

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| Наименование дисциплины                          | Иностранный язык (немецкий)  |                                   |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки РФ № 993 от 13.08.2014)                       |                                   |
| Наименование специальности                       | Гуманитарный   |                                   |
| Квалификация выпускника                          | Учитель музыки, музыкальный руководитель   |                                   |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Супряткина Елена Владимировна<br>Нагайцева Марина Петровна<br>Винтер Светлана Николаевна |                                   |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов –  | 279                               |
|  | Лекции –   | 6                                 |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –                                  | 180                               |
|  | Самостоятельная работа –   | 93                                |
|  | Вид аттестации –   | экзамен, дифференцированный зачет |
|  | Семестр аттестации –   | 5, 8                              |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель:</b>                 | развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)  |
| <b>Задачи:</b>               | Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота |
| <b>Структура:</b>            | 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины<br>2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины<br>3.Условия реализации учебной дисциплины<br>4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   |
| <b>Требования к умениям:</b> | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.   |
| <b>Требования к знаниям:</b> | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.   |

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|   |   |
|---|---|
| Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях          |   |
| ПК 1.1.   | Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.                                     |
| ПК 1.2.   | Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.   |
| Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях |   |
| ПК 2.1.   | Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка. |
| ПК 2.2.   | Организовывать и проводить уроки музыки.  |
| ПК 2.3.   | Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.     |
| Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность  |   |
| ПК 3.1.   | Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров   |
| Методическое обеспечение музыкального образования   |   |
| ПК 4.2.   | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3.   | Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.                                  |

### Содержание учебной дисциплины

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Тема 1.1                   | Коррективный курс  |
| ПСК<br>2020                | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины |
| ГПОУ «СГПК»<br>стр. 2 из 3 |  |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|
| Тема 2.1      | Планирование времени (рабочий день, выходные)   |               |
| Тема 2.2      | Описание жилища и учебного заведения  |               |
| Тема 2.3      | Жизнь молодежи, мода  |               |
| Тема 2.4      | Праздники, подарки  |               |
| Тема 3.1      | Физкультура и спорт   |               |
| Тема 3.2      | Повседневная жизнь студента   |               |
| Тема 3.3      | Погода и каникулы   |               |
| Тема 4.1      | Берлин  |               |
| Тема 4.2      | Современная Германия  |               |
| Тема 4.3      | История и традиции Германии   |               |
| Тема 4.4      | Культурная жизнь Германии   |               |
| Тема 4.5      | Немецкоязычные страны   |               |
| Тема 4.1      | Деловой мир   |               |
| Тема 4.2      | Система образования в Германии  |               |
| Тема 4.3      | Моя профессия в современном мире  |               |