



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 Информатика

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОД.08 Информатика» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена

<b>код</b>	<b>наименование специальности/профессии</b>
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1.	Ермаков Денис Михайлович	первая	Преподаватель
2.	Суханов Николай Николаевич		Преподаватель
3.	Ордин Артем Олегович	первая	

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

[число]

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

[год]

**Рассмотрено:**  
ПЦК ИМФиМП

Протокол № 7 от «31» мая 2023 г.

**Председатель ПЦК**

\_\_\_\_\_ **О.А. Отева**

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

**Председатель  
Методического совета**

\_\_\_\_\_ **А.В. Рожина**

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.08 Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.08 ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «ОД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.08 ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов</li> </ul>

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,</li> </ul>
--	---	---

		<p>произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p><b>ПК 3.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>		



**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

по специальности	<b>44.02.03</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
		всего часов <b>108</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>108</b> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>108</b> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>0</b> часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>Основное содержание</b>	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	36
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	52
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практическое обучение	40
индивидуальный проект (да/нет)*	Нет
Контрольные работы	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2
<b>ИТОГО</b>	108

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Информатика

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека.</b>	30	
<b>Тема 1.1.</b>	Основное содержание Информация и информационные процессы	2	ОК.02
<b>Лекции</b>	Понятие «информация». Кодирование информации. Информационные процессы	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Основное содержание Подходы к измерению информации	4	ОК.02
<b>Лекции</b>	Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Дискретное представление информации.	2	
<b>Практические и семинарские занятия</b>	Объемы различных носителей информации. Архив информации.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Основное содержание Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	4	ОК.02
<b>Лекции</b>	Принципы построения компьютера. Аппаратное устройство компьютера. Память. Устройство ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	4	
<b>Тема 1.4.</b>	Основное содержание Кодирование информации. Системы счисления.	4	ОК.02
<b>Лекции</b>	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых и видеоданных. Кодирование данных разного вида	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	4	ОК.02 ПК 6
<b>Лекции</b>	Основные понятия алгебры логики: высказывания, логические операции, построение таблиц истинности. Логические схемы.	4	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	3	ОК.01 ОК.02 ПК.6
<b>Лекции</b>	Компьютерные сети и их классификация. Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет	2	

Практические и семинарские занятия	Работа в локальной сети.	1	
Тема 1.7.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	5	ОК.02 ПК.6
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
Лекции	Службы и сервисы сети Интернет. Достоверность информации в Интернет.	2	
Практические и семинарские занятия	Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Цифровые сервисы государственных услуг.	3	
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента.		
Практические и семинарские занятия	Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.9.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
	Информационная безопасность		
Лекции	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1.	Основное содержание	4	ОК.02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
Практические и семинарские занятия	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстового документа на компьютере (ввод, редактирование, форматирование)	4	
Тема 2.2.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	6	
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
Практические и семинарские занятия	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документами. Шаблоны.	6	
Тема 2.3.	Основное содержание	4	ОК.02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
Практические и семинарские занятия	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы редактирования звука. Программы редактирования видео	4	
Тема 2.4.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	6	
	Технологии обработки графических объектов		
Практические и семинарские занятия	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики. Обработка звука. Монтаж видео	6	
Тема 2.5.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК.02 ПК.6
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		
Практические и семинарские занятия	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.	4	

занятия	Шаблоны. Композиции объектов презентации.		
Тема 2.6.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК.02 ПК.6
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
Практические и семинарские занятия	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	2	ОК.02
	Гипертекстовое представление информации		
Практические и семинарские занятия	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>		<b>46</b>	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК.02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
Лекции	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	2	ОК.02
	Списки, графы, деревья.		
Лекции	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2	
Тема 3.3.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК.02 ПК.6
	Математические модели в профессиональной области		
Практические и семинарские занятия	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр.	4	
Тема 3.4.	Основное содержание	5	ОК.01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
Лекции	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	1	
Практические и семинарские занятия	Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	4	
Тема 3.5.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	6	ОК.02 ПК.6
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
Лекции	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы.	2	
Практические и семинарские занятия	Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	4	
Тема 3.6.	Основное содержание	5	ОК.02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
Лекции	Базы данных как модель предметной области	1	
Практические и семинарские занятия	Таблицы и реляционные базы данных	4	
Тема 3.7.	Основное содержание	6	ОК.02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах.		

<b>Практические и семинарские занятия</b>	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	6	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК.02
	Формулы и функции в электронных таблицах		
<b>Практические и семинарские занятия</b>	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Тестовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	8	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ОК.02 ПК.6
	Визуализация данных в электронных таблицах		
<b>Практические и семинарские занятия</b>	Визуализация данных в электронных таблицах	4	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ОК.02 ПК.6
	Моделирование в электронных таблицах		
<b>Практические и семинарские занятия</b>	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	<u>110 лекционный кабинет</u>
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
	<b>Учебно-методический комплекс</b>	
1.	Задания для практических работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	+
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор	+
4	Экран (на штативе или навесной)	+

**3.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные источники (2-3 издания)**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. учебник. Юрайт	2020	Реком.
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, 2021	2021	
3.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень, 10-11 классы, методическое пособие	2018	

**Дополнительные печатные источники**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1	Логинов А.В., Караванский А.Н. Информатика в вопросах и ответах, 10-11 классы, Методическое пособие для учителя	2018	Реком.

**Основные электронные издания**

<b>№</b>	<b>Выходные данные электронного издания</b>	<b>Режим доступа</b>	<b>Проверено</b>
1	<a href="https://urok.1sept.ru/informatics">https://urok.1sept.ru/informatics</a>	свободный	05.06.2023
2	<a href="https://www.osp.ru/pcworld">https://www.osp.ru/pcworld</a>	свободный	05.06.2023
3	<a href="https://infojournal.ru">https://infojournal.ru</a>	свободный	05.06.2023

**Ресурсы Интернет**

<https://uchinfo.com.ua>

<https://multiurok.ru/neverova/files/elektronnyie-uchiebnyie-posobiia-zaniatii-1-kursa-spo/>

<http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19>

<https://www.computer-museum.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1 Тема 1.6, 1.8, 1.9 Р 3 Тема 3.4	Выполнение практических заданий Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02.	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2 Тема 2.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10	Выполнение практических заданий Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.5	Р 1 Тема 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 Р 2 Тема 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3 Тема 3.3, 3.5, 3.9, 3.10	Выполнение практических заданий Выполнение заданий дифференцированного зачета

**5.Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения  
итогового контроля учебных достижений обучающихся  
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
- 10.Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
- 11.Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
- 12.Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
- 13.Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
- 14.Создание и использование простых формул.
- 15.Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
- 16.Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
- 17.Абсолютные и относительные адреса ячеек.
- 18.Сортировка и фильтрация данных.
- 19.Создание диаграмм.
- 20.Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
- 21.СУБД Access. Назначение и основные функции.
- 22.Объекты базы данных.
- 23.Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
- 24.Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.