



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А. Выборных
«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования

код 54.01.20	наименование профессии Графический дизайнер
------------------------	---

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Попова Наталья Александровна	без категории	преподаватель

03
[число]

мая
[месяц]

2023
[год]

Рекомендована
ПЦК иностранных языков
Протокол № 6 от «05» мая 2023 г.

Рекомендована
Методическим советом ГПОУ «СГПК»
Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по профессии [код]
укрупненной группы специальностей [наименование специальности полностью]

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:
только в рамках реализации профессии [код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] [код] [наименование специальности полностью]

при освоении профессии рабочего [код] [наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО [код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС +

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
5. описывать значимость своей профессии;
6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
7. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
8. разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно

- требованиям к структуре и содержанию;
9. принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
 10. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
3. системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
5. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
7. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	131
в том числе:		
2.1	лекции	4
2.2	семинарские и практические работы	122
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4,6 сем.
	Итого	131

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<i>4 семестр</i>				
Раздел 1.	Деловой мир в профессиональной сфере			
Тема 1.1.	Визит делового партнера			
Лекции				ОК 1,3
Содержание учебного материала				
1	Международные отношения с англоязычными странами		1	
2	Видовременные формы глагола		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 1 «Формы приветствия, обращения, благодарности, прощания в Великобритании»	4		ОК 1,3,6
Тема 1.2.	Составление резюме			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Видовременные формы глагола		1	
2	Анкета, сопроводительное письмо, резюме		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 2 «Заполнение анкеты, составление резюме»	6		ОК 1,3,4
Тема 1.3.	Собеседование при устройстве на работу			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Прилагательные, наречия		1	
2	Собеседование		2	
3	Проведение кейса. Стресс-интервью		3	
Семинарские	Практическая работа № 3 «Собеседование»	6		ОК

(практические) занятия				1,3,4,6
Тема 1.4.	Деловая поездка			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Телефонный разговор. Бронирование места в гостинице, покупка билета на самолет. Проведение деловой игры		2	
2	Таможенный контроль		2	
3	Словообразование		2	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 4 «Бронирование и покупка билетов. Виды транспорта»	6		ОК 1,3,4,6
Тема 1.5.	Деловая корреспонденция			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Письма, факс, электронная почта.		2	
2	Основные сокращения в деловой корреспонденции.		2	
3	Различия американского и британского английского		2	
4	Проведение кейса. Бизнес-корреспонденция		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 5 «Составление письма делового характера»	12		ОК 1,4,6
Тема 1.6.	Быт и сервис в стране пребывания			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Гостиница, питание, прокат автомобилей. Работа в малых группах.		2	
2	Фразовые глаголы		2	
3	Проведение кейса. Встреча в кафе		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 6 «Пребывание в отеле, посещение кафе»	4		ОК 1,3,4,6,7
	<i>5 семестр</i>			
Раздел 2.	Реклама и графический дизайн			
Тема 2.1.	История развития графического дизайна			
Лекции	Исторические особенности в графическом дизайне	2		ОК 1,4,6
1	Графический дизайн в Советский период		2	
2	Словообразование		2	
3	Простое прошедшее и простое совершенное время		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 7 «Сравнительный анализ исторических стилей графического дизайна»	8		ОК 1,3,4 ПК 1.1, 4.3
Тема 2.2.	Выставка продукции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Посещение выставки, беседа с представителем компании		2	
2	Заказ, подтверждение и отклонение заказов. Решение бизнес-кейса		2	
3	Сослагательное наклонение		2	
4	Проведение кейса. Презентация бизнес-проекта		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 8 «Посещение выставки»	10		ОК 1,3,4,6,7 ПК 1.1,4.1, 4.3
Тема 2.3.	Реклама, маркетинг			

Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Оформление и дизайн коробок и упаковки. Работа с профессиональной документацией		2	
2	Современные тренды дизайна упаковки. Проведение дискуссии		2	
3	Предлоги		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 14 «Тренды будущего в оформлении упаковочного дизайна»	8		ОК 1,3,4,7 ПК 1.1., 4.1.,4.3
Тема 3.3. Информационный дизайн				
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Всемирная сеть Интернет. Информационные технологии. Составление глоссария		3	
2	Словообразование		2	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 15 «Разработка дизайна сайта»	8		ОК 1,3,4,7 ПК 1.1., 4.1.,4.3
Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)				
Раздел 4. Профессиональная сфера				
Тема 4.1. Профессия «Графический дизайнер»				
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Современный графический дизайн.		3	
2	Влияние дизайна на развитие общества		3	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 16 «Графический дизайн»	6		ОК 1,3,4,7 ПК 1.1., 4.1.,4.3
Тема 4.2. Как я вижу бренд своей продукции				
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Мировые бренды, франчайзинг. Составление глоссария		2	
2	Дизайн и брендинг трендов.		2	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 17 «Дизайн и брендинг продукта»	5		ОК 1,3,4,7 ПК 1.1., 4.1.,4.3
Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентации по бренду индивидуального продукта	1		
		Всего	131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального цикла предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	100, кабинет иностранного языка
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
Оборудование учебного кабинета		
1	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
2	рабочее место преподавателя;	
3	доска для мела	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Учебно-наглядные пособия		
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Схемы по основным разделам курсов	
4	Диаграммы и графики	
5	Атласы	
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Учебно-методический комплекс		
1	Задания для контрольных работ	+
2	Профессионально ориентированные задания	+
3	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
Цифровые образовательные ресурсы		
<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>		
1		
Экранно-звуковые пособия		
	Комплект электронных видеоматериалов	
Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)		
1		

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
	Проектор с экраном (передвижной)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян – Проспект, 2023. -280 с.	2023	Реком.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 11-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022.- 576 с.	2022	Реком.
3.	Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book : учебное пособие / Г.В. Лаврик – 9-е изд. – Москва : Академия, 2021. – 266 с.	2021	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Мюллер, В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь. 250 000 слов : словарь / В.К. Мюллер – Аст, 2021. – 1184 с.	2021	
2	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2020 – 144 с.	2020	
3	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book – Mcmillan - 143 с	2018	
4	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan - 79 с.	2018	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Native English. 2023. – URL : http://www.native-english.ru	свободный	03.05.23
2	Onestopenglish. 2023. - URL : http://www.onestopenglish.com	свободный	03.05.23
3	ESL Cyber Listening Lab. 2023. - URL: http://www.esl-lab.com	свободный	03.05.23
4	ESL Gold. 2023. – URL : http://www.eslgold.com	свободный	03.05.23

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Четыре флага. 2023. – URL : http://www.4flaga.ru	свободный	03.05.23
2	SPL News. 2023. – URL : https://www.splcenter.org/	свободный	03.05.23

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: составление глоссария профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У4	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	текущий контроль: чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; работа с документацией профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

	и самообразования;	и самообразования;	
У5	описывать значимость своей профессии;	понимание значимости своей профессии;	текущий контроль: написание эссе, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	овладение методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	текущий контроль: работа в малых группах; проведение круглого стола; рубежный контроль: проведение кейсов;
У7	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	текущий контроль: составление диалогов на профессиональные и повседневные темы; работа в малых группах, деловая игра; рубежный контроль: проведение кейсов;
У8	разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно требованиям к структуре и содержанию;	овладение навыками разработки концепции проекта согласно требованиям к структуре и содержанию;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У9	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У10	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	проявление готовности к соблюдению норм экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
З1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	овладение лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со	текущий контроль: чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности;

	иностраннных текстов профессиональной направленности;	словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности;	работа с документацией профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
32	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	овладение содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией; возможными траекториями профессионального развития и самообразования;	текущий контроль: чтение и понимание иностраннных текстов профессиональной направленности; работа с документацией профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
33	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;	овладение системами управления трудовыми ресурсами в организациях; методами и формами самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способами управления конфликтами и борьбой со стрессом;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	овладение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
35	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	овладение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач; порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	овладение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основными ресурсами, задействованными в профессиональной деятельности; путями обеспечения	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностраннных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

		ресурсосбережения;	
37	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	овладение сущностью гражданско-патриотической позиции, общечеловеческими ценностями; значимостью профессиональной деятельности по профессии	текущий контроль: написание эссе, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
	Общие компетенции		
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	сформированность навыков выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;	текущий контроль: написание эссе; составление диалогических и монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	сформированность навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;	текущий контроль: составление презентации; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	сформированность навыков работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;	текущий контроль: работа в малых группах; проведение круглого стола; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	сформированность навыков проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	текущий контроль: написание эссе; составление монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и

		ценностей;	понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	сформированность умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	текущий контроль: проведение круглого стола; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
	Профессиональные компетенции		
ПК.1.1	осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	сформированность умений осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	текущий контроль: подготовка презентации; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ПК.4.1	анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	сформированность умений анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	текущий контроль: подготовка презентации; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ПК.4.3	разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	сформированность умений разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	текущий контроль: подготовка презентации; составление диалогических и монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной

			направленности; рубежный контроль: проведение кейсов.
--	--	--	---

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Инструкция для выполнения:

- 1) Прочтите текст, добавьте пропущенные слова
 - 2) Заполните пропуски, выбрав подходящую грамматическую форму
 - 3) Перефразируйте следующие словосочетания, используя отрицательный суффикс *in*.
- Время выполнения задания – 1,5 часа

1. Read the text and choose the most suitable part of the sentence from the list (1-7) for each gap (A-F). There is one extra part of the sentence which you do not need to use.

Nenets Culture affected by Global Warming

For 1,000 years the indigenous Nenets people have migrated along the 450-mile-long Yamal peninsula in northern Russia. In summer they wander northwards, taking their reindeer with them. In winter they return southwards.

But this remote region of north-west Siberia is now being affected by global warming. Traditionally the Nenets travel across the frozen River Ob in November **A** _____ around Nadym. These days, though, this annual winter migration is delayed. Last year the Nenets, together with many thousands of reindeer, had to wait until late December **B** _____.

“Our reindeer were hungry. There wasn’t enough food,” Jakov Japtik, a Nenets reindeer herder, said. “The snow is melting sooner, quicker and faster than before. In spring it’s difficult for the reindeer to pull the sledges. They get tired,” Japtik said.

Herders say that the peninsula’s weather is increasingly unpredictable – with unseasonal snowstorms **C** _____, and milder longer autumns. In winter, temperatures used to go down to -50°C. Now they are normally around -30°C, according to Japtik. “Obviously we prefer -30°C. But the changes aren’t good for the reindeer **D** _____,” he said, setting off on his sledge to round up his reindeer herd.

Here, in one of the most remote parts of the planet, there are clear signs **E** _____. Last year the Nenets arrived at a regular summer camping spot and discovered that half of their lake had disappeared. The water had drained away after a landslide. The Nenets report other curious changes – there are fewer mosquitoes and a strange increase in flies. Scientists say there is unmistakable evidence **F** _____.

1. when the reindeer give birth in May
2. that Yamal’s ancient permafrost is melting
3. that the impact on Russia would be disastrous
4. when the ice was finally thick enough to cross
5. the environment is under pressure
6. and set up their camps in the southern forests
7. and in the end what is good for the reindeer is good for us

2. Fill the gaps in the text below with words formed from the words in capitals. These words have to suit the text` content grammatically.

Tracey was very unhappy and scared. She was starting a new school.

“I 1 NOT/WANT to go to school today,” Tracey told her father.

“I understand, Tracey,” he said. “Starting a new school can be very difficult. But you have to.”

A month before 2 THEY family had moved to a new town and everything was still new and strange for Tracey. Dad smoothed Tracey’s hair down and 3 GIVE

her a little hug,

“When your classes 4 **BE** over, I’ll pick you up, ok?”

When Tracey got to school and looked at the big building, she thought, “I wish I

5 **CAN** run away,” but she knew it was impossible. She took a deep breath and walked up the steps to school. She went straight into her 6 **FIVE** grade classroom.

“That must be Tracey,” “Hello, Tracey!”, “Welcome, Tracey!” the 7 **CHILD** in the room welcomed her.

Everyone seemed friendly and Tracey felt a little 8 **GOOD**.

The father picked her up after school.

“How was your day?” he asked. To his surprise Tracey answered that she

9 **LIKE** her new school.

“You are a brave girl,” her father said. “I’m proud of you.”

1	A	want not	B	don` t want	C	didn` t want	D	wanted
2	A	their	B	they	C	them	D	theirs
3	A	give	B	given	C	gave	D	gaves
4	A	is	B	will be	C	are	D	be
5	A	can	B	could	C	will can	D	had could
6	A	five	B	fives	C	fiveth	D	fifth
7	A	child	B	children	C	childs	D	childrens
8	A	best	B	goodest	C	better	D	good
9	A	like	B	liked	C	had liked	D	likes