МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F58DB7FE0F69840DA6EB80552F3875E5
Владелец: Выборных Елена Алексеевна
Действителен: с 04.09.2023 до 27.11.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А. Выборных
«___» _____ 2023 г.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
53.02.01	**Музыкальное образование**

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель
2	Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель
3	Винтер Светлана Николаевна	высшая	преподаватель

01	мая	2023
[число]	**[месяц]**	**[год]**

Рассмотрено:
ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председ

Рекомендовано:
Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «06 » июня 2023 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	53.02.01	Музыкальное образование
укрупненной группы специальностей	53.00.00	Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	53.02.01	Музыкальное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	–

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2.	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4.	создавать словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
5.	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	**Лексический материал:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; лексический минимум: 1200 – 1400 лексических единиц.
2.	**Языковой материал:** идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

3.	**Грамматический материал:** новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц; (со словарем);
4.	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация.

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	**279**	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	**186**	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	**186**	часов,
самостоятельной работы обучающегося	**93**	часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:		
2.1	семинарские и практические работы	180
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
	в том числе:	
3.1	работа с лексическими единицами	10
3.2	работа с грамматическим материалом	10
3.3	чтение и перевод текста	20
3.4	выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	30
3.6	составление диалога	2
3.7	составление монолога	4
3.8	составление презентации	1
3.9	написание сочинения	5
3.10	составление письма официального характера	1
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, 5 семестр дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	279

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.		**Коррективный курс**			
Тема 1.1.		**Коррективный курс**	**4**		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Настоящее время глаголов			1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Имя существительное			1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Местоимения			1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			4		
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		ОК 7; 8; 2; 4
Раздел 2.		**Социально-бытовая сфера**			
Тема 2.1.		**Планирование времени (рабочий день, выходные)**	**10**		
Лекции		Сложное прошедшее время	1		
Содержание учебного материала					
1	Планирование времени (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы			3	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Сложное прошедшее время			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			8		
Контрольные работы		Сложное прошедшее время	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Планирование времени (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы. Сложное прошедшее время. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление диалога по изученной лексической теме	5		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Тема 2.2.		**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**	**14**		
Лекции		Степени сравнения имен прилагательных и наречий	1		
Содержание учебного материала					
1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
2	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Предлоги, их виды.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			11		
Контрольные работы		Степени сравнения имен прилагательных и наречий Предлоги	2		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Повторение изученного грамматического материала. Предлоги. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание сочинения по изученной лексической теме	5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Тема 2.3.		**Жизнь молодежи.**	**10**		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Жизнь молодежи, мода. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Виды склонения имен существительных. Склонение имен прилагательных			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			8		
Контрольные работы		Склонение имен прилагательных	2		
Самостоятельная работа студентов		Жизнь молодежи, мода. Новые лексические единицы. Виды склонения имен существительных . Склонение имен прилагательных. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме	5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
		Практические занятия	36		
		Лекций	2		
		Самостоятельная работа	18		
Раздел 3		**Социально-культурная сфера**			
Тема 3.1		**Здоровье и спорт**	**6**		
Лекции			1		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Содержание учебного материала				
1	Здоровье и спорт. Новые лексические единицы			ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Местоименные наречия		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Придаточные предложения с союзами *dass, ob, weil, da*		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		4		
Контрольные работы	Местоименные наречия	1		
Самостоятельная работа студентов	Здоровье и спорт. Новые лексические единицы. Местоименные наречия. Повторение изученного грамматического материала. Придаточные предложения с союзами *dass, ob, weil, da.* Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме	4		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Тема 3.2	**Погода и отпуск**	**6**		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Погода и отпуск. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время глаголов *haben* и *sein*		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Простое прошедшее время модальных глаголов		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		6		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время глаголов *haben* и *sein.* Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме	4		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.3	**Сыктывкар**	**6**		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Лекции	Простое прошедшее время слабых глаголов	1		
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время слабых глаголов		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		5		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.4	**Республика Коми**	**6**		
Лекции	Простое прошедшее время сильных глаголов	1		
Содержание учебного материала				
1	Республика Коми. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время сильных глаголов		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		4		
Контрольные работы	Простое прошедшее время глаголов	1		
Самостоятельная работа студентов	Республика Коми. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время сильных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Республика Коми»	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.5	**Москва**	**6**		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Москва. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Предпрошедшее время. Придаточные предложения с союзами *wenn, als*.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Контрольные работы	Предпрошедшее время	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Москва. Новые лексические единицы. Предпрошедшее время глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Москва»	2		ОК 7; 8; 2; 4

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Тема 3.6		**Россия**	**6**		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Россия. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Будущее время			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			5		
Контрольные работы		Будущее время	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Россия. Новые лексические единицы. Предпрошедшее время глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 7; 8; 2; 4
		Практические занятия	34		
		Лекций	2		
		Самостоятельная работа	18		
Тема 3.7		**Берлин**	**18**		
Лекции		Пассивный залог	1		
Содержание учебного материала					
1	История и современный облик Берлина. Достопримечательности. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Пассивный залог. Видовременные формы глагола.			1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			16		
Контрольные работы		Пассивный залог.	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Берлин. Новые лексические единицы. Видовременные формы глагола. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка монолога по теме «Берлин»	9		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.8		**Праздники Германии. Выдающиеся деятели Германии**	**18**		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Праздники Германии. Традиции и обычаи. Выдающиеся деятели Германии. Новые лексические единицы			3	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Инфинитивные обороты с частицей *zu.*			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
3	Чтение и перевод текстов о выдающихся деятелях Германии; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			17		
Контрольные работы		Инфинитивные обороты с частицей *zu.*	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Праздники Германии. Традиции и обычаи. Новые лексические единицы. Пассивный залог. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
		Практические занятия	35		
		Лекций	1		
		Самостоятельная работа	18		
Тема 3.9		**Германия**	**18**		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Современная Германия. Географическое положение Германии. Политическая система Германии. Экономика. Население. Символы Германии. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Инфинитивные обороты *um … zu, statt … zu, ohne … zu.*			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			17		
Контрольные работы		Инфинитивные обороты *um … zu, statt … zu, ohne … zu.*	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Германия. Новые лексические единицы. Инфинитивные обороты *um … zu, statt … zu, ohne … zu.* Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.10		**Немецкоязычные страны**	**18**		
Лекции		Причастие I и причастие II.	1		
Содержание учебного материала					
1	Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Причастие I.			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Причастие II.			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские			16		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
(практические) занятия				
Контрольные работы	Причастие I и причастие II.	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Новые лексические единицы. Причастие I. Причастие II. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение домашней контрольной работы. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		
	Самостоятельная работа	18		
Раздел 4	**Профессиональная сфера**			
Тема 4.1	**Образование в Германии**	**18**		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование в Германии. Система образования в Германии. Новые лексические единицы.			ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Синтаксис. Сложносочиненное предложение.			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Синтаксис. Сложноподчиненное предложение.			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Синтаксис. Придаточные предложения, их виды.			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Управление глаголов.			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
6	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		16		
Контрольные работы	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды.	2		
Самостоятельная работа студентов	Образование в Германии. Система образования в Германии. Новые лексические единицы. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	Практические занятия	18		
	Самостоятельная работа	9		
Тема 4.2	**Моя профессия в современном мире**	**22**		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Моя будущая профессия. Профессиональные качества педагога. Резюме. Детский сад. Обязанности воспитателя. Режим и здоровье детей. Игры и игрушки. Деловое письмо. Клише делового письма. Новые лексические единицы			ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Сослагательное наклонение			ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Семинарские (практические) занятия		20		
Контрольные работы				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текстов по специальности. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание письма официального характера Написание эссе по изученной лексической теме	12		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	Дифференцированный зачет	2		
	Практические занятия	20		
	Самостоятельная работа	12		
	Всего практических занятий	180		
	Лекций	6		
	Всего самостоятельной работы	93		
	Итого	**279**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 302 иностранного языка

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	Рабочие места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Доска для мела	
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Стационарный компьютер	
2	Принтер лазерный	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447422	2023	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Винтер, С. Н. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / С.Н. Винтер. – Сыктывкар : б.и., 2019. – 85 с.	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] HTTPS://WWW.GRAMMADE.RU/	свободный	29.04.23

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Немецкая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] HTTPS://WWW.DE-ONLINE.RU/NEMECKAYA-GRAMMATIKA-V-TABLICAH	свободный	29.04.23

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Информационные сайты:

http://www.studygerman.ru/ – всё для тех, кому нужен немецкий язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	Освоенные умения		
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Использование монологической речи для передачи содержания полученной информации: сообщения; рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описания особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий контроль осуществляется в течение семестра проверяющих умения и навыки говорения, включает в себя несколько аспектов, в том числе: 1. сообщение информации в рамках общегуманитарной, страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин 2. устный опрос 3. устный зачет 4. выполнение лексических и коммуникативно-грамматических заданий 5. устная презентация темы 6. проверка выполнения письменных и устных домашних заданий.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Владение всеми видами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально - ориентированных).	1. Чтение репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера; 2. чтение инструкций, руководства, рецептов, статистической информации, научно-популярных текстов; 3. чтение

			газетных/журнальных статей, вывесок, объявлений, рекламы, брошюры, путеводителей; 4. чтение и перевод незнакомого текста с 3 % незнакомой лексики без словаря.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Использование устной и письменной речи для связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной и письменной формах; формирование различных типов и жанров письменных сообщений.	1. Личное письмо 2. небольшой рассказ (эссе) 3. заполнение анкет, бланков 4. изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме) 5. составление плана действий 6. написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом 7. письменный перевод 8. устное и письменное изложение прочитанного материала.
У4	Создавать словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Владение навыками аудирования: 1. прослушивание аудиоматериала для выявления основной идеи высказывания; 2. ведение диалога в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста; 3. владение речевым этикетом повседневного общения.	1. Работа с географическими картами стран изучаемого языка; 2. аудирование текстов, диалогов; 3. понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания.
У5	Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Организация самостоятельной работы со словарем, анализ и краткое изложение прочитанного материала.	1. Чтение аутентичных текстов; 2. выполнение заданий на понимание прочитанного материала.
	Усвоенные знания		
З1	Лексический материал: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой	Способность распознавания и построения фраз, учитывая синтаксические особенности типов	

	данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; лексический минимум: 1200 – 1400 лексических единиц.	предложений и морфологические признаки слов.	
З2	Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Определение и использование в диалогической и монологической речи идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета по изученной теме.	Текущий, промежуточный, рубежный контроль. Выполнение контрольных работ, грамматических, лексико-грамматических и страноведческих тестов.
З3	Грамматический материал: новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц; (со словарем).	Выбор правил образования и употребления временных форм глагола действительного и страдательного залогов; употребления артиклей, склонения существительных и прилагательных; образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	
З4	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация.	Выбор лингвострановедческого материала с применением карт, таблиц, медиатеки. Сравнение особенностей собственной страны и стран изучаемого языка.	
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9	Осуществлять профессиональную	- Умение осуществлять профессиональную	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	презентации и реферата
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации различных форм музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста

		необходимую или интересующую информацию для организации и проведения уроков музыки;	профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию в общеобразовательной организации для проведения внеурочных музыкальных мероприятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для исполнения произведения педагогического репертуара вокального, хорового, инструментального жанров;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметно-развивающей среды	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации педагогического опыта.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Контролируемое содержание дисциплины		Перечень контролируемых учебных элементов
Код	Наименование элемента содержания (темы)	***Студент должен:***
	1. ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ	

1.01	Правила чтения окончаний существительных и временных форм глагола	***уметь***: применять правила чтения окончаний существительных и видовременных форм глагола.
1.02	Типы чтения гласных	***уметь***: выбрать слова, относящиеся к определенному типу чтения гласных.
1.03	Социально-бытовая сфера общения	***уметь***: правильно употреблять лексические единицы по темам социально-бытовой сферы общения.
1.04	Учебно-трудовая сфера общения	***уметь***: правильно употреблять лексические единицы по темам учебно-трудовой сферы общения.
1.05	Социально-культурная сфера общения	***уметь***: правильно употреблять лексические единицы по темам социально-культурной сферы общения.
1.06	Страноведение	***уметь***: правильно употреблять реалии, связанные со страной изучаемого языка.
1.07	Синонимы	***уметь***: выбирать синонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.08	Антонимы	***уметь***: выбирать антонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.09	Интернациональные слова.	***уметь***: распознавать интернациональные слова.
	2. ГРАММАТИКА	
2.01	Имя существительное	***уметь***: образовывать множественное число, склонять существительные в единственном и множественном числах.
2.02	Имя прилагательное	***уметь***: образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения, склонять прилагательные в единственном и множественном числах.
2.03	Местоимения	***уметь***: правильно употреблять местоимения.
2.04	Видовременные формы глагола	***уметь***: употреблять временные формы изъявительного наклонения: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
2.05	Модальные глаголы	***уметь***: выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
2.06	Страдательный залог	***уметь:*** образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге.
2.07	Артикли	***уметь***: правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
2.08	Предлоги. Управление предлогов	***уметь***: правильно употреблять предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv.
2.09	Возвратное местоимение sich в Akkusativ, Dativ	***уметь***: правильно употреблять возвратное местоимение sich в Akkusativ, Dativ.
2.10	Повелительное наклонение.	***уметь***: правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении.
2.11	Согласование времен. Косвенная речь.	***уметь***: образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
2.12	Неличные формы глагола: Partizip I, Partizip II.	***уметь***: правильно употреблять неличные формы глагола: Partizip I, Partizip II.
2.13	Безличные предложения	***уметь***: образовывать и употреблять безличные предложения.
2.14	Имя числительное	***уметь***: правильно употреблять числительные и правильно читать их.
2.15	Коммуникативные типы предложений:	***уметь***: правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений.

	утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	
2.16	Сложносочиненные предложения с союзами, влияющими/не влияющими на порядок слов в водимом ими предложении. Сложноподчиненные предложения с союзами wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis sei, seitdem, weil, dass, ob, obwohl, wie, der, die, das и др.	***уметь***: правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2.17	Зависимый Infinitiv и инфинитивные группы. Инфинитив с частицей zu и без нее. Инфинитивные обороты: haben + zu + Infinitiv; sein+ zu + Infinitiv; um + zu + Infinitiv; ohne + zu + Infinitiv; (an)statt + zu + Infinitiv.	***уметь***: образовывать и употреблять предложения с частицей zu и без нее, инфинитивные обороты.
	3. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ	
3.01	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	***уметь***: читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
3.02	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям).	***уметь***: читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
3.03	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям).	***уметь***: читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ	
4.01	Деловое письмо (по профилям).	***уметь***: составлять деловое письмо, инструкции.
4.02	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям).	***уметь***: читать и понимать тексты по специальности.
4.03	Речевой этикет.	***уметь***: правильно употреблять выражения речевого этикета.