

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.09****

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014. № 1353)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	72
	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	32
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	Диф. зачет, экзамен
Семестр аттестации –	3,4 семестр

**Цель:**

- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

**Задачи:**

- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личносно ориентированного подхода.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

**Требования к знаниям:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК.3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1	Рост и развитие
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3	Структура и регуляция функций в организме
Тема1.4	Репродуктивная система
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей
Раздел 2	Нервная система
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов
Тема 2.3	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности
Раздел 3	Высшая нервная деятельность
Тема 3.1 .	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека
Тема 3.2.	Учение И.П..Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.3.	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы
Раздел 4	Анализаторы
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах
Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы
Тема 4.3	Зрительный анализатор
Тема 4.4.	Слуховой анализатор
Раздел 5	Опорно-двигательный аппарат
Тема 5.1	Значение и строение скелета.
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.
Тема 5.3	Нарушения осанки

Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология)
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.
Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.
Тема 6.4	Голос и речь.
Тема 6.5.	Гигиена дыхания.
Тема 6.6.	Органы пищеварения
Тема 6.7	Понятие обмена веществ
Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.
Тема 6.9	Мочевыделительная система.
Тема 6.10	Эндокринный аппарат.
Тема 6.11	Значение и строение кожи.
Тема 6.12	Закаливание