

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 Физическая культура
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Шахватова Анжелика Романовна
--	------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов	400
	Лекции	10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	190
	Самостоятельная работа	200

Вид аттестации	дифференцированный зачет
Семестр аттестации	3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель:** формирование физической культуры личности для обеспечения готовности к социально-профессиональной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни для систематического физического самосовершенствования.

**Задачи:** создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;  
 формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;  
 воспитание нравственных и физических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;  
 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;  
 приобщение к опыту творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Структура:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины;  
 структура и примерное содержание учебной дисциплины;  
 условия реализации учебной дисциплины;  
 контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Требования к умениям:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Требования к знаниям:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**

- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)

**5.2.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**

- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
- ПК 2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
- ПК 2.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
- ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

### 5.2.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

- ПК 3.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
- ПК 3.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 3.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 3.6 Проводить занятия

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 1.1.	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой
Тема 1.2.	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»
Тема 1.3.	Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности
Тема 1.4.	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организаций занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач
Тема 1.5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка
Тема 1.6.	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой
Раздел 2.	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 2.1.	Гимнастика
Тема 2.1.1.	Основная гимнастика
Тема 2.1.2.	Акробатические упражнения
Тема 2.1.3.	Аэробика
Тема 2.2.	Спортивные игры
Тема 2.2.1.	Футбол
Тема 2.2.2.	Баскетбол
Тема 2.2.3.	Волейбол
Тема 2.2.4.	Бадминтон
Тема 2.2.5.	Настольный теннис
Тема 2.3.	Легкая атлетика
Тема 2.4.	Лыжная подготовка