

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

**ОПЦ**

Наименование дисциплины	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354)	
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура	
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хозяинова Ксения Александровна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	36
	Лекции –	16
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	2
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	3	

**Цель:** обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в сфере дошкольного образования и воспитания

**Задачи:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с коллегами, воспитанниками и их родителями;

обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в сфере дошкольного образования и воспитания

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;

овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и

<b>Структура:</b>	эстетическим потенциалом русского языка.
	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;
<b>Требования к умениям:</b>	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
	использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;
	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
	пользоваться словарями русского языка;
<b>Требования к знаниям:</b>	использовать различные языковые конструкции;
	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
	теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;
	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
	стилистические особенности текстов;
	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;
	типологию речевых и грамматических ошибок;
	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Речевая культура - часть общечеловеческой культуры
- Тема 1.2. Язык и речь
- Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория
- Тема 1.4. Качества хорошей речи
- Тема 1.5. Техника речи
- Тема 1.6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.7. Акцентологические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.8. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.9. Лексические нормы современного русского языка
- Тема 1.10. Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
- Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы
- Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы
- Тема 1.13. Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 11:57:21	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3