

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование дисциплины	Основы педагогики	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (Приказ Минобрнауки России от 11.11.22. N 968 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01.Физическая культура. Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71643 )	
Профиль получаемого профессионального образования		
Уровень изучения	Углубленный	
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура	
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Морозова Любовь Александровна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	126
	Лекции –	64
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	62
	Самостоятельная работа –	6
	Промежуточная аттестация	18
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	5	

<b>Цель:</b>	формирование основ педагогических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста.
<b>Задачи:</b>	1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о целостном педагогическом процессе как предмете изучения в педагогике. 2. Формирование гуманистического научного мировоззрения. 3. Воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности целостного педагогического процесса как предмета изучения в педагогике. 4. Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины ,  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

**Требования к умениям:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять цели и задачи содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;  
определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;  
определять способы взаимодействия с обучающимися, участниками педагогического процесса;  
анализировать основные документы современного образования и документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;  
анализировать педагогические ситуации, опираясь на теоретические основы педагогического процесса;  
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи;  
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  
оформлять результаты поиска;  
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;  
организовывать работу коллектива и команды;  
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность

**Требования к знаниям:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности системы образования в Российской Федерации, преемственности уровней образования, виды документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;  
психолого-педагогические условия, методы и приемы развития мотивации в процессе обучения и воспитания;  
формы, методы, виды контроля и способы оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности  
понятие о целостном педагогическом процессе, его компонентах и этапах организации;  
формы, методы и средства, технологии обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;  
особенности содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;  
основные аспекты современного образования;  
принципы образования, обучения и воспитания;  
формы воспитательной работы и управления детским коллективом;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;  
 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
 современная научная и профессиональная терминология;  
 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  
 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Изучение учебной дисциплины «Основы педагогики» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Организация и проведение физкультурно – спортивной работы</b>	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно – спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно – массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга	
	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно – спортивной работы	
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	
	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп по дополнительным общеобразовательным программам	
	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</b>	
	[перечень профессиональных компетенций]	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	
	<b>Организация и проведение физкультурно – оздоровительных занятий, занятий по фитнес – программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</b>	
	[перечень профессиональных компетенций]	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп	
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия с населением различных возрастных групп	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	
ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	
ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий	
ПК 3.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес - услуг по	
ПСК 09.02.2024 11:56:54	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 5

индивидуальным программам

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие основы педагогики</b>
Тема 1.1.	Педагогика как наука о воспитании
Тема 1.2.	Целеполагание в педагогике.
Тема 1.3.	Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса</b>
Тема 2.1.	Сущность учебного процесса
Тема 2.2.	Структура процесса усвоения.
Тема 2.3.	Закономерности и принципы обучения.
Тема 2.4.	Понятие содержания образования.
Тема 2.5.	Формы организации обучения.
Тема 2.6.	Методы, приемы и средства обучения.
Тема 2.7.	Средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога
<b>Раздел 3.</b>	<b>Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса</b>
Тема 3.1.	Сущность процесса воспитания и его особенности
Тема 3.2.	Содержание воспитания
Тема 3.3.	Методы, формы и средства воспитания
Тема 3.4.	Оценка уровня воспитанности школьников
Тема 3.5.	Детский коллектив в процессе формирования личности
Тема 3.6.	Основы деятельности классного руководителя
Тема 3.7.	Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
Тема 3.8.	Методика работы с родителями и лицами, их заменяющими