

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД. 14 Индивидуальный проект

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД. 14 Индивидуальный проект	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355)	
Профиль получаемого профессионального образования	49.02.01. Физическая культура	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	Учитель физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киблер Наталья Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	32
	Лекции –	12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
	Самостоятельная работа –	
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2 семестр	

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

Цели дисциплины	Сформировать целостное представление об объекте и предмете физической культуры, дать материал, способствующий развитию психофизиологических функций и специфических качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности.
Структура:	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»
	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной готовность к служению Отечеству, его защите.	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
ОК.6 Работать в коллективе и	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа	готовность учебного сотрудничества с
ПК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:57:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности	готовность освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующей профессиональную подготовку;
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
ПК. 01. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	способность формулировать цели и задачи исследования	умение формулировать гипотезы исследования, планировать этапы исследования

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Требования к подготовке проекта
Тема 1.	Требования к подготовке проекта
Раздел 2.	Этапы работы над индивидуальным проектом
Тема 2.1.	Подготовительные работы
Тема 2.2.	Планирование
Тема 2.3.	Методы работы с источником информации
Тема 2.4.	Выполнение проекта

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 2.5.	Обобщение	
Тема 2.6.	Заключительный этап	
Раздел 3.	Подготовка к публичной защите проекта	
Тема 3.1.	Общие требования к оформлению текста	
Тема 3.2.	Общие требования к подготовке презентации	
Тема 3.3.	Требования к защите проекта	