

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.12 Теория и организация адаптивной физической культуры

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.03**

Наименование дисциплины	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сатина Валентина Владимировна
--	-------------------------------

в том числе:	Всего часов –	36
	Лекции –	22
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VI

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в части коррекционно - развивающей и социально-психолого-педагогической деятельности педагога.
Задачи:	– формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	– применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; – учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися; – учитывать особенности социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы

с обучающимися;

- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.

Требования к знаниям:

- принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий, обучающихся с ОВЗ;
- содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения детей;
- основы оказания коррекционно- развивающей и социально- психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- социокультурные и философско- методологические аспекты инклюзии в образовании;
- основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Изучение учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	иностранном языке.	
	Профессиональные компетенции	
ПК.1.1	Планировать и анализировать физкультурно - спортивную работу.	
ПК.1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	
ПК.1.3	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	
ПК.1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	
ПК.1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно -спортивного комплекса.	
ПК.1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	
ПК.2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно - спортивной работы.	
ПК.2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	
ПК.2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	
ПК.2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	
ПК.3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	
ПК.3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	
ПК.3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	
ПК.3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Тема 2.	Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)
Тема 3.	Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
Тема 4.	Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)
Тема 5.	Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования