

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП. 06**

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины                          | ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности   |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности/профессии<br>44.02.03 Педагогика дополнительного образования |
| Наименование специальности/профессии             | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования                                     |
| Квалификация выпускника                          | Педагог дополнительного образования   |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Шиханов Аркадий Гаевич |
|--|------------------------|

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <i>в том числе:</i> | Всего часов –   | 147 |
|                     | Лекции –  | 49  |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 49  |
|                     | Самостоятельная работа –                                | 49  |

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации –     | Дифференцированный Зачет |
| Семестр аттестации – | VIII семестр             |

**Цель:** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
- Использование личной безопасности в других областях знаний

- Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
- Социальная адаптация;

**Структура:**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  
 Структура и примерное содержание учебной дисциплины  
 Условия реализации учебной дисциплины  
 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Требования к умениям:**

- 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4.применять первичные средства пожаротушения;
- 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

**Требования к знаниям:**

- 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.основы военной службы и обороны государства;
- 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5.способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
11. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия.   |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия.   |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.                            |
| ПК 3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.   |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

### Содержание учебной дисциплины

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Введение в предмет   |
| Тема 1.2 | Нормативно- правовая база в области защиты населения   |
| Тема 1.3 | Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения |
| Тема 1.4 | Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера                                |
| Тема 1.5 | Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера   |
| Тема 1.6 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке   |
| Тема 2.1 | Понятие о системе здравоохранения в России   |
| Тема 2.2 | Общие сведения о ранах.  |
| Тема 2.3 | Общие сведения о переломах   |
| Тема 2.4 | Общие сведения при ожогах и обморожениях   |
| Тема 2.5 | Общая характеристика отравлений  |
| Тема 2.6 | Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма.<br>Поражение электрическим током        |
| Тема 2.7 | Первая помощь при клинической смерти   |
| Тема 3.1 | Вооружённые силы России на современном этапе развития  |
| Тема 3.2 | Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести   |