

ОГСЭ. 02 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 02 История
Нормативная основа составления рабочей программы	13.08.2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Федорова Татьяна Ивановна
--	---------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	79
	Лекции –	48
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	25

Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	5

Цель: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе

Задачи: развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Структура: 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

	3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Требования к знаниям:	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международных организациях.
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике
Тема 2.14.	Система современных международных отношений
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира