

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354)
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хозяинова Ксения Александровна
------------------------------------------	--------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	57
	Лекции –	20
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
	Самостоятельная работа –	17

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	3

**Цель:** обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в сфере дошкольного образования и воспитания

**Задачи:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с коллегами, воспитанниками и их родителями;

обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в сфере дошкольного образования и воспитания

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;

овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и

<b>Структура:</b>	эстетическим потенциалом русского языка.
	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;
<b>Требования к умениям:</b>	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
	использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;
	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
	пользоваться словарями русского языка;
<b>Требования к знаниям:</b>	использовать различные языковые конструкции;
	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
	теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;
	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
	стилистические особенности текстов;
	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;
	типологию речевых и грамматических ошибок;
	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Речевая культура - часть общечеловеческой культуры
- Тема 1.2. Язык и речь
- Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория
- Тема 1.4. Качества хорошей речи
- Тема 1.5. Техника речи
- Тема 1.6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.7. Акцентологические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.8. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.9. Лексические нормы современного русского языка
- Тема 1.10. Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
- Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы
- Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы
- Тема 1.13. Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы