

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП. 6 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34958)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пылаева Яна Андреевна
--	-----------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	54
	Лекции –	22
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	14
	Самостоятельная работа –	18

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	6

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете образовательного права, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего умениями использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Задачи:** сформировать понятие о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основах правового регулирования в области образования;  
 познакомить с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность современной дошкольной образовательной организации;  
 сформировать представление о социально-правовом статусе воспитателя, о

<b>Структура:</b>	нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебном порядке разрешения споров;
	подготовить работников ДОО, способных ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах, регулирующих правоотношения в области образования, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе;
	воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.
	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
<b>Требования к умениям:</b>	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
<b>Требования к знаниям:</b>	основные положения Конституции Российской Федерации;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	понятие и основы правового регулирования в области образования;
	основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
	социально-правовой статус воспитателя;
	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
	правила оплаты труда педагогических работников;
	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	виды административных правонарушений и административной ответственности;
	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины ОП. 6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК.3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Образовательное право</b>
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная политика в области образования</b>
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса
Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования
<b>Раздел 3.</b>	<b>Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина</b>
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и социальная защита</b>
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками
Тема 4.3.	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения,
<b>Раздел 5.</b>	<b>Административная ответственность и правонарушение в области образования</b>
Тема 5.1.	Понятие ответственности по административному праву
Тема 5.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Тема 5.3.	Уголовная ответственность педагогических работников
<b>Раздел 6.</b>	<b>Международно-правовые нормы в сфере образования</b>
Тема 6.1.	Международная деятельность в области образования и защиты детей
Тема 6.2.	Охрана и защита интересов детей в мире