

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | ОП. 06 Детская психологии |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.) |
| Наименование специальности | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Квалификация выпускника | воспитатель детей дошкольного возраста |

| | |
|--|-----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Бибикова Наталья Алексеевна |
|--|-----------------------------|

| | | |
|---------------------|---|----|
| в том числе: | Всего часов – | 36 |
| | Лекции – | 16 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 16 |
| | Самостоятельная работа – | 4 |

| | |
|----------------------|---------|
| Вид аттестации – | экзамен |
| Семестр аттестации – | 5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Цель: | сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете детской психологии, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями детской психологии |
| Задачи: | познакомить с достижениями современной детской психологии; сформировать понятие о предпосылках и условиях психического развития; сложить представление о возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Структура: | паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. |
| Требования к умениям: | применять имеющиеся знания детской психологии для решения педагогических задач анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста; |
| Требования к знаниям: | детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка; основные закономерности психического развития; развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, игровая, |

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

трудова́я, продуктивная)

развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-

ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;

развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;

развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;

психологическая готовность к обучению в школе

Изучение учебной дисциплины **ОП.06 Детская психология** позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

Содержание учебной дисциплины

| Раздел 1. | Детская психология |
|-----------|---|
| Тема 1.1. | Предмет, задачи и методы детской психологии |
| Тема 1.2. | Основные закономерности психического развития |
| Тема 1.3. | Характеристика деятельности в раннем и дошкольном возрасте |
| Тема 1.4. | Познавательная сфера у детей раннего и дошкольного возраста |
| Тема 1.5. | Развитие личности в дошкольном возрасте |
| Тема 1.6. | Проблема готовности детей к школьному обучению |