

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП. 01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	ОП.01 Теория и методика социальной работы
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кузнецова Светлана Анатольевна
--	--------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	72
	Лекции –	34
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	34
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	III

**Цель:** способствовать формированию у студентов системы знаний о способах и средствах и качественного преобразования объектов социальной работы.

**Задачи:**

- овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения по месту жительства и на предприятии;
- развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях

**Структура:**

---



---

**Требования к умениям:**

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.

Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

Применять современную научную профессиональную терминологию.

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Представлять интересы получателей социальных услуг.

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.

Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.

Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.

Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.

Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.

Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

**Требования к знаниям:**

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство

Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.

Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.

Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.

Теоретические основы социальной работы.

Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

ПСК 06.02.2024 9:53:59	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 5
---------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Российский и зарубежный опыт социальной работы.

Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.

Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

Основы этики социальной работы.

Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.

Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.

Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.

Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.

Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.

Основные современные концепции и модели социальной работы.

Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.

Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.

Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «ОП.01 Теория и методика социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в

области развития цифровой грамотности.

### Содержание учебной дисциплины

	Введение в курс. Цель, задачи. Обзор литературы
<b>Раздел 1.</b>	Теоретические основы технологии социальной работы
Тема 1.1.	Социальная работа как профессиональная деятельность. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы социальной работы
Тема 1.2.	Основные понятия и категории социальной работы
Тема 1.3.	Содержание, формы и методы социальной работы
<b>Раздел 2.</b>	История социальной работы в России и зарубежных странах
Тема 2.1.	Развитие социальной работы в России
Тема 2.2.	Развитие благотворительности в России
<b>Раздел 3.</b>	Современные концепции социальной работы
Тема 3.1.	Диагностическая и функциональная концепция социальной работы . Современные концепции социальной работы
<b>Раздел 4.</b>	Педагогические и психологические основы социальной работы с различными категориями
Тема 4.1.	Педагогические основы социальной работы
Тема 4.2.	Психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан
<b>Раздел 5.</b>	Теоретические основы технологии социальной работы
Тема 5.1.	Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе
Тема 5.2.	Целеполагание и его место в социальной работе
Тема 5.3.	Технология социальной диагностики
Тема 5.4.	Социальная терапия как общая технология социальной работы
<b>Раздел 6.</b>	Технология и методика различных направлений социальной работы
Тема 6.1.	Индивидуальная социальная работа
Тема 6.2.	Групповая социальная работа
Тема 6.3.	Макросоциальная работа
Тема 6.4.	Разрешение социальных конфликтов
Тема 6.5.	Формирование личности и поведения специалиста по социальной работе
<b>Раздел 7.</b>	<b>Функциональные (общие) технологии социальной работы</b>
Тема 7.1.	Социальная профилактика
Тема 7.2.	Социальная адаптация
Тема 7.3.	Социальная реабилитация
Тема 7.4.	Социальная коррекция и методика ее осуществления
Тема 7.5.	Посредническая деятельность в социальной работе
Тема 7.6.	Технология консультирования в социальной работе
Тема 7.7.	Технология социальной экспертизы
Тема 7.8.	Технологии связи с общественностью