



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании
(углубленная подготовка)**

Для студентов, обучающихся по специальности

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код 44.02.05	наименование специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) <i>[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]</i>
------------------------	---

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

26 [число]	апреля [месяц]	2023 [год]
---------------	-------------------	---------------

[дата представления на экспертизу]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей
иностранных языков

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ **А.И. Ковальчук**

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

**Председатель
Методического совета**

_____ **А.В. Рожина**

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>202</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<u>190</u> часов
самостоятельной работы обучающегося		<u>12</u> часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
	в том числе:	
2.2	практические занятия	190
2.3.	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5,8 семестры
	Итого	202

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и имя прилагательное. Числительные.		2	ОК 4,5,9,10
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4,5,9,10
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 4,5,9,10
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК 4,5,9,10
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		2	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Сложное прошедшее время.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1	3	ОК 4,5,9,10

студентов					
		Практические занятия	34		
		Самостоятельная работа	2		
		Всего	36		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.				
Тема 2.1.	Колледж.				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il y a</i> . Повторение временных форм глагола		2	ОК 4,5,9,10	
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2		
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2		
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2		
5	Ближайшее будущее.		2		
6	Ближайшее прошедшее.		2		
7	Длительное прошедшее время.		2		
Семинарские и практические работы			12	ОК 4,5,9,10	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.		2	3	ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.		1	3	ОК 4,5,9,10
Тема 2.2.	Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ОК 4,5,9,10	
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2		
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2		
4	Пассивный залог в изученных временах.		2		
5	Безличный пассив.		2		
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2		
7	Повторение пассивного залога.		2		
8	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2		
9	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2		
10	Республика Коми. Р.У. по теме.		3		
Семинарские и практические работы			20	ОК 4,5,9,10	
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		1	3	ОК 4,5,9,10
		Практические занятия	34		
		Самостоятельная работа	2		
		Всего	36		
Раздел 3.	Социально культурная сфера				

Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	ОК 4,5,9,10
2	Остров Сите.		2	
3	Левый берег Парижа.		2	
4	Правый берег Парижа.		2	
5	Современный Париж.		2	
6	Музеи Парижа.		2	
7	Метро Парижа.		2	
8	Презентации по Парижу.			
Семинарские и практические работы		16		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК 4,5,9,10
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК 4,5,9,10
2	Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	Французские праздники. Р.У.		3	
4	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
5	Тексты по специальности.		2	
6	Инфинитивное предложение.		2	
7	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		14		
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	2	3	ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК 4,5,9,10
	Дифференцированный зачет	2		
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа.	2		
	Всего	36		
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	ОК 4,5,9,10
2	Регионы Франции.		2	
3	Заморские регионы и территории.		2	
4	Политическая система Франции.		2	

5	Промышленность и с/х Франции.		2	
6	Презентации по Франции.		2	
7	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1		ОК 4,5,9,10
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Канада. Города Канады.		2	ОК 4,5,9,10
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
6	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
7	Презентации по франко - говорящим странам		2	
8	Работа со спецтекстом.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК 4,5,9,10
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		2		
Всего		38		
Профессиональная сфера				
Моя профессия в современном мире				
Тема 4.3.	Образование во Франции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции (принципы).		2	ОК 4,5,9,10
2	Образование во Франции (ступени).		2	
3	Школьная жизнь во Франции.		2	
4	Дошкольное образование.		2	
5	Начальное образование.		2	
6	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
7	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
8	Образование в России.		2	
9	Тексты по специальности. Реферирование текстов по специальности.		2	
10	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	
11	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	
12	Презентации по образованию во Франции.		2	
13	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	

14	Повторение изученного грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		34		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.		3	ОК 4,5,9,10
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции.	2	3	ОК 4,5,9,10
Практические занятия		34		
Самостоятельная работа		2		
Всего		36		
Раздел 5.	Профессиональная сфера			
	Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ОК 4,5,9,10
2	Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
3	Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
5	Моя будущая профессия. Заполнение анкеты на трудоустройство.		2	
6	Прямая речь в прошедшем времени.		2	
7	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.		2	
8	Согласование времён.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4,5,9,10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	ОК 4,5,9,10
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		18		
Самостоятельная работа		2		
Всего		20		
Практические занятия		190		
Всего самостоятельной работы		12		
Итого		202		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	
	Аудио-центр	

	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	
6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб.для ин-тов и фак.Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. И доп. — М.: «Мирта-Принт. -2019. – 256 с.	2019	Реком

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20166.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях:	свободный	26.04.2023

<p>400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html (дата обращения_26.04.2023)</p>		
---	--	--

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
31	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения,	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой	Текущий контроль: выполнение лексических и

	социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
32	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного *si*.

Задание № 2

Найдите предложение в *passé simple*.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

Задание № 7

Найдите предложение с *participe présent*.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Задание № 14

Найдите предложение в *subjonctif*.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в *présent*.

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в passé composé.

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в imparfait.

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Задание № 21

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

Задание № 22

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.

