

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании приказ Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 №183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Суханова Галина Васильевна

в том числе:	Всего часов –	72
	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	36
	Самостоятельная работа –	3

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр

Цель: -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

Задачи: -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

ПЦК 09.02.2024 10:57:38	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 4
----------------------------	--	----------------------------

требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

1. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
2. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
3. правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

Требования к знаниям:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;
4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Рост и развитие детского организма
Тема 1.1.	Введение в предмет, цель, задачи. Структура и регуляция функций в организме
Тема 1.2.	Репродуктивная система.
Тема 1.3	Основные этапы индивидуального развития человека.(возрастные периоды)
Тема 1.4	Половое созревание мальчиков и девочек
Раздел 2.	Нервная система
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2	Рефлекс, виды рефлексов
Тема 2.3	Спинальный мозг. Возрастные особенности
Тема 2.4	Головной мозг. Возрастные особенности
Раздел 3	Высшая нервная деятельность
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека
Тема 3.2	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.3	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.4	Гигиена воспитательной работы
Раздел 4	Анализаторы
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы
Тема 4.3	Зрительный анализатор.
Тема 4.4	Слуховой анализатор
Раздел 5.	Опорно-двигательный аппарат

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 5.1	Значение и строение скелета.	
Тема 5. 2.	Значение и строение скелетных мышц.	
Тема 5.3.	Нарушения осанки	
Раздел 6.	Учение о внутренностях(спланхнология)	
Тема 6.1	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.	
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа.	
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.	
Тема 6.4.	Гигиена дыхания.	
Тема 6.5.	Органы пищеварения	
Тема 6.6.	Физиолого-гигиенические основы питания.	
Тема 6.7.	Мочевыделительная система.	
Тема 6.8	Эндокринный аппарат.	
Тема 6.9	Значение и строение кожи.	
Тема 6.10.	Закаливание	