



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**44.02.05** Коррекционная педагогика в  
начальном образовании  
(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05

наименование специальности/профессии

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	первая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

22

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

*Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *ФИО Ковальчук А.И.*

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

*Председатель*

*Методического совета*

\_\_\_\_\_ *А.В. Рожина*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ/ИПКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:		
2.1	лекции	0
2.2	семинарские и практические работы	190
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	12
	Промежуточная аттестация в форме (указать **)	5, 8 семестр дифзачет
	Итого	202

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Коррективный курс			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
<b>Тема 1.1.</b>	Повторение грамматического материала			
Лекции		0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.		2	
2	Множественное число имён существительных (исключение).		2	
3	Степени сравнения прилагательных.		2	
4	Степени сравнения прилагательных. (сложные, исключения)		2	
5	Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are.		2	
6	Простое прошедшее время. оборот There was/were.		2	
7	Длительное настоящее время.		2	
8	Простое будущее время.		2	
Семинарские и практические занятия	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Выполнение упражнений. Множественное число имён существительных (исключение). Выполнение упражнений. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Степени сравнения прилагательных (сложные, исключения). Выполнение упражнений. Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are. Выполнение упражнений. Простое прошедшее время. оборот There was/were. К/р по грамматике. Длительное настоящее время. Выполнение упражнений. Простое будущее время. Выполнение упражнений. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени. К/р по грамматике.	16		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». Составление рассказа «Моя комната».	1		
[наименование разделов и тем]				

<i>тем/</i>				
<b>Раздел 2</b>		Учебно-трудовая сфера		
<b>Тема 2.1.</b>		Планирование времени (рабочий день, досуг)		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.		2	
<b>2</b>	Спряжение глагола to have.		2	
<b>3</b>	Настоящее совершенное время.		2	
<b>4</b>	Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.		2	
<b>5</b>	Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.		2	
Семинарские и практические занятия	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение упражнений. Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. К/р по грамматике. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	16		
Контрольные работы	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени.		2	
Самостоятельная работа студентов	Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - вечер.		1	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
<b>Тема 2.2.</b>	Колледж			ОК 4, ОК 5,



				ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.		2	
2	Прошедшее продолженное время.		2	
3	Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.		2	
4	Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.		2	
Семинарские и практические занятия	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. Прошедшее продолженное время. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	14		
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматическому материалу	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Один день жизни Саймана Карета». Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в Австралии». Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				<i>[при наличии, указываются задания]</i>
<b>Тема 2.3.</b>	Сыктывкар – столица республики Коми			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»		2	
2	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	
3	Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		3	
4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»		3	
Семинарские и практические	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту	12		

занятия	«Как правильно учить новые иностранные слова» Модальные глаголы и их эквиваленты. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Обобщение грамматической темы. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»			
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город». Составление рассказа «Мой родной город (поселок)» Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	1		
<b>Тема 2.4.</b>	Республика Коми			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Простое прошедшее время.		3	
<b>2</b>	Прошедшее совершенное время.		3	
<b>3</b>	Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.		3	
<b>4</b>	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.		3	
<b>5</b>	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени		3	
Семинарские и практические занятия	Простое прошедшее время. Прошедшее совершенное время. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	14		
Контрольные работы	Контрольная работа на сопоставление прошедших времен	2		

Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми». Выучить образование прошедшего совершенного времени. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Столица изучаемого языка Лондон			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Пассивный залог.		3	
<b>2</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне». Настоящее совершенное время.		3	
<b>3</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону.		3	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне». Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону. Образование пассивного залога.	8		
Контрольные работы	Пассивный залог	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона». Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара.	1		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
<b>Тема 3.2.</b>	Праздники и традиции стран изучаемого языка			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции		0		

Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён		3	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина»		3	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.		3	
4	Обычаи и традиции Англии.		3	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Согласование времён Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	10		
Контрольные работы	Прямая и косвенная речь	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождественские песнопенья». Подготовиться к к/р. по теме прямая и косвенная речь.	1		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
<b>Тема 3.3.</b>	Выдающиеся представители Великобритании			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции		0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон. Чтение и перевод текста.		2	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»		2	
Семинарские и практические занятия	Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»	4		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник).	1		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
<b>Раздел 4</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Страна изучаемого языка - Великобритания			ОК 4, ОК 5,

				ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.		2	
2	Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения.		2	
3	Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.		2	
4	Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.		2	
5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании».		2	
6	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив		2	
Семинарские и практические занятия	Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения. Выполнение упражнений. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения. Чтение и перевод текста. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив	10		
Контрольные работы	Условные предложения		2	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Подготовить текст «Великобритания» пересказа. Подготовиться к/р. по теме условные предложения.		1	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
<b>Тема 4.2.</b>	Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК

				1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Лекции			0	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».		2	
2	США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие I.		2	
3	Политическая система США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие II.		2	
4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий		2	
5	Обычаи и традиции США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.		2	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон». США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие I. Выполнение упражнений. Политическая система США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие II. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола – Герундий Обычаи и традиции США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот. Выполнение упражнений. Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	10		
Контрольные работы			0	
<i>[наименование разделов и тем]</i>			<i>[при наличии, указываются задания]</i>	
<b>Тема 4.3.</b>	Страны изучаемого языка			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.		2	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.		2	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».		2	

	Употребление определенного артикля с географическими названиями.			
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями. Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	10		
Контрольные работы	Неличные формы глагола	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовиться к к/р. по теме неличные формы глагола. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				<i>[при наличии, указываются задания]</i>
<b>Раздел 5</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Образование в Англии и США</b>			
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		3	
<b>2</b>	Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)		2	
<b>3</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».		2	
<b>4</b>	Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.		2	
<b>5</b>	Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.		2	
<b>6</b>	Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.		2	
<b>7</b>	Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.		2	
<b>8</b>	Государственные школы. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в		2	

	простом времени			
9	Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени		2	
10	Жизнь в колледже и университете. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.		2	
11	Университеты Оксфорда и Кембриджа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.		2	
12	Школы США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.		2	
13	Высшее образование в США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.		2	
14	Школы США. Чтение и перевод текста.		2	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible) Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен. Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен. Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен. Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты. Государственные школы. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном	30		



	<p>времени. Жизнь в колледже и университете. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога. Школы США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения. Высшее образование в США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения. Школы США. Чтение и перевод текста.</p>			
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Подготовиться к/р. по повторенному грамматическому материалу. Заполнить таблицу образование в США.	1		
<i>[наименование разделов и тем]</i>			<i>[при наличии, указываются задания]</i>	
<b>Раздел 6</b>	Моя профессия в современном мире			
<b>Тема 6.1.</b>	Моя будущая профессия			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.6
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.		3	
<b>2</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями		3	
<b>3</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями		3	
<b>4</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями		3	
<b>5</b>	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ». Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями		2	
<b>6</b>	Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем		3	

	увидеть». Значение и употребление глагола <i>to look</i> с предлогами и наречиями			
7	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола <i>to put</i> с предлогами и наречиями		3	
8	Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола <i>to call</i> с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола <i>used to</i> .		3	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола <i>to be, to take</i> с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола <i>to break</i> с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола <i>to get</i> с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола <i>to give</i> с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ». Значение и употребление глагола <i>to go</i> с предлогами и наречиями. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Значение и употребление глагола <i>to look</i> с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола <i>to put</i> с предлогами и наречиями. Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола <i>to call</i> с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола <i>used to</i> . Повторение и закрепление грамматического и лексического материала.	16		
Контрольные работы	Значения фразовых глаголов		2	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста,		1	

	и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Заполнить анкету на трудоустройство. Написать резюме.			
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
		Всего	202	
		<i>[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка № 306
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
1.	Тематические таблицы	+
2.	Портреты	+
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	+
5.	Атласы	
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
<b>Учебно-методический комплекс</b>		
1.	Задания для контрольных работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	+
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>		
<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>		
1.		
2.		
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
	Комплект электронных видеоматериалов	
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		

	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.	2018	Реком.
2.	Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО.	ЭБС Юрайт 2022	Реком.
3.	Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/59327">https://profspo.ru/books/59327</a> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2018	Реком.
4.	Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО	ЭБС Юрайт	Реком.

		2022	
5.	Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум	2019	Реком.
6.	Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022 ЭБС Юрайт	Реком.

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2018	Реком.
2	Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. – М.: АСТ. – 2016. – 800 .	2018	Реком.

#### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бочкарева, Т.С. Английский язык для СПО	свободный	ЭБС 2020
2	Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО	свободный	ЭБС Юрайт 2022

#### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» - URL: ds.1sept.ru (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2023
2	Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2023

### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет анции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	- результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал:	- результативность информаци-	опрос;- экспертная оценка выполнения



	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	онного поиска; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных	Проектирует образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;

	программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.		– квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.	– Качественная организация образовательной работы на занятии, направленная на формирование общей культуры личности; – владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Составление конспектов уроков
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	Разрабатывает и обновляет учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	Разработка УМК по программам начального общего образования
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Планирует деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Составление и разработка мероприятий
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .	Проектирует и реализует воспитательные программы	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу

**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации  
Дифференцированный зачет**

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:  
Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) was       | c) had been, |
| b) have been | d) would be  |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) went     | c) has gone  |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a) won't ride  | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride  |

Задание №4.

A beautiful bridge ..... in our city. It will be finished next year.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a) builds   | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- |            |           |
|------------|-----------|
| a) has to  | c) had to |
| b) have to | d) could  |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a) good   | c) best     |
| b) better | d) the best |

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) mouse | c) the mice |
| b) mice  | d) a mouse  |

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) will grow | c) have grown |
| b) grow      | d) has grown  |

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) Anybody  | c) Everybody |
| b) Somebody | d) Nobody    |

Задание №10.

Martin said that he ... the tickets the next day.

- a) bought  
b) had bought  
c) will buy  
d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.