

Министерство образования и науки Республики Коми

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОПД

Наименование дисциплины	ОП.02. Психология		
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 998)
Наименование специальности	44.02.03	Педагогика	дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)		
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	128	
	Лекции –	64	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	26	
	Самостоятельная работа –	38	
Вид аттестации –	экзамен		
Семестр аттестации –	IV семестр		
Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам 		
Структура:	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>		
Требования к умениям:	–применять знания по психологии при решении педагогических задач;		
Требования к знаниям:	– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;		
	– - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;		
	– основы психологии личности;		
	– закономерности психического развития человека как субъекта		

образовательного процесса, личности и индивидуальности;

–возрастную периодизацию;

–возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

–особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

–групповую динамику;

–понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

–основы психологии творчества

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
Тема 1.2	Методологические основы психологии
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.5	Психология личности
Тема 1.6	Структурные компоненты личности
Тема 1.7	Эмоционально-волевая сфера личности
Тема 1.8	Познавательные процессы: сенсорно-перцептивные процессы познания
Тема 1.9	Познавательные процессы: память, внимание
Тема 1.10	Высшие познавательные процессы: мышление, воображение
Тема 1.11	Психологии творчества
Раздел 2.	Возрастная психология
Тема 2.1	Психическое развитие
Тема 2.2	Периодизация психического развития
Тема 2.3	Психология младенчества
Тема 2.4	Психология раннего возраста
Тема 2.5	Психология дошкольного возраста
Тема 2.6	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.7	Психология отрочества и юности
Тема 2.8	Психология зрелости и старости
Раздел 3.	Педагогическая психология
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности и обучения
Тема 3.2	Психологические основы усвоения знаний умений и навыков
Раздел 4.	Социальная психология
Тема 4.1.	Школьная и социальная дезадаптация. Девиантное поведение
Тема 4.2.	Групповая динамика