

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	ОП .03Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	90
	Лекции –	34
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	34
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	3 семестр

**Цель:** -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;  
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

**Задачи:** -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;  
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;  
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;  
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

объем дисциплины и виды учебной работы,  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:**

Определять топографическое расположение и строение органов частей тела;  
Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте

**Требования к знаниям:**

Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;  
Основные закономерности роста развития организма человека;  
Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  
Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;  
Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;  
Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.3.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
1		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Введение.
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3	Структура организма
Тема 1.4	Виды тканей
Тема 1.5.	Репродуктивная система
Тема 1.6	Половое созревание мальчиков и девочек
Тема 1.7.	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.8.	Закономерности физического развития
Раздел 2.	Нервная система
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2	Нейрон- структурная единица нервной системы. Синапс
Тема 2.3	Рефлекс. Виды рефлексов
Тема 2.4	Спинной мозг .Возрастные особенности
Тема 2.5	Головной мозг .Возрастные особенности
Тема 2.6	Кора больших полушарий
Раздел 3	Высшая нервная деятельность
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека.
Тема 3.2	Механизм образования условного рефлексов
Тема 3.3	Торможение условного рефлекса
Тема 3.4	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.5	Развитие речи
Тема 3.6.	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.7.	Физиологические основы сна Утомление и переутомление
Раздел 4	Анализаторы
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы
Тема 4.3	Зрительный анализатор.

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 4.4	Слуховой анализатор	
Раздел 5.	Опорно-двигательный аппарат	
Тема 5.1	Значение скелета	
Тема 5.2.	Скелет. Части скелета	
Тема 5.3.	Значение скелетных мышц.	
Тема 5.4	Осанка. Нарушения осанки. Плоскостопие.	
Раздел 6.	Учение о внутренностях(спланхнология)	
Тема 6.1	Сердечно-сосудистая система	
Тема 6.2.	Значение и строение органов дыхания.	
Тема 6.3.	Гортань, функции , строение. Гигиена дыхания	
Тема 6.4.	Строение и функции пищеварительного тракта	
Тема 6.5.	Понятие обмена веществ	
Тема 6.6.	Физиолого-гигиенические основы питания.	
Тема 6.7.	Строение и значение мочевыделительной системы	
Тема 6.8	Железы внешней и внутренней секреции.	
Тема 6.9.	Строение и значение кожи.	
Тема 6.10	Закаливание	