



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.04

наименование специальности/профессии

Специальное дошкольное образование

(программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ненева Елена Михайловна	первая	преподаватель

25

[число]

мая

[месяц]

2023

[год]

### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

*Председатель ПЦК*

*Фазульязнова Л.А.*

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

*Председатель Методического  
совета*

*А.В. Рожина*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 

44.02.04	Специальное дошкольное образование
----------	------------------------------------

  
укрупненной группы специальностей 

44.00.00	Образование и педагогические науки
----------	------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована только в рамках реализации специальности 

44.02.04	Специальное дошкольное образование
----------	------------------------------------

  
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО 

44.02.04	Специальное дошкольное образование
44.02.04	Специальное дошкольное образование

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:  
в обязательную часть циклов ППССЗ 

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
ПК 3.6.	Проводить занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
 самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	84
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
	Промежуточная аттестация в форме зачёта, 7 семестр	
	Итого	156

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	<b>Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ</b>			
Лекции		<b>8</b>		ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	2	1	
2	Средства ИКТ для дошкольного образования	2	1	
3	Программное обеспечение средств ИКТ для дошкольного образования	2	1	
4	Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности человека	2	1	
Самостоятельная работа студентов		<b>8</b>		
	Заполнение таблицы «Классификация средств ИКТ по области методического назначения»	2	3	
	Составление упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	2	3	
	Составление видео-инструкции по установке программного обеспечения для работы с детьми дошкольного возраста	2	3	
	Составление видео-инструкции по подключению внешних ИКТ-средств к компьютеру и их настройка	2	3	
<b>Тема 2.</b>	<b>Информационная и техническая компьютерная безопасность</b>			
Лекции		<b>2</b>		ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ	1	1	
2	Защита информации, антивирусная защита	1	1	
Самостоятельная работа студентов		–		
<b>Тема 3.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств</b>			
Лекции		<b>10</b>		ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Возможности текстовых процессоров и издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	1	
2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	1	
	Мультимедийные технологии. Использование презентационного оборудования.	2	1	
3	Программные среды для работы с компьютерной графикой	2	1	
4	Создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности	2	1	
Семинарские (практические) занятия		<b>60</b>		
	Практическая работа 1. Тема «Электронная верстка текстового документа в Word» Задание: создание, верстка, редактирование, форматирование и сохранение данных	8	2,3	
	Практическая работа 2. Тема «Таблицы и формулы в Word» Задание: создание, редактирование и форматирование таблиц, ввод текста, обработка данных с помощью формул и стандартных функций, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных	6	2,3	
	Практическая работа 3. Тема «Технология обработки графических изображений для создания наглядных пособий, дидактических игр и	14	2,3	

	упражнений в Word» Задание: моделирование наглядных пособий, дидактических игр и упражнений в Word (вставка фигур и графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений, настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности)			
	Практическая работа 4. Тема «Технология обработки данных в табличном процессоре Excel» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных)	4	2,3	
	Практическая работа 5. Тема «Технология создания динамических презентаций, требования к оформлению в PowerPoint» Задание: вставка текста, фигур, изображений, изменение размеров, группировка, дизайн	2	2,3	
	Практическая работа 6. Тема «Технология создания инфографики в PowerPoint» Задание: вставка текста, фигур, изображений, изменение размеров, группировка, дизайн	2	2,3	
	Практическая работа 7. Тема «Технология создания объектов Smart Art в PowerPoint» Задание: вставка текста, фигур, изображений, изменение размеров, группировка, дизайн	2	2,3	
	Практическая работа 8. Тема «Моделирование дидактических игр и упражнений в MS PowerPoint с использованием гиперссылок» Задание: вставка изображений, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений, настройка гиперссылок	4	2,3	
	Практическая работа 9. Тема «Моделирование дидактических игр и упражнений в MS PowerPoint с использованием анимационных эффектов» Задание: вставка изображений, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений, настройка анимации и триггеров	6	2,3	
	Практическая работа 10. Тема «Технология верстки буклетов и публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций профессиональной направленности	2	2,3	
	Практическая работа 11. Тема «Технология обработки графической информации в растровом графическом редакторе» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности	2	2,3	
	Практическая работа 12. Тема «Технология обработки графической информации в векторном графическом редакторе» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности	2	2,3	
	Практическая работа 13. Тема «Технология обработки видео и звуковой информации» Задание: монтаж фильма для проведения виртуальной экскурсии	6	2,3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>28</b>		
	Создание портфолио информационных объектов в MS Word	10	3	
	Создание портфолио информационных объектов в MS Excel	3	3	
	Создание портфолио информационных объектов в MS PowerPoint	3	3	
	Создание портфолио информационных объектов в MS Publisher	3	3	
	Создание портфолио информационных объектов в графическом редакторе	3	3	
	Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	6	3	
<b>Тема 5.</b>	<b>Интерактивное оборудование</b>			
Лекции		<b>4</b>		ОК.1-9
Содержание учебного материала				ПК.3.2,3.5



1	Интерактивное оборудование и его характеристика (smart-доска, интерактивная песочница, интерактивные кубы IMO, документ-камера)	1	1	,5.1-5.5
2	Использование интерактивного оборудования в профессиональной деятельности.	1	1	
3	Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием в ДОО	1	1	
4	Внедрение новых информационных технологий в работу дошкольной образовательной организации	1	1	
Семинарские (практические) занятия		<b>6</b>		
	Практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook» Задание: моделирование интерактивных заданий в среде Smart Notebook.	2	2,3	
	Практическая работа 15. Тема «Технология работы с конструктором занятий в среде Smart Notebook» Задание: моделирование дидактических игр и упражнений в среде Smart Notebook	4	2,3	
Самостоятельная работа студентов		<b>6</b>		
	Создание сборника интерактивных игр и игровых упражнений для ИКТ-оборудования	6	3	
<b>Тема 6.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
Лекции		<b>2</b>		ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	1	
2	Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы	1	1	
Семинарские (практические) занятия		<b>18</b>		
	Практическая работа 16. Тема «Технология создания дидактических игр и упражнений на платформе LearningApps.org» Задание: моделирование дидактических игр и упражнений на платформе LearningApps.org	10	2,3	
	Практическое занятие 17. Тема «Технология создания сайта профессиональной направленности на платформе Wix» Задание: подбор содержания и наполнение сайта	8	2,3	
Самостоятельная работа студентов		<b>6</b>		
	Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств	6	3	
<b>Тема 7.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	–			
Семинарские (практические) занятия		<b>1</b>		ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
	Дифференцированный зачет	1	3	
Самостоятельная работа студентов		–		
<b>Всего</b>		<b>131</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№79, информатики и ИКТ
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Аудиоцентр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, мастер-

класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники, включая электронные (2-3 издания)**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 383с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489603">https://urait.ru/bcode/489603</a>	2022	Гриф УМО СПО
2.	Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 255 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490839">https://urait.ru/bcode/490839</a>	2022	Гриф УМО СПО

##### **Дополнительные источники, включая электронные**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 336 с.	2019	–
2.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Изд.-во «Детство-Пресс», 352 с.	2019	–
3.	Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Науч. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера. – 192 с.	2018	–

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
У2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	самостоятельно оперировать информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
У3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
	<b>Усвоенные знания</b>		
31	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применять на практике правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
32	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	использовать в профессиональной деятельности основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
33	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	свободно применять ресурсы сети Интернет для совершенствования	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях,

	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
34	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	грамотно использовать в профессиональной деятельности аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление устойчивого интереса к выполнению практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор прикладной программы, эффективных методов и приемов для решения поставленной задачи	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	поиск вариантов решений при выполнении учебных задач	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование информационных ресурсов, алгоритмов выполнения заданий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	подготовка презентаций, рефератов, публикаций, электронных таблиц по предложенным темам	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	работа над проектами, работа в микрогруппах.	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с	выполнение индивидуальных творческих заданий, моделирование собственной деятельности, создание	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	алгоритмов выполнения	самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поиск дополнительной информации средствами ИКТ для личностного развития, самообразования, планирования деятельности и повышения квалификации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	использование современных подходов в области ИКТ в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	использование ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	ведение документации средствами ИКТ, обеспечивающей организацию занятий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 3.6.	Проводить занятия	использование ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	ведение документации средствами ИКТ, обеспечивающей организацию занятий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	разработка методических материалов с использованием средств ИКТ	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	использование технических средств для создания в группе предметно-развивающей среды	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения

			самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	использование современных информационных технологий для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	использование компьютерного программного обеспечения для оформления документации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования	применение ИКТ в исследовательской и проектной деятельности	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Информационная деятельность человека
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств
4. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
5. Телекоммуникационные технологии