

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД.12 ХИМИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД.12 ХИМИЯ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354 (ред. от 13.07.2021))	
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Логинова Екатерина Анатольевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	72
	Лекции –	38
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	34
	Самостоятельная работа –	–
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2	

Цель: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде

Задачи: формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
развитие умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;
формирование навыков проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
развитие умения использовать информацию химического характера из различных источников;

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Структура:	формирование умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;	
	формирование понимания значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.	
	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.12 ХИМИЯ»	
	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	
	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	
	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность процесса познания; -условия формирования личности; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки; -этические принципы общения; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 	<p>-сформированность умения раскрывать систему химических знаний, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), • теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), • закономерности,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
		<ul style="list-style-type: none"> • символический язык химии, • фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; <p>-сформированность умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>-сформированность умения использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>-сформированность умения устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>-сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема</p>
ПЦК 09.02.2024 10:41:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 7

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
		(нормальные условия) газов, количества вещества; -приобретение опыта применения химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь работать с информацией: -получение из источников разных типов, -самостоятельный поиск, анализ, систематизация и интерпретация; -создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбор оптимальной формы представления и визуализации; -оценка достоверности, легитимности информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>-приобретение опыта применения основных методов научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); -представление результатов химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулирование выводов на основе этих результатов; -умение использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать: -возможность использования ресурсов сети интернет для</p>	<p>-сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных</p>
<p>ПЦК 09.02.2024 10:41:00</p>	<p>УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>	<p>ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 7</p>

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
технологии для совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; -аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности; Уметь: -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	-сформированность умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде и собственному здоровью; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	-сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; -сформированность умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Иметь практический опыт - проведения групповых и индивидуальных занятий с	-сформированность умений знакомить детей и обобщать их представления о свойствах различных веществ, научить находить их в ближайшем окружении;
ПЦК 09.02.2024 10:41:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 5 из 7

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	<p>детьми дошкольного возраста;</p> <p>-организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</p> <p>-организовывать детский досуг;</p> <p>-использовать технические средства обучения в образовательном процессе;</p> <p>-анализировать занятия, наблюдения, экскурсии</p> <p>Знать:</p> <p>-основы организации обучения дошкольников;</p> <p>-особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>-теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;</p> <p>-особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах</p>	<p>–сформированность умений развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с различными веществами, развивать умение изучать свойства материалов опытным путем;</p> <p>-знакомить детей с предметами, представляющими опасность для жизни и здоровья, научить их правильно пользоваться предметами бытовой химии, воспитывать у детей осторожность и осмотрительность;</p> <p>-воспитывать любознательность и самостоятельность детей, развитие у детей дошкольного возраста желания познавать мир через исследовательскую деятельность</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы строения вещества	
Тема 1.1	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	
Тема 1.2	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	
Раздел 2.	Химические реакции	
Тема 2.1	Типы химических реакций	
Тема 2.2	Электролитическая диссоциация и ионный обмен	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	
Тема 3.1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	
Тема 3.2	Физико-химические свойства неорганических веществ	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	
Тема 4.1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	
Тема 4.2	Свойства органических соединений	
Тема 4.3	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	
Тема 5.1	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	
Раздел 6.	Растворы	
Тема 6.1	Понятие о растворах	
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	
Тема 7.1	Химия в быту и производственной деятельности человека	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 1.1	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	
Практическое занятие	В гостях у атома	1
Тема 3.2	Физико-химические свойства неорганических веществ	
Практическое занятие	В мире металла	1
Тема 6.1	Понятие о растворах	
Практическое занятие	Занимательные опыты и эксперименты с водой для дошкольников	1
Тема 7.1	Химия в быту и производственной деятельности человека	
Лекция	О пользе и вреде бытовой химии	2
	Химия и профессия химика	
Практическое занятие	Химики - исследователи	1