обеспечивающую процесс обучения средствами ИКТ.	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения	Применяет ИКТ-технологии при организации и проведении занятий по черчению	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	Грамотно оформляет документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	Выполнение практических работ
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу	Применяет ИКТ-технологии при проведении при организации и проведении внеурочных мероприятий и занятий, в том числе кружковой и клубной работы	Выполнение практических работ
ПК 4.5	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка	Использует технические средства для оценки процесса и результатов деятельности учеников	Выполнение практических работ
ПК 5.1	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области	Знает ФГОС и умеет разрабатывать УМК и методические материалы	Выполнение практических работ

	деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся		
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	Использует современное программное обеспечение создания развивающей среды в кабинете	Выполнение практических работ
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	Применяет ИКТ в исследовательской и проектной деятельности. Использует современные информационные технологии для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	Выполнение практических работ

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
3. Подготовка конспекта занятия, используя рисунки и диаграммы;
4. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
5. Создание и сохранение изображения с помощью растрового редактора;
6. Создание и сохранение изображения с помощью векторного редактора;
7. Создание и сохранение элементарной анимации;
8. Создание и сохранение теста с помощью тестовой программы;
9. Создание интерактивной презентации при помощи PowerPoint;
10. Создание мультимедийной презентации при помощи SmartNotebook;
11. Поиск информации с помощью сети Интернет;
12. Организация занятия с помощью локальной сети;
13. Особенности работы в текстовом процессоре;
14. Особенности работы в табличном процессоре;
15. Особенности работы в растровом графическом редакторе;
16. Особенности работы в векторном графическом редакторе;
17. Особенности работы с тестовой программой.