

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 N 72111)	
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический	
Уровень изучения	углубленный	
Наименование специальности (специальностей)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пылаева Яна Андреевна	
в том числе:	Всего часов –	32
	Лекции –	12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
	Самостоятельная работа –	-
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2	

Цель: освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
сотрудничеству и коммуникации;
использованию ИКТ в целях обучения и развития;
способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

Задачи: формирование историко-познавательной, информационно-

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

коммуникативной и социально мировоззренческой компетентности учащихся;

информационно-коммуникативная компетентность – владение навыками поиска и систематизации информации, работы с материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, карта, аудиовизуальный ряд), умение участвовать в обсуждении проблем, формулировать собственную позицию в ходе дискуссии и использовать сведения для ее аргументации;

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; презентации.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Раздел 1. Роль проектирования в деятельности человека
Тема 1.1	Введение в научно-исследовательскую деятельность студента
Тема 1.2	Теоретические основы проектной исследовательской
Тема 1.3	Основы исследовательской деятельности. Теоретические основы научно – исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности
Раздел 2.	Этапы работы над проектом
Тема 2.1	Требование к структурным элементам реферата
Тема 2.2	Технология работы с информационными источниками
Тема 2.3	Методы сбора данных
Тема 2.4	Организация выполнения «Индивидуального проекта»