



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44. 02. 04

наименование специальности/профессии

Специальное дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

26

[число]

апреля

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей
иностраннных языков

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ **А.И. Ковальчук**

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Председатель

Методического совета

_____ **А.В. Рожина**

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44. 02. 04

[код]

Специальное дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

44. 02. 04

[код]

Специальное дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[]

[код]

[]

[наименование специальности полностью]

[]

[код]

[]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (**ОК**) и профессиональные (**ПК**) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и

	дошкольного возраста.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
	в том числе:	
2.2	практические занятия	190
	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	95
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	285

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике № 2	1 1	3 3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	9		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)		2	
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		2	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
8	Работа с текстом по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостояте	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	ОК1;3;5;6; 7;

льная работа студентов	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	2	3	8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	2	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	18		
	Итого	54		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.			
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il u a</i> . Повторение временных форм глагола		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
5	Ближайшее будущее.		2	
6	Ближайшее прошедшее.		2	
7	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарски е и практически е работы		12		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
Контрольны е работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостояте льная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	4	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	2	3	
Тема 2.2.	Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	2	2	
4	Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
5	Безличный пассив.	2	2	
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	2	2	
7	Повторение пассивного залога.	2	2	
8	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
9	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
10	Республика Коми. Р.У. по теме.	2		

Семинарские и практические работы		20		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	12	3	ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	18		
	Всего:	54		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола.			
2	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
3	Остров Сите.		2	
4	Левый берег Парижа.		2	
5	Правый берег Парижа.		2	
6	Современный Париж.		2	
7	Музеи Парижа.		2	
8	Метро Парижа.		2	
9	Повторение темы. Презентации по Парижу.		2	
Семинарские и практические работы		18		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
2	Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	Французские праздники. Р.У.		2	
4	Инфинитивное предложение.		2	
5	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
6	Условное наклонение в прошедшем времени.		2	
7	Тексты по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2

				;5.2;5.
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ОК 7; 8; 2; 4
	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	36		
	Итого	18		
	Самостоятельная работа.	54		
	Всего			
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	
3	Регионы Франции.		2	
4	Заморские территории.		2	
5	Политическая система Франции.		2	
6	Политическая система Франции.		2	
7	Промышленность Франции.		2	
8	Презентации по Франции.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Канада. Города Канады.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
6	Текст по специальности.		2	
7	Презентации по франко - говорящим странам.		2	
8	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
9	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение.»	2	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление	9	3	ОК 7; 8; 2; 4

работа студентов	грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.			
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		18		
Всего		54		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.3.	Образование во Франции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции (принципы).		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
2	Образование во Франции (ступени).		2	
3	Школьная жизнь во Франции.		2	
4	Дошкольное образование.		2	
5	Начальное образование.		2	
6	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
7	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
8	Образование в России.		2	
9	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
10	Повторение неличных форм глагола.		2	
11	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	
12	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	
13	Презентации по образованию во Франции.		2	
14	Повторение изученного грамматического материала.		2	
15	Тексты по специальности. Реферирование текстов по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		34		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1 1	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Сравнить принципы образования во Франции и России. Составить вопросы о школьной жизни во Франции. Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду». Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». Упражнения на прямую и косвенную речь в настоящем времени. Упражнения на прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. Реферирование текста по специальности.	18	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		18		
Всего		54		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и		2	ОК1;3;5;6; 7;

	перевод текста, выполнение упражнений по тексту.			8;2;4;9;10;11
2	Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
3	Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
5	Прямая речь в прошедшем времени.		2	
6	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.		2	
7	Согласование времён.		2	
8	Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.		2	
9	Повторение изученного грамматического материала.		2	
Семинарские и практические работы		9		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме.	5	3	ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11. ПК 1.1;1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 5.2; 5.3
Дифференцированный зачет.		1		
Практические занятия		9		
Самостоятельная работа		5		
Итого		15		
Всего практических занятий		190		
Всего самостоятельной работы		95		
Итого		285		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	

6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. и доп. — М.: «Мирта-Принт». -2019. — 256 с.	2019	Реком .

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20166.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrence.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
31	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
32	<p>владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 3	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 7	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать</p>	<p>- Умение работать в коллективе и команде,</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада,</p>

	с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования мероприятий, направленных на	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения мероприятий по физическому воспитанию;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования различных видов деятельности и общения детей;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации игровой и продуктивной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной	Текущий контроль в форме: выполнение

		направленности необходимую или интересующую информацию для проведения занятий с детьми дошкольного возраста;	заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации игровой и продуктивной деятельности, общения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования занятий с детьми дошкольного	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		возраста с ограниченными возможностями здоровья;	
ПК 3.6.	Проводить занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в группе предметно-развивающей среды;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области дошкольного образования;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного *si*.

Задание № 2

Найдите предложение в *passé simple*.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

Задание № 7

Найдите предложение с *participe présent*.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Задание № 14

Найдите предложение в *subjonctif*.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в *présent*.

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в *passé composé*.

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в *imparfait*.

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Задание № 21

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

Задание № 22

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.