| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|----------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОП.08 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

| ОП | |
|----|--|
|----|--|

| и оп оо п | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Наименование дисциплины | | ОП.08 Проектная | | |
| | | и исследовательская деятельность | | |
| | | в профессиональной сфере | | |
| - | нова составления рабочей | Приказ Минпросвещения России от | | |
| программы | | 17.08.2022 N 743 | | |
| | | "Об утверждении федерального | | |
| | | государственного образовательного стандарта | | |
| | | среднего профессионального образования по | | |
| | | специальности 44.02.01 Дошкольное | | |
| | | образование" | | |
| | | (Зарегистрировано в Минюсте России | | |
| | | 22.09.2022 N 70195) | | |
| | | | | |
| Наименование с | пециальности | 44.02.01 Дошкольное образование | | |
| Квалификация в | выпускника | Воспитатель детей дошкольного возраста | | |
| квалификация г | Shiryekiinka | Воснитатель детен дошкольного возраста | | |
| Фэмипиа има с | отнество разработника РПУП | Ненева Елена Михайловна | | |
| Фамилия, имя, с | Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Ненева Елена Михайловна | | | |
| Всего часов – 54 | | | | |
| в том числе: Лекции – | | 22 | | |
| Лабораторные и практические | | 11 | | |
| | занятия, включая семинары – | 10 | | |
| | Курсовая работа | | | |
| | Самостоятельная работа – | 3 | | |
| | Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | | |
| | Семестр аттестации – | 5 семестр | | |
| Цель: | формирование у студентов | целостного представления о проектной и | | |
| , | исследовательской деятельнос | <u> </u> | | |
| Задачи: | | | | |
| деятельности | | | | |
| Структура: | Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; | | | |
| структура и примерное содержание учебной дисциплины; | | | | |
| | условия реализации учебной дисциплины; | | | |
| | контроль и оценка результатов | в освоения учебной дисциплины. | | |
| Требования к | анализировать исследовательс | кие работы с точки зрения логики исследования | | |
| | VMICT NAME OF THE PARTY OF THE | THOU CELLS | | |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 12.02.2024 13:47:49 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 4 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК | | |
|-------------|---|--|--|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма | | |
| умениям: | | | |
| | обосновывать актуальность темы исследования | | |
| | определять методы для организации собственного исследования | | |
| | определять методологический аппарат исследования разрабатывать план учебно-исследовательской работы | | |
| | | | |
| | выделять понятийно-категориальный аппарат исследования | | |
| | работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования | | |
| | использовать элементы педагогического эксперимента в собственном | | |
| | исследовании | | |
| | обобщать и анализировать результаты исследования | | |
| | оформлять учебно-исследовательскую работу | | |
| | использовать приемы защиты результатов исследования | | |
| | разрабатывать педагогический проект | | |
| | оформлять педагогический проект | | |
| ребования к | логику исследования | | |
| наниям: | | | |
| | структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы | | |
| | способы и принципы обоснования актуальности темы исследования | | |
| | характеристику исследовательских методов | | |
| | компоненты методологического аппарата исследования | | |
| | основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа | | |
| | способы фиксации изученного материала | | |
| | понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения | | |
| | эксперимента | | |
| | способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования | | |
| | основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, | | |
| | диаграммы и т.п. | | |
| | требования к оформлению и представлению результатов работы | | |
| | порядок и процедуру защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы | | |
| | теоретические аспекты педагогического проектирования | | |
| | структура педагогического проекта | | |
| | технологию педагогического проектирования | | |
| | | | |

Изучение учебной дисциплины ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций | | |
|------|---|--|--|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | | |
| | различным контекстам | | |
| OK 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | | |
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | | |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания | | |
| | по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 12.02.2024 13:47:49 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 4 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКЛ ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКЛ | Форма |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 12.02.2024 13:47:49 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 4 |

| СГПК | [| Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|---|----------|
| Форма | | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Содержание учебной дисциплины

| Тема 1 | Логика исследования | |
|--|---|--|
| Тема 2 | Структура и этапы выполнения учебно-исследовательской работы | |
| Тема 3 | Способы и принципы обоснования актуальности темы исследования | |
| Тема 4 | Характеристика исследовательских методов | |
| Тема 5 | Компоненты методологического аппарата исследования | |
| Тема 6 | Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа | |
| Тема 7 | Способы фиксации изученного материала | |
| Тема 8 | Понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента | |
| Тема 9 Способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме | | |
| | исследования | |
| Тема 10 | Основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, | |
| | диаграммы и т.п. | |
| Тема 11 | Требования к оформлению и представлению результатов работы | |
| Тема 12 Порядок и процедура защиты курсовой работы и выпускной квалификацион | | |
| | работы | |
| Тема 13 | Теоретические аспекты педагогического проектирования | |
| Тема 14 | Структура педагогического проекта | |
| Тема 15 | па 15 Технология педагогического проектирования | |
| Тема 15 | Технология педагогического проектирования | |