

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.01.ПЕДАГОГИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

[убрать лишние строки]

| | | |
|--|--|-----|
| Наименование дисциплины | ОП.01. Педагогика | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Приказ об утверждении 13.08.2014 № 998 | |
| Наименование специальности/профессии | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | |
| Квалификация выпускника | Педагог дополнительного образования | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Пружинская Вера Борисовна | |
| в том числе: | Всего часов – | 129 |
| | Лекции – | 62 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 28 |
| | Самостоятельная работа – | 39 |
| Вид аттестации – | экзамен | |
| Семестр аттестации – | 4 семестр | |

Цель: осмысление значения и места педагогики в системе человекознания и обществознания; раскрытие основных проблем современной педагогики; содействие формированию у студентов нового социально-педагогического мышления и системы соответствующих теоретических знаний, выработка элементарных умений и навыков педагогической деятельности.

- Задачи:**
1. Формирование представлений о предмете и задачах общей педагогики как части современного человекознания и обществознания, раскрытие ее значения для широкой социальной и воспитательной практики.
 2. Ознакомление с основными понятиями общей педагогики.
 3. Ознакомление с историей становления и развития педагогики.
 4. Изучение особенностей педагогического процесса в системе обучения и воспитания ребенка.
 5. Содействие в повышении качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

| | |
|------------------------------|--|
| Структура: | 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| Требования к умениям: | - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; |
| Требования к знаниям: | - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций на различных уровнях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. |

Изучение учебной дисциплины ОП 01. «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). | |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК 1.4. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.5. | Анализировать занятия. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.5. | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|------------------|--|
| Раздел 1. | Общие основы педагогики |
| Тема 1. | Предмет и задачи педагогики |
| Тема 2. | Целеобразование и целеполагание в педагогическом процессе. |
| Тема 3. | Методика педагогического исследования |
| Тема 4. | Исторический аспект в образовании |
| Раздел 2. | Характеристика целостного педагогического процесса |
| Тема 1. | Сущность целостного педагогического процесса |
| Тема 2. | Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса |
| Тема 3. | Методы и средства обучения целостного педагогического процесса |
| Тема 4. | Формы организации целостного педагогического процесса |

| | | |
|------------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
| Тема 5. | Содержание образования | |
| Тема 6. | Контроль, проверка и оценка результатов обучения | |
| Тема 7. | Современные образовательные технологии. | |
| Раздел 3. | Теория воспитания | |
| Тема 1. | Сущность процесса воспитания | |
| Тема 2. | Методы воспитания | |
| Тема 3. | Формы воспитания детей | |
| Тема 4. | Коллектив и личность | |
| Тема 5. | Содержание воспитания | |
| Тема 6. | Понятия нормы и отклонения в развитии ребёнка. | |
| Тема 7. | Школьная дезадаптация как педагогическое явление | |
| Тема 8. | Одаренный ребенок и особенности работы с ним | |
| Тема 9. | Семья в системе воспитания и социализации личности | |