

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**Математика в профессиональной деятельности учителя**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **МАТЕМАТИКА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | <b>МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ</b>  |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413<br>(ред. от 11.12.2020) "Об утверждении<br>федерального государственного образовательного<br>стандарта среднего общего образования"<br>(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012<br>N 24480) |
| Наименование специальности                       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах  |
| Квалификация выпускника                          | Учитель начальных классов  |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Бизайне Анна Александровна                              |    |
| <i>в том числе:</i>                      | Всего часов –   | 50 |
|  | Лекции –  | 18 |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 32 |
|  | Самостоятельная работа –                                | 4  |
| Вид аттестации –                         | экзамен   |    |
| Семестр аттестации –                     | 3   |    |

- Цель:** способствовать формированию готовности студента к освоению современных требований в области начального обучения детей математике
- Задачи:**
- ✓ раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
  - ✓ формировать научные основы начального курса математики на уровне, позволяющем применять математические методы для решения профессиональных задач;
  - ✓ способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области математики.

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Структура:</b> | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              |
|                   | Структура и содержание учебной дисциплины                 |
|                   | Условия реализации учебной дисциплины                     |
|                   | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |

**Требования к умениям:**

**Уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- ✓ определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- ✓ применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- ✓ планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- ✓ планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- ✓ использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- ✓ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- ✓ проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- ✓ интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- ✓ оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- ✓ осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- ✓ анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- ✓ каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- ✓ выразительно читать литературные тексты;
- ✓ петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- ✓ изготавливать поделки из различных материалов;
- ✓ рисовать, лепить, конструировать;
- ✓ анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- ✓ осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- ✓ особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- ✓ требования образовательного стандарта начального общего образования и

**Требования к знаниям:**

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| ЩК | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 2 из 4 |
|----|--|----------------------------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

- ✓ примерные программы начального общего образования;
- ✓ программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- ✓ вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе;
- ✓ методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- ✓ особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- ✓ основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ✓ основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- ✓ содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- ✓ элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- ✓ требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- ✓ методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- ✓ методику составления педагогической характеристики ребенка;
- ✓ основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- ✓ педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- ✓ логику анализа уроков;
- ✓ виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Изучение учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код  | Наименование общих компетенций  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| [наименование вида профессиональной деятельности] |  |
|---|--|
| ПК 1.1  | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом |

| СГПК   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ   |  | СГПК  |
|--------|---|--|-------|
| Форма  | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД  |  | Форма |
|        | особенностей развития обучающихся   |  |       |
| ПК 1.4 | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут |  |       |
| ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения  |  |       |

#### Содержание учебной дисциплины

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | <b>Тема 1. Элементы логики</b>                       |
| Тема 2. | <b>Тема 2. Методы математической статистики</b>      |
| Тема 3. | <b>Тема 3. Системы счисления</b>                     |
| Тема 4. | <b>Тема 4. Текстовая задача и ее процесс решения</b> |