



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код 53.02.01	наименование специальности Музыкальное образование
------------------------	--

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)
[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

26

[число]

апреля

[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

Рассмотрено:
ПЦК преподавателей
иностраннных языков
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано:
Методическим советом ГПОУ «СГПК»
Протокол № 4 от 06 июня 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

53.00.00

Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового, инструментального жанров
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>279</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>186</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>93</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
	в том числе:	
2.2	практические занятия	180
2.3	лекции	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	
	Итого	279

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	2	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	10		ОК 8; 2; 4
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Лекции				
Содержание учебного материала				
1.	Повторение сложного прошедшего времени.	1		
2.	Повторение будущего времени.	1		
Семинарские и практические работы	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	
	4. Повторение будущего времени.	1	2	
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	1	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	1	3	ОК 8; 2; 4
	2. Выполнить упражнения на повторение	1	3	

	грамматического материала по рабочей тетради.			
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3	
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	2	3	
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
		Практические занятия	36	
		Лекций	2	
		Самостоятельная работа	18	
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14	2	
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Длительное прошедшее время.	1		
Семинарские и практические работы	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il y a</i> . Повторение временных форм глагола	2	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1		
	7. Длительное прошедшее время.	1		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	7	3	ОК 8; 2; 4
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	2	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	22		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Пассивный залог в изученных временах.	1		
Семинарские и практические работы	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	2	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	2	2	
	4. Пассивный залог в изученных временах.	1	2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	2	2	
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2		
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	

	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Пассивный залог в изученных временах.	2	6	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	9	3	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия	34		
	Лекций	2		
	Самостоятельная работа	36		
	Всего:	18		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	18		
Лекции				
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог	1		
Семинарские и практические работы	1. Повторение грамматического материала: пассивный залог	1	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.	2	2	
	3. Остров Сите.	2	2	
	4. Левый берег Парижа.	2	2	
	5. Правый берег Парижа.	2	2	
	6. Современный Париж.	2	2	
	7. Музеи Парижа.	2	2	
	8. Метро Парижа.	2	2	
	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК 8; 2; 4
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	18		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.	2	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.	2	2	
	3. Французские праздники. Р.У.	2	2	
	4. Текст по специальности.	2	2	
	5. Инфинитивное предложение.	2	2	
	6. Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
	7. Условное наклонение в прошедшем времени.	2	2	
	8. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ОК 8; 2; 4
	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		

		Итого	36		
		Самостоятельная работа.	18		
Экзамен					
Раздел 4.	Социально культурная сфера				
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)		18		
Лекции					
1	Сослагательное наклонение в настоящем времени		1	2	
Семинарские и практические работы	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Регионы Франции.		2	2	
	3. Заморские территории.		2	2	
	4. Политическая система Франции.		2	2	
	5. Промышленность Франции.		2	2	
	6. Повторение темы. Презентации по Франции.		2	2	
	7. Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени		3	2	
	8. Текст по специальности.		2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		9		
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка		18		
Лекции					
Содержание учебного материала					
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.		2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария		2	2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	2	
	6. Презентации по франко - говорящим странам.		2	2	
	7. Текст по специальности.		6	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.		9	3	ОК 8; 2; 4
Практические занятия			35		
Лекций			1		
Самостоятельная работа			18		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире		36		
Тема 4.3.	Образование во Франции		18		
Лекции					
Содержание учебного материала					
Семинарские и практические работы	1. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога		1	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Образование во Франции (принципы).		1	2	
	3. Образование во Франции (ступени).		1	2	
	4. Школьная жизнь во Франции.		1	2	
	5. Дошкольное образование.		1	2	
	6. Начальное образование.		1	2	

	7. Среднее образование (1 цикл - колледж).	1	2	
	8. Среднее образование (2 цикл - лицей).	1	2	
	9. Высшее образование.	1	2	
	10. Тест по образованию во Франции.	1	2	
	11. Косвенная речь в настоящем времени.	1	2	
	12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	1	2	
	13. Образование в России.	1	2	
	14. Текст по специальности.	1	2	
	15. Текст по специальности.	1	2	
	16. Текст по специальности.	1	2	
	17. Текст по специальности.	1	2	
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи	1	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Чтение и перевод текстов по образованию во Франции. Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. Реферирование текстов по специальности.	9	3	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Практические занятия		18		
Самостоятельная работа		9		
Итого		27		
Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире	20		
Лекции				
1				
Семинарские и практические работы	1. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. Текст по специальности.	2	2	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
	2. Моя профессия в современном мире. Текст по специальности.	2	2	
	3. Профессия учителя во Франции. Текст по специальности.	2	2	
	4. Профессия учителя в России. Текст по специальности.	2	2	
	5. Моя будущая профессия. Текст по специальности.	2	2	
	6. Прямая речь в прошедшем времени Текст по специальности.	2	2	
	7. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	2	2	
	8. Согласование времён.	2	2	
	9. Повторение изученного грамматического материала.	2	2	
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на косвенную речь в прошедшем времени. Упражнения на согласование времён. Сообщение по теме «Моя будущая профессия». Реферирование текстов по специальности.	12	3	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3

	Подготовка к зачету.			
	Дифференцированный зачет.	2		
	Практические занятия	20		
	Итого	22		
	Самостоятельная работа	12		
	Всего практических занятий	180		
	Лекций	6		
	Всего самостоятельной работы	93		
	Итого	279		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	
6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. И доп. — М.: «Мирта-Принт. -2019. – 256 с.	2019	Реком

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20166.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
---	---	-----------	------------

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объеме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	социальными партнерами.	коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		учреждениях;	
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации различных форм музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования уроков музыки и внеурочной музыкальной деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения уроков музыки;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации в общеобразовательном учреждении внеурочной музыкальной деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового, инструментального жанров.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для исполнения произведения педагогического репертуара вокального, хорового,	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		инструментального жанров;	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметно-развивающей среды	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации педагогического опыта .	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного *si*.

Задание № 2

Найдите предложение в *passé simple*.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

Задание № 7

Найдите предложение с *participe présent*.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Задание № 14

Найдите предложение в *subjonctif*.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в *présent*.

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в passé composé.

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в imparfait.

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Задание № 21

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

Задание № 22

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.