

ОГСЭ.03 Иностраннный язык (французский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностраннный язык (французский)	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03. 2018 №183)	
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.	
в том числе:	Всего часов –	202
	Лекции –	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	190
	Самостоятельная работа –	12
Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт	
Семестр аттестации –	VIII семестр	

Цель:

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

преподавателя и обучающихся.
Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям: **Лексический материал**
 1200 – 1400 лексических единиц
Грамматический материал
 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Французский язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Республика Коми
Тема 5.	Социально культурная сфера. Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире
Тема 11.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия