

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.03 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.	
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Игнатова Наталия Николаевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	81
	Лекции –	26
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	42
	Самостоятельная работа –	4
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	4	

Цель: Подготовка специалистов среднего звена в области обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Задачи:**
1. Учить студентов организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 2. Развивать умение студентов ставить цели, мотивировать и проектировать деятельность детей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 3. Формировать умение студентов проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей развития воспитанников.
 4. Учить студентов ориентироваться в современных тенденциях развития дошкольного образования в соответствии с концепцией развивающего обучения и определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
структура и примерное содержание учебной дисциплины;

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Требования к умениям:

- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем образования детей раннего и дошкольного возраста;
- отбирать средства определения результатов дошкольного образования, интерпретировать результаты диагностики;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в дошкольном образовании;
- определять педагогические возможности различных моделей построения образовательного процесса в ДОО;
- анализировать принципы построения образовательного процесса в ДОО;
- проектировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО;
- ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования;
- ставить цели и задачи обучения детей дошкольного возраста;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения детей дошкольного возраста;
- ориентироваться в современных тенденциях развития дошкольного образования в соответствии с концепцией развивающего обучения;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания детей дошкольного возраста;
- ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования в области воспитания;
- анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- сравнивать особенности образовательного процесса в ДОО и начальной школе;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в области подготовки детей к школе;
- сравнивать особенности воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах и группах раннего возраста;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего возраста.

Требования к знаниям:

- сущность и категории дошкольной педагогики;
- методы исследования в дошкольной педагогике как науке;
- современную педагогическую концепцию целостного развития дошкольника;
- становление системы дошкольного воспитания в России и за рубежом;
- современные подходы к дошкольному образованию за рубежом;
- современные проблемы отечественного дошкольного образования;
- дошкольную образовательную организацию как часть системы образования в РФ; формы дошкольного образования в РФ;
- нормативно-правовые основы дошкольного образования;

ПСК 09.02.2024 9:35:15	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
---------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

педагогическую диагностику как средство оценки образовательных результатов ребенка дошкольного возраста;

мониторинг образовательного процесса в ДОО;

характеристику образовательной программы дошкольного образования, историю появления программы дошкольного образования;

вариативные образовательные программы дошкольного образования;

образовательный процесс ДОО, его особенности, модели и принципы построения образовательного процесса в ДОО;

сущность и функции развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

принципы построения и способы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

дошкольную дидактику, ее историческое развитие;

сущность и структура обучения дошкольников в целостном образовательном процессе;

принципы обучения детей дошкольного возраста;

типы обучения детей дошкольного возраста и модели взаимодействия педагога и детей в процессе обучения в ДОО;

специфику целей и задач обучения дошкольников, содержание обучения детей дошкольного возраста;

средства обучения дошкольников, методы и приемы обучения дошкольников, их классификации;

технологии обучения дошкольников;

формы обучения дошкольников, их специфику;

сущность развивающего обучения, организация развивающего обучения дошкольников, роль мотивации и способностей в обучении;

проектную и исследовательскую деятельность дошкольников: особенности, виды, этапы, способы организации;

сущность воспитания детей дошкольного возраста, закономерности и принципы воспитания дошкольников;

направления воспитания детей дошкольного возраста, цель, задачи и содержание воспитания дошкольников;

средства осуществления воспитательного процесса, методы и формы воспитания дошкольников;

условия поддержки детской инициативы и самостоятельности, творческой активности детей в различных видах деятельности;

инклюзия в дошкольном образовании: виды (полная, временная, частичная), содержание, формы, практики;

образовательный процесс ДОО как объект планирования: виды планирования образовательного процесса, требования к ним, технологию перспективного и календарного планирования образовательного процесса в ДОО;

сущность преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в системе образования, принципы преемственности в системе образования, направления реализации преемственности ДОО и школы, формы организации преемственности между ДОО и школой;

ПСК 09.02.2024 9:35:15	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4
---------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

сущность подготовки детей к школьному обучению, виды готовности к школьному обучению, направления подготовки детей к обучению в школе;

возрастную периодизацию раннего возраста, особенности детей раннего возраста. контроль за развитием детей раннего возраста;

содержание обучения детей раннего возраста, организацию разных видов занятий с детьми раннего возраста;

содержание воспитания детей раннего возраста, организацию совместной деятельности воспитателя с детьми и организацию самостоятельной деятельности детей раннего возраста (3г.ж.).

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Дошкольная педагогика позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Дошкольная педагогика
Тема 1.1	Дошкольная педагогика как наука
Тема 1.2	Становление системы дошкольного воспитания и образования
Тема 1.3	Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ
Тема 1.4	Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании
Тема 1.5	Образовательная программа дошкольного образования
Тема 1.6	Образовательный процесс в ДОО
Тема 1.7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО
Раздел 2.	Обучение в образовательном процессе ДОО
Тема 2.1	Теоретические основы обучения дошкольников
Тема 2.2	Содержание обучения детей дошкольного возраста
Тема 2.3	Методические основы организации обучения дошкольников
Тема 2.4	Основы развивающего обучения дошкольников
Раздел 3.	Воспитание в образовательном процессе ДОО
Тема 3.1	Теоретические основы воспитания дошкольников
Тема 3.2	Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО
Тема 3.3	Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста
Раздел 4.	Планирование образовательного процесса в ДОО
Тема 4.1	Образовательный процесс в ДОО как объект планирования
Тема 4.2	Технология планирования образовательного процесса в ДОО
Раздел 5.	Преимущества в работе ДОО и школы
Тема 5.1	Сущность преимуществ дошкольного и начального уровней системы образования
Тема 5.2	Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе
Раздел 6.	Воспитание и обучение детей раннего возраста
Тема 6.1	Особенности детей раннего возраста
Тема 6.2	Организация обучения детей раннего возраста
Тема 6.3	Организация воспитания детей раннего возраста