

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП 2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Основы педагогики
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"
Наименование специальности	Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Герасимова Мария Николаевна
--	-----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	81
	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	38
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

<b>Цель:</b>	сформировать у студентов целостное представление о педагогике, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России.
<b>Задачи:</b>	<p>раскрыть сущность профессии педагога;</p> <p>представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты;</p> <p>раскрыть формы и методы организации педагогических процессов воспитания, обучения и развития в условиях общего и коррекционного образования;</p> <p>развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;</p> <p>способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;</p> <p>сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;</p> <p>сформировать умение строить профессиональную деятельность.</p>

<b>Структура:</b>	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>
<b>Требования к умениям:</b>	<p>определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, в том числе дошкольного, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p>
<b>Требования к знаниям:</b>	<p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>место дошкольного образования в системе образования;</p> <p>значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных ступенях образования;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения при работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования;</p> <p>психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательной организации.</p>

Изучение учебной дисциплины **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

ПСК 12.02.2024 13:47:31	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4
----------------------------	--	----------------------------

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы общей педагогики</b>
Тема 1.1	Педагогика как наука
Тема 1.2	История педагогической науки
Тема 1.3	Организация педагогического процесса
Тема 1.4	Дидактика
Тема 1.5	Процесс воспитания
Тема 1.6	Содержание образования
Тема 1.7	Система образования
Тема 1.8	Контроль и оценка качества образования
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы коррекционной педагогики</b>
Тема 2.1	Основы коррекционной педагогики
Тема 2.2	Общие и специфические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями