

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД.13 БИОЛОГИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД.13 БИОЛОГИЯ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2022 г. N 743)	
Профиль получаемого профессионального образования	44.00.00 Образование и педагогические науки	
Уровень изучения	базовый	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	72
	Лекции –	38
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	34
	Самостоятельная работа –	
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2 семестр	

Цель: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Задачи:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Структура:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.13 БИОЛОГИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
	объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
	умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
метапредметных	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания
	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
предметных	применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике
	умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
предметных	— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
	сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Биология как наука. Общая характеристика жизни	
Тема 1.2	Структурно-функциональная организация клеток	
Тема 1.3.	Химический состав клетки	
Тема 1.4.	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизни клетки	
Тема 1.5	Обмен веществ в клетке	
Раздел 2.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	
Тема 2.1	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	
Тема 2.2	Половое размножение	
Раздел 3.	Основы генетики	
Тема 3.1	История развития генетики	
Тема 3.2	Дигибридное скрещивание	
Тема 3.3	Генетическое определение пола	
Раздел 4.	Генетика человека	
Тема 4.1	Методы исследования генетики человека	
Раздел 5.	Основы эволюции	
Тема 5.1	Развитие эволюционного учения Дарвина	
Тема 5.2	Популяции	
Тема 5.3	Естественный отбор и его формы	
Тема 5.4	Видообразование	
Тема 5.5	Главные направления эволюции органического мира	
Раздел 6.	Основы селекции и биотехнологии	
Тема 6.1	Основные методы селекции и биотехнологии	
Раздел 7.	Антропогенез	
Тема 7.1.	Положение человека в системе животного мира	
Раздел 8	Основы экологии	
Тема 8.1	Экология как наука	
Тема 8.2	Экологические сообщества	
Раздел 9	Эволюция биосферы и человек	
Тема 9.1	Гипотезы о происхождении жизни	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
	Биология в жизни	
Тема 1.2.	Структурно-функциональная организация клеток	1
Лекция	Знакомство с неклеточными формами жизни (вирусы, бактериофаги)	
Практические занятия:	Заболевания дыхательных путей, горла, носа. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией	2
Тема 1.3.	Химический состав клетки	1
Лекция	Продукты питания содержащие белки, жиры, углеводы	
Практические занятия:	Витамины и их роль в жизни человека. Содержание витаминов в продуктах питания . Презентация	1
Тема 1.3	Обмен веществ в клетке	
Лекция	Способы питания растений и животных организмов	1
Практические занятия:	Автотрофный и гетеротрофный способ питания живых организмов	1

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.1	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	
Лекция	Формы бесполого размножения организмов	1
Практические занятия:	Вегетативное размножение растений	1
Тема 4.1 Генетики человека	Методы исследования	
Лекция	Родители и ребенок (генетика)	1
Практические занятия:	Родители и ребенок (наследование внешних признаков)	1
Тема 5.3	Естественный отбор и его формы	
Лекция	Конкурентная борьба аквариумных рыб	1
Практические занятия:	Подбор разновидностей рыб и растений аквариумов	1
Тема 6.1	Основные методы селекции и биотехнологии	
Лекция	Сорта, породы, штаммы	1
Практические занятия:	Биотехнология в практической жизни человека	1
Тема 8.2	Экологические сообщества	
Лекция	Местообитание и экологические ниши	2
Практические занятия:	Основные типы экологических взаимодействий Конкурентные взаимодействия	2