

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.07**

Наименование дисциплины	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Шиханов Аркадий Гаевич	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	108
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	48
	Самостоятельная работа –	36
	Вид аттестации –	зачет
	Семестр аттестации –	VI семестр

Цель: «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
- Использование личной безопасности в других областях знаний
- Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
- Социальная адаптация;

ПЦК 09.02.2024 10:46:18	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 5
----------------------------	--	----------------------------

Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	
	Условия реализации учебной дисциплины	
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
Требования к умениям:	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;	
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
	применять первичные средства пожаротушения;	
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
	оказывать первую помощь пострадавшим;	
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;	
	Требования к знаниям:	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		основы военной службы и обороны государства;
		задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	общения.	
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 3.4	. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Введение в предмет
Тема 1.2	Нормативно- правовая база в области защиты населения
Тема 1.3	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения
Тема 1.4	Защита населения и территорий при авариях на транспорте
Тема 1.5	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранении в России
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах
Тема 2.4	Общие сведения при ожогах и обморожениях
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.7	Первая помощь при клинической смерти	
Тема 3.1	Вооружённые силы России на современном этапе развития	
Тема 3.2	Нормативно правовая база в области государства Российского	
Тема 3.3	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести	