

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.05**

Наименование дисциплины	Дополнительное образование: история и современность
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	- Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности - Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кутьина Галина Ивановна
--	-------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	54
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18

Вид аттестации –	диф. зачет
Семестр аттестации –	3 семестр

Цель:	Формирование у обучающихся собственной педагогической системы, выработку элементарных умений и навыков педагогической деятельности в области дополнительного образования
Задачи:	Обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества. Содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

Требования к умениям:	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
	анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
	находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.
Требования к знаниям:	знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
	сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
	основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования;
	уровни и виды организаций дополнительного образования;
	специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
	особенности работы педагога дополнительного образования детей;
	различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
	основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

Изучение учебной дисциплины «Дополнительное образование детей: история и современность» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

I Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Формирование отечественной системы внешкольного образования детей
Тема 2.	Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования
Тема 3.	Система дополнительного образования детей