



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

**(базовая подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

**Квалификация:**

Учитель изобразительного искусства и черчения

Сыктывкар, 2023



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Федорова Татьяна Ивановна		преподаватель

--

[число]

--

[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

2023
------

[год]

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

*Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *Фазульязнова Л.А.*

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

*Председатель*

*Методического совета*

\_\_\_\_\_ *А.В. Рожина*

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС

СПО

по специальностям

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

укрупненной группы специальностей

54.00.00

Изобразительное и прикладные  
виды искусств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальностей

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения  
квалификации и переподготовки

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

в рамках специальности СПО

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Профессиональный учебный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования, в том числе регулирование деятельности общественных объединений;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

5.	правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере образования;
6.	социально-правовой статус воспитателя, педагога;
7.	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
8.	правила оплаты труда;
9.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
10.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
11.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
--

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	18
2.2	практические занятия	20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Промежуточная аттестация зачет	8 семестр
	Итого	56

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер раздела в и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Введение. Конституционное право граждан на образование	1		ОК11 ПК1.1
	Содержание учебного материала		1	
	<b>1</b> Понятие образовательного права		1	
	<b>2</b> Предмет и метод образовательного права		1	
	<b>3</b> Источники образовательного права		1	
	<b>4</b> Право и гарантии граждан на образование			
<b>Тема 1.2.</b>	Образовательные правоотношения (практическое занятие)	2		ОК11 ПК1.1
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b> Субъекты образовательного правоотношения		1	
	<b>2</b> Объект образовательного правоотношения		1	
	Самостоятельная работа студентов Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	2		
<b>Тема 1.3.</b>	Нормативные акты об образовании, их структура	2		ОК11 ПК1.1
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b> Нормативно-правовые акты: виды, классификация		1	
	<b>2</b> Структура нормативно-правовых актов		1	
<b>Тема 1.4.</b>	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования (практическое занятие)	2		ОК11 ПК1.1
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b> Особенности регулирования труда педагогических работников		1	
	<b>2</b> Права и гарантии работников образования		1	
	<b>3</b> Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения в системе образования		1	
	<b>4</b> Ответственность за нарушения в области образования		1	
<b>Тема 1.5.</b>	Правовое обеспечение деятельности образовательной организации (практическое занятие)	2		ОК11 ПК1.1
	<b>1</b> Классификация правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательной организации			
	<b>2</b> Организационно-правовые документы образовательной организации			
	<b>3</b> Локальные документы образовательной организации			
	Самостоятельная работа студентов «Особенности правового обеспечения образовательной организации»	2		



<b>Раздел 2. Государственная политика в области образования.</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	Принципы государственной политики в области образования (практическое занятие)		<b>1</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Принципы государственной политики в Законе «Об образовании»		1	
	<b>2</b>	Фундаментальные основы государственной политики в области образования		1	
	Самостоятельная работа студентов Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога		3		
<b>Тема 2.2.</b>	Система образования		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Структура системы образования РФ (образовательные программы)		1	
	<b>2</b>	Типы образовательных организаций		1	
	<b>3</b>	Экономика системы образования		1	
	Самостоятельная работа студентов Составление трудового договора с образовательным учреждением		2		
<b>Тема 2.3.</b>	Управление системой образования		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Уровни системы образования		1	
	<b>2</b>	Органы исполнительной власти		1	
	<b>3</b>	Современная система дошкольных учреждений в России		1	
<b>Тема 2.4.</b>	Образовательные учреждения		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Субъект гражданского права		1	
	<b>2</b>	Образовательное учреждение как юридическое лицо		1	
	<b>3</b>	Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях		1	
<b>Тема 2.5.</b>	Социальные гарантии прав граждан на образование (практическое занятие)		<b>3</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников		1	
	<b>2</b>	Права и обязанности родителей (законных представителей)		1	
<b>Тема 2.6.</b>	Правовой статус участников образовательного процесса		<b>3</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Участники образовательного процесса. Их права, взаимоотношения		1	
	Самостоятельная работа студентов Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении		2		

<b>Тема 2.7</b>	Уголовная ответственность педагогических работников (практическое занятие)		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Процедура выявления нарушений		1	
	<b>2</b>	Статьи уголовной ответственности педагога		1	
	Самостоятельная работа студентов Права и свободы человека и гражданина		2		
<b>Раздел 3. Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей</b>					
<b>Тема 3.1</b>	Международная деятельность в области образования и защиты детей		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3, 3.6
	Содержание учебного материала.				
	<b>1</b>	Международные органы по правам человека		1	
	<b>2</b>	Ювенальная юстиция		1	
	Источники международного права по вопросам образования (практическое занятие)		<b>3</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3, 3.6
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей		1	
	<b>2</b>	Основы семейного права		1	
	<b>3</b>	Декларация прав ребенка		1	
	<b>4</b>	Конвенция о правах ребенка		1	
	Самостоятельная работа студентов Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей		3		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в сфере общего образования.</b>					
<b>Тема 4.1.</b>	Нормативно-правовая база в сфере регулирования образовательных отношений в организациях, реализующих начальное, основное и среднее общее образование (практическое занятие)		<b>5</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3, 3.6
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Международные нормативные акты		1	
	<b>2</b>	Нормативные акты Российской Федерации		1	
	<b>3</b>	ФГОС как нормативная основа общего образования в РФ			
	Самостоятельная работа студентов Международное регулирование прав детей с ОБЗ		2		
<b>Тема 4.2.</b>	Правовой статус педагога начального, общего и основного общего образования		<b>2</b>		ОК1, 2, 3, 4, 11 ПК1.1, 2.3, 3.6
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность учителя		1	
	<b>2</b>	Особенности правового статуса учителя в условиях введения профессиональных стандартов		1	
<b>Итого</b>			<b>56</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Лекционный кабинет 117
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	+
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	

1.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	используется переносная техника
2.	Мультимедиа проектор	используется переносная техника
3.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	используется переносная техника
4.	Экран (на штативе или навесной)	используется переносной

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные и электронные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
<b>Базовые издания</b>			
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ [Текст]: // Собр. законодательства. - 2015. - N 273-ФЗ (10 июня).	2015	Реком.
2.	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.	2019	Реком.
3.	Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.	2018	Реком.

##### Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».	2021	Допущ.

2.	Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.	2021	Допущ.
3.	Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2022 – 320с. – (Юридическая лит-ра).	2022	Допущ.
4.	Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– Москва: Изд-во Форум, 2022. – 320 с.	2022	Допущ.

## Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал

<http://www.garant.ru/>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа:

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. **Нет критериев оценки**

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1	Использование на практике нормативно-правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	<b>Усвоенные знания</b>		
1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	практические занятия;
4	Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора	практические занятия; внеаудиторная

	организацию образовательной деятельности и правоотношения в области образования	типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	самостоятельная работа; тестирование
5	Социально-правовой статус воспитателя		практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
6	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	практические занятия; тестирование
7	Правила оплаты труда педагогических работников	профессиональной деятельности	практические занятия; тестирование
8	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Самостоятельный поиск и использование информации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
9	Виды административных правонарушений и административной ответственности	самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
10	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
<b>Общие компетенции</b>			
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме выполнения практических и самостоятельных заданий; решение педагогических задач
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач, определять качество необходимых ресурсов	Текущий контроль в форме: беседы,
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность самостоятельно выбирать структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и	Текущий контроль в форме: практического задания

		аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями, формулировать проблему, анализируя ситуацию, моделировать цепочку последствий различных процессов, явлений, делать прогнозы и выводы.	
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Способность анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления, систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.	Уметь строить взаимоотношения на основе сотрудничества и взаимопомощи. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Создавать коллективные проекты решения различных социальных, педагогических проблем. Проявлять уважение к окружающим. Проявлять социальную толерантность.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Понимать ценностно-мотивационную основу своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы



	ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования, понимать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Понимать особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	Текущий контроль в форме: беседы
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	Формулировать и выявлять цели и задачи занятия. Моделировать занятие, создавать план и конспект занятия. Учитывать современные требования к планированию различных видов деятельности	Текущий контроль в форме: семинарского занятия, создание продукта деятельности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	Определять формы, тип, структуру, методы и приемы при проведении занятия	Текущий контроль в форме: практическое задание создание продукта деятельности
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения.	Учитывать современные требования к проведению занятия Проводить фрагменты занятий	Текущий контроль в форме: практическое задание создание продукта деятельности
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству	Использование разнообразных схем анализа занятий. Анализ различных типов занятий. Использование современных диагностических методик отслеживания хода занятия.	Текущий контроль в форме: практическое задание создание продукта деятельности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	Учет современных требований к оформлению и работе с документацией.	Текущий контроль в форме: практическое задание создание продукта деятельности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.	Разработка методических материалов в соответствии с методическими требованиями	Текущий контроль в форме:

			практическое задание создание продукта деятельности
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.	Умение моделировать предметно-развивающую среду в учебном кабинете и учреждении ДО	Текущий контроль в форме: практическое задание создание продукта деятельности
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	Уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, презентаций	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата создание продукта деятельности
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации	Проводить исследовательскую и проектную деятельность. Создавать коллективные проекты решения различных педагогических проблем	Текущий контроль в форме: доклада, проекта, презентации и реферата создание продукта деятельности
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Разработка методических материалов в соответствии с методическими требованиями	Текущий контроль в форме: доклада, проекта, презентации и реферата
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	Использует технические средства для оценки процесса и результатов деятельности учеников	создание продукта деятельности
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Разработка методических материалов в соответствии с методическими требованиями	Текущий контроль в форме: доклада, проекта, презентации и реферата

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы в соответствии с требованиями.

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.