



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»



Общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код 44.02.05	наименование специальности Коррекционная педагогика начального образования
------------------------	---

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханова Г.В.	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

09 [число]	апреля [месяц]	2021 [год]
---------------	-------------------	---------------

[дата представления на экспертизу]

Рассмотрено:

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

Фазульзянова Л.А. **ФИО**

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

**Председатель
Методического совета**

А.В. Рожина

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

**1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
2. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
3. правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;
4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

В результате изучения дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	38
2.2	семинарские и практические работы	31
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	4 семестр-
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Рост и развитие детского организма			
Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задачи			
Лекции		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Содержание учебного материала				
1	История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	
2	Анатомия – наука о строении		1	
3	Физиология- наука о функциях организма		1	
4	Демографическая ситуация в России		1	
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.2	Репродуктивная система			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 1</i> 1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы. 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы.	2	3	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.3.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Лекции		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Содержание учебного материала				
1	Закономерности физического развития			

					ПКЗ. 1.	
2	Внутриутробный период			1		
3	Период новорожденности			1		
4	Грудной возраст			1		
5	Преддошкольный возраст			1		
6	Дошкольный возраст					
7	Школьный возраст					
Семинарские (практические) занятия						
Самостоятельная работа студентов						
Тема 1.4	Половое созревание мальчиков и девочек					
Лекции						
Содержание учебного материала						
1					ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПКЗ. 1.	
2						
3						
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 2</i> 1.Первичные половые признаки девочек и мальчиков 2.Вторичные половые признаки девочек и мальчиков 3.Этапы развития девочек 4.Этапы развития мальчиков	2	3			
Самостоятельная работа студентов						
	Раздел 2. Нервная система.					
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы.					
Лекции					ОК 01, ОК 02	
Содержание учебного материала						
1						
2						
3						
4						
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 3:</i> 1. По таблице рассмотреть строение нейрона. 2. Зарисовать и обозначить нейрон. 3. Записать функции дендритов. 4. Записать функции аксона. 5. Дать понятие синапс. Записать возрастные особенности нейрона	2	3			
Самостоятельная работа студентов						
Тема 2.2.	Рефлекс. Виды рефлекса					
Лекции		2			ОК 01, ОК 02	
Содержание учебного материала						
1	Понятие рефлекс			1		
2	Условные рефлексы			1		
3	Безусловные рефлексы			1		

4	Формирование рефлексов у детей			1	
Семинарские (практические) занятия					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 2.3. Спинальный мозг. Возрастные особенности					
Лекции			2		ОК 01, ОК 02
Содержание учебного материала					ПК 1.1
1.	Значение спинного мозга				ПК1.3
2.	Строение и функции головного мозга				ПК1.5
3.	Возрастные особенности головного				
4.	Значение головного мозга				
Семинарские (практические) занятия					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 2.4. Головной мозг. Возрастные особенности					
Лекции					ОК 01, ОК 02
Содержание учебного материала					ПК 1.1
1			2		ПК1.3
2			1		ПК1.5
3			3		
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 4: По таблице рассмотреть строение головного мозга. 1. Зарисовать и обозначить головной мозг. 2. Записать функции головного мозга 3. Записать возрастные особенности головного мозга		2	3	
Самостоятельная работа студентов					
Раздел 3		Высшая нервная деятельность			
Тема 3.1		Качественные особенности высшей нервной деятельности человека			
Лекции					
Содержание учебного материала					
1					
2					
3					
4					

Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 5: 1. Условные и безусловные рефлексы. 2. Торможение условного рефлекса. 3. Безусловное торможение условного рефлекса: запредельное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: угасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз	2	3	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК1.3 ПК1.5
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.2	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах.			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02
1	Первая сигнальная система		2	
2	Вторая сигнальная система		1	ПК 1.1
3	Значение этих система для развития ребенка		2	ПК1.3 ПК1.5
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.2.	Динамический стереотип. Типы ВНД			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Понятие динамический стереотип.			
2	Свойства динамического стереотипа.			
3	Понятие: умение, навык, привычка.			
4	Формирование динамического стереотипа у детей.			
5	Свойства типов ВНД.			
Семинарские (практические) занятия			2	ОК 0 1, ОК 0 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.3.	Гигиена воспитательной работы			ОК 0 1, ОК 0 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1
Лекции				
Содержание учебного материала				
1			1	
2	.		1	
3	.		1	
4	Гигиенические требования к проведению спортивных развлечений		1	
Семинарские (практические)	Практическая работа №б 1. Анализ режима дня и расписания уроков.	2		

занятия	2. Работоспособность, ее периодичность 3. Гигиенические требования к проведению занятий, прогулок, игр, экскурсий			
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 4	Анализаторы			
Тема 4.1.	Понятие анализаторы.			
Лекции				OK 0 1, OK 0 2,
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 7:</i> 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2. Общие свойства рецепторных структур. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы	2	2	
Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой анализатор.			OK 01, OK 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Строение кожного анализатора		1	
2	Строение обонятельного анализатора		1	
3	Строение вкусового анализатора		1	
4	Возрастные особенности анализаторов		3	
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.3	Зрительный анализатор			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 8</i> 1. По таблицам, муляжам рассмотреть строение зрительного анализатора. 2. Зарисовать и обозначить строение глаза 3. Рассмотреть механизм фоторецепции 4. Возрастные особенности зрительного анализатора	2	3	OK 01, OK 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1

Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.4	Слуховой анализатор			
Лекции				ОК 01,
Содержание учебного материала				ОК 02,
2				ПК 1.1,
3				ПК 1.3,
4				ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №9 Функции слухового анализатора Строение уха Возрастные особенности слухового анализатора Гигиена слухового анализатора	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Нарушение слуха и зрения у детей	2		
Раздел 5	Опорно-двигательный аппарат			
Тема 5.1	Значение и строение скелета.			
Лекции		2		ОК 01,
Содержание учебного материала				ОК 02,
1	Значение опорно-двигательного аппарата.			ПК 1.1,
2	Химический состав, строение и соединение костей.			ПК 1.3,
3	Возрастные особенности роста и развития костей суставов.			ПК 1.5,
4	Значение опорно-двигательного аппарата.			ПК 2.1, ПК 3.1
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
	2 семестр			
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекции		2		ОК 01,
Содержание учебного материала				ОК 02,
1	Функции мышц		1	
2	Строение мышц		1	
3	Регуляция работы мышц		1	
4	Виды мышц		1	
Семинарские (практические) занятия	Расположение мышц	2		
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.3	Нарушения осанки			
Лекции		2		ОК 01,
Содержание учебного материала				ОК 02,
1	Значение правильной осанки			ПК 1.1, ,

2	Врожденные нарушения осанки.				ПК 3.1
3	Приобретенные нарушения осанки.				
4	Профилактика нарушений осанки				
Семинарские (практические) занятия	.		3		
Самостоятельная работа студентов	Плоскостопие и его профилактика	1			
Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология)				
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.				
Лекции		2			ОК 01, ОК 02,
Содержание учебного материала					
1	Значение, строение крови.		2		ПК 1.1,
2	Возрастные особенности крови		1		ПК 1.3,
3			2		ПК 1.5,
4	Способы изменения иммунитета		1		ПК 2.1, ПК 3.1
Семинарские (практические) занятия	Иммунитет ,виды	1			
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.				
Лекции		1			
Содержание учебного материала					
1	По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).				
2	Дать понятие сердечный цикл, пульс.				
3	Дать понятие артериальное давление.				
4	Возрастные особенности сердца				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №3</i> 1. Расчетным способом определить минутный объем крови. 2. Записать возрастные особенности сердца	2	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.				
Лекции		2			ОК 01, ОК 02,
Содержание учебного материала					
1	Значение органов дыхания		2		ПК 1.1,
2	Состав вдыхаемого воздуха		3		
3	Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.		2		
4	Половые отличия дыхания		1		
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №4.</i> 1. Строение носовой полости 2. Строение воздухоносных путей	2	3		

	3. Строение легких 4. Строение гортани				
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.4. Гигиена дыхания.					
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	
2	Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.		2		
3	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью.		1		
4	Понятие о микроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе.		3		
Семинарские (практические) занятия					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.5. Органы пищеварения					
Лекции		3		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	
Содержание учебного материала					
1	Функции пищеварительного тракта		1		
2	Ферменты пищеварительного тракта		1		
3	Возрастные особенности пищеварительного тракта		2		
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №5</i> 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2. Строение и функции зубов. 3. Глотка и пищевод, их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции	2	3		
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.6 Физиолого-гигиенические основы питания.					
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Понятие обмена веществ.				
2	Энергетическая ценность пищи				
3	Питание детей различных возрастных групп. Аппетит и его значение для роста и развития ребенка				
4	Витамины их роль на рост и развитие организма.				
Семинарские (практические) занятия			3	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	

Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.7	Мочевыделительная система.			
Лекции		1		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,
Содержание учебного материала				
1	Значение мочевыделительной системы		2	
2	Строение мочевыделительной системы		1	
3	Возрастные особенности		3	
4	Энурез		1	
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 7</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. Зарисовать строение нефрона.	1	3	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.8	Эндокринный аппарат.			
Лекции		1		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,
Содержание учебного материала				
1	Понятие гормон		1	
2	Значение ж.в.с.		2	
3	Гипофиз, эпифиз, зобная железа, надпочечники		2	
4	Возрастные особенности ж.в.с.		2	
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 8.</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение эндокринной системы. 2. Записать значение гормонов. 3. Зарисовать строение желез внутренней секреции. 4. Записать значение гормонов ж.в.с.. Дать понятие гиперфункция и гипофункция.	1	3	
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.9	Значение и строение кожи.			
Лекции		2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,
Содержание учебного материала				
1	Значение кожи		1	
2	Строение кожи		2	
3	Возрастные особенности кожи		2	
4	Производные кожи		1	
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 9</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение волоса и ногтей. 2. Зарисовать строение волоса и ногтей. 3. Рассмотреть особенности у детей. Рассмотреть и зарисовать молочные, сальные и потовые железы.	2	3	
Самостоятельная работа студентов				

Тема 6.10		Закаливание			
Лекции			2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.7
Содержание учебного материала					
1	Значение закаливания		2		
2	Средства закаливания: солнце, воздух, вода.		2		
3	Прогулки- как средство закаливания		3		
4					
Семинарские (практические) занятия					
Самостоятельная работа студентов					
			Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>Анатомии, физиологии и гигиены</u>
3.1.2	лаборатории	<u>Медико-биологического цикла</u>
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Рабочие места обучающихся	
	столы	15
	стулья	30
	столы компьютерные	
2	Рабочее место преподавателя	
	стол	1
	стулья	1
	тумба	3
	кафедра	1
	шкаф для пособий	1
	доска меловая	1
3	Учебное оборудование	
	приборы	+
	таблицы	+
	модели	+
	демонстрационный материал	+
4	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Компьютер	+
	Экран	+
	Мультимедийный плеер	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.
4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.

Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО ЭБС-Юрайт	2022	гриф
2	Тулякова О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	2020	гриф
3	Кабанов Н. А. Анатомия человека	2019	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач
У 2	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте и проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи.	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 3	Правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися	Применяет и интерпретирует основные понятия общей патологии при работе с обучающимися	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 4	Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Соответствие проведения под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей;	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной

			работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 5	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;	Соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 6	Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;	Умеет оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Усвоенные знания		
З 1	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
З 2	Основные закономерности роста развития организма человека.	Описание процессов онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос,

		закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	проверка выполнения самостоятельной работы
3 3	Строение и функции систем органов здорового человека;	Имеет представление о норме развития здорового человека	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 4	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Использование знаний по основным процессам жизнедеятельности организма с учетом физиологических характеристик	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 5	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	Способность описания возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом индивидуальных особенностей и пола;	Для составления режимов дня разновозрастных групп.
3 6	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Соблюдение и способность оценивания влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 7	Основы гигиены детей и подростков;	Соблюдение и способность оценивания основные положения гигиены детей и подростков;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 8	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.	Способность излагать основные положения гигиены; использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
3 9	Основы профилактики инфекционных заболеваний	Изложение основ профилактики инфекционных заболеваний;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм

			и требований на разных возрастных этапах.
3 10	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;	Соответствие гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	Текущий контроль: проверка заданий самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Устный опрос, тестирование, отчёты по практическим и самостоятельным работам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет вести поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, отчёты по практическим и самостоятельным работам
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	Умеет проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся, знает, как организовать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	Самостоятельные работы: «Возрастные особенности развития нервной системы», «Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата», «Возрастные особенности развития пищеварения», «Возрастные особенности развития сердечно-сосудистой системы».
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	осуществляет педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения, разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду	Семинарские занятия: Характеристика возрастных
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения		

ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду		периодов
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	Планирует и проводит внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	Устный опрос, тестирование, отчеты по практическим и самостоятельным работам, доклады, тестирование, семинары практические занятия, проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Умеет проводить наблюдение и интерпретирует полученные результаты	Участие в семинарах по разделам дисциплины, доклады, самостоятельная работа
ПК.3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	Умеет планировать внеклассную работу, определяет цели и задачи внеклассных мероприятий, проводит их, умеет анализировать	Текущий контроль по разделам дисциплины, практические занятия,

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Структура организма: клетка-орган система органов – организм.
2. Регуляция функций организма.
3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
4. Закономерности роста и развития.
5. Значение и строение нервной системы.
6. Нейрон - структурная единица нервной системы.
7. Рефлекс - основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
8. Строение и свойства головного мозга.
9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
10. Строение и функции спинного мозга.
11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
13. Динамический стереотип, особенности у детей.
14. Две сигнальные системы.
15. Развитие речи.
16. Нарушение речи.
17. Типы В.Н.Д.
18. Значение анализаторов, особенности у детей.
19. Строение и функции зрительного анализатора.
20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
21. Гигиена зрения.
22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
23. Строение и функции слухового анализатора.
24. Возрастные особенности слухового анализатора.
25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
26. Кожный анализатор, особенности у детей
27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
29. Значение, химический состав, строение костей
30. Соединение костей.
31. Строение скелета.
32. Особенности скелета детей.
33. Строение скелетных мышц. Их работа.
34. Расположение мышц в организме человека.
35. Развитие мышц у детей.
36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
37. Плоскостопие, причины и профилактика.
38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
39. Система кровообращения.
40. Строение сердца, работа сердца.
41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
45. Строение и функции органов пищеварения.
46. Особенности пищеварительного тракта детей.
47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
49. Гигиена питания.
50. Обмен веществ, особенности у детей.

51. Витамины, значение их для роста и развития.
52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
55. Кожа - значение, строение, особенности у детей.
56. Производные кожи, особенности у детей.
57. Гигиена кожи детей и подростков.
58. Гипофиз, эпифиз, зубная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
62. Половые признаки девочек и мальчиков.
63. Закаливание. Средства и принципы.
64. Закаливание солнцем, воздухом
65. Закаливание водой