

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД. 03 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД. 03 ИСТОРИЯ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Федорова Т.И.	
в том числе:	Всего часов –	118
	Лекции –	31
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	87
	Самостоятельная работа –	-
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет\экзамен	
Семестр аттестации –	12	

Цель: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

Задачи: усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,

осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Структура:

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Код и наименование формируемых компетенций	Общие Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 3 Оценивать риски и принимать	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
решения в нестандартных ситуациях.	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	
ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
---	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны
Тема 1.2.	Первая мировая война
Тема 2.1.	Революционная волна после Первой мировой войны
Тема 2.2.	Версальско-вашигтонская система
Тема 2.3.	Страны Запада в 1920-е гг
Тема 2.4.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии
Тема 2.5.	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США
Тема 2.6.	Нарастание агрессии. Германский нацизм
Тема 2.7.	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании
Тема 2.8.	Политика «умиротворения» агрессора
Тема 2.9.	Развитие культуры в первой трети XX в.
Тема 3.1.	Начало Второй мировой войны
Тема 3.2.	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
Тема 3.3.	Коренной перелом в войне
Тема 3.4.	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам
Тема 3.5.	Разгром Германии, Японии и их союзников
Тема 4.1.	Начало «холодной войны»
Тема 4.2.	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
Тема 4.3.	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции
Тема 4.4.	«Разрядка»
Тема 4.5.	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века
Тема 4.6.	Достижения и кризисы социалистического мира
Тема 4.7.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.
Тема 4.8.	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг
Тема 5.1.	Основные тенденции развития стран мира в конце XX - начале XXI вв.
Тема 6.1.	Россия в Первой мировой войне
Тема 6.2.	Великая российская революция 1917 г.
Тема 6.3.	Первые революционные преобразования большевиков
Тема 6.4.	Созыв и разгон Учредительного собрания
Тема 6.5.	Гражданская война и ее последствия
Тема 6.6.	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»
Тема 6.7.	Наш край в годы революции и Гражданской войны
Тема 7.1.	СССР в годы нэпа. 1921–1928
Тема 7.2.	Советский Союз в 1929–1941 гг
Тема 7.3.	Наш край в 1920–1930-е гг.
Тема 8.1.	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942)
Тема 8.2.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 8.3.	Развертывание массового партизанского движения. Война и общество. Трудовой подвиг народа	
Тема 8.4.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	
Тема 8.5.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	
Тема 9.1.	«Поздний сталинизм» (1945–1953)	
Тема 9.2.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	
Тема 9.3.	Наш край в 1953–1964 гг	
Тема 9.4.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	
Тема 9.5.	Наш край в 1964–1985 гг	
Тема 9.6.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	
Тема 9.7.	Наш край в 1985–1991 гг.	