

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.02**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1384)	
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)	
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Федорова Татьяна Ивановна	
в том числе:	Всего часов –	68
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	26
	Самостоятельная работа –	18
Вид аттестации –	экзамен	
Семестр аттестации –	6	

Цель:	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
Задачи:	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Требования к умениям: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Требования к знаниям: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Изучение учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80– хх гг.
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике
Тема 2.14.	Система современных международных отношений
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира