



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СППК»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности  
53.02.01 Музыкальное образование  
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

53.02.01

наименование специальности

Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

[число]

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

[год]

### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

**Председатель ПЦК**

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

**Фазульзянова Л.А.**

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СППК»

**Председатель  
Методического совета**

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

**А.В. Рожина**

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности 

53.02.01
----------

 [код] 

Музыкальное образование
-------------------------

 [наименование специальности полностью] укрупненной группы специальностей 

53.02.01
----------

Музыкальное образование
-------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована только в рамках реализации специальности 

53.02.01
----------

 [код] 

Музыкальное образование
-------------------------

 [наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС 

Профессиональный цикл
-----------------------

 [наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  3. Основы военной службы и обороны государства;
  4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
  6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
ПК 3.3	Аkkомпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме дифзачета, VI семестра	
	Итого	104

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (девушки)

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в предмет</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Основные термины и понятия и термины дисциплины			
<b>2</b>	Понятие о РСЧС		1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Нормативно- правовая база в области защиты населения</b>		1	
<b>Семинарские занятия</b>	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	<b>2</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	<b>4</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	<b>7</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	<b>6</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Основные определения и термины		1	
<b>2</b>	Классификация ЧС природного характера			
<b>Семинарские</b>	Правила безопасного характера при ЧС природного	<b>6</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7



занятия	характера			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.5.	<b>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	<b>Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера</b>	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Понятие о ЧС техногенного характера.			
2	Классификация ЧС техногенного характера		1	
Семинарские занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.6	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Раздел II Медико санитарная подготовка</b>				
Тема 2.1.	<b>Понятие о системе здравоохранения в России</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекция	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			
2	Типы ЛПУ		1	
Семинарские занятия	История медицины как наука	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6

<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Общие сведения о ранах.</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Общие понятия		1	
<b>2</b>	Классификация ран.			
<b>3</b>	Особенности лечения различных видов ран			
<b>Семинарские занятия</b>	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Общие сведения о переломах</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Общие понятия		1	
<b>2</b>	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
<b>Семинарские занятия</b>	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Общие сведения при ожогах и обморожениях</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Общие сведения		1	
<b>2</b>	Классификация ожогов и обморожений			
<b>Семинарские занятия</b>	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5

				ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.5</b>	Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
<b>1</b>	Общие сведения			
<b>2</b>	Классификация отравлений		1	
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Оказание помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Нормативно правовая база в области здравоохранения</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Законы и нормативные акты здравоохранения	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Основная законодательная база			ОК 1-9
<b>2</b>	Федеральные законы в области здравоохранения		1	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.7</b>	<b>Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Общие сведения			
<b>2</b>	Классификация утоплений. Алгоритм действий.		1	
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6

				ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Тема 2.8</b>	<b>Первая помощь при клинической смерти</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Лекции</b>	Оказание первой при клинической смерти	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>1</b>	Общие сведения			
<b>2</b>	Алгоритм действий.		1	
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
<b>Итого</b>		104		

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (Юноши)

### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие о ЧС		1	
<b>2</b>	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация Гражданской обороны</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		1	
<b>2</b>	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие			
<b>3</b>	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		1	
<b>4</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового	2	1	ОК 1-11

	поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	ЧС геологического характера		1	
<b>2</b>	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
<b>3</b>	ЧС гидрологического характера		1	
<b>Семинарское (практическое) занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Пожарная безопасность		1	
<b>2</b>	Взрывоопасные объекты		1	
<b>3</b>	Химическая безопасность		1	
<b>4</b>	Радиационная безопасность		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	7	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной</b>			ОК 1-11

		<b>обстановке</b>			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии			1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».		10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 2.</b>		<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Лекция</b>	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооруженных сил			1	
<b>2</b>	Виды Вооруженных сил и рода войск				
<b>Семинарское занятие</b>	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время		2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>II семестр</b>					
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Воинская Обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Лекция</b>	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Призыв на военную службу			1	
<b>2</b>	Срочная военная служба. Военная служба по контракту				
<b>3</b>	Комплектование вооруженных сил личным составом				
<b>Семинарское занятие</b>	Основные виды воинской деятельности		2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Тема 2.3.</b>	<b>Военно- патриотическое воспитание молодежи</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Лекция</b>	Боевые традиции ВСРФ	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу			1	
<b>2</b>	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений и подразделений				
<b>Семинарское занятие</b>	Воинские символы и ритуалы		2	1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Тема 2.4.</b>	<b>Общевойские уставы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	<b>Лекции</b>	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними			
<b>2</b>	Распределение времени и внутренний распорядок		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Караульная служба	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.5</b>	<b>Дисциплинарный устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Воинская дисциплина</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Воинская дисциплина в подразделении			
<b>2</b>	Порядок подачи предложений, заявлений, и жалоб военнослужащих		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.6</b>	<b>Строевой устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строй. Виды строя</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие «Строй» и его виды.			
<b>2</b>	Воинское приветствие		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Строевая подготовка	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.7</b>	<b>Огневая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строение автомата Калашникова</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Материальная часть автомата Калашникова			
<b>2</b>	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Движение солдата в бою.</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Обязанности наблюдателя			
<b>2</b>	Выбор места наблюдения. Маскировка		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4

<b>Тема 2.9</b>		<b>Стратегия национальной безопасности</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		<b>Концепция национальной безопасности</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины			1	
<b>2</b>	Внешние и внутренние угрозы				
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Итого</b>			<b>104</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета №84, Кабинет безопасности жизнедеятельности  
Кабинет инженерных систем гостиниц и охраны  
труда
- 3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

**3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**  
**Основные источники, включая электронные (2-3 издания)**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф

**Дополнительные источники, включая электронные**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021— 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	2021	

**Ресурсы Интернет**

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У3	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У4	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У5	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
З1	Знать принципы обеспечения	Понимать принципы обеспечения устойчивости	Текущий контроль в форме: беседы,

	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	доклада, презентации и реферата
32	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
33	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
34	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
35	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
36	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
37	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
38	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
39	Знать основные виды вооружения, военной	Иметь представления об основных видах вооружения,	Текущий контроль в форме: беседы,

	техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	доклада, презентации и реферата
310	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе и команде,	Планирование продуктивной работе в паре, группе или	Текущий контроль в форме: беседы,

	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	команде.	доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Организовывать и	Планировать и применять	Текущий контроль в

	проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях	мотивацию для сплочения коллектива	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.	Планировать свою рабочую деятельность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	Планировать внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	Планировать репертуар вокального, хорового и инструментального жанров.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.	Планировать использование дирижерских навыков детским хоровым коллективом.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Акомпанировать детскому составу исполнителей.	Организовывать акомпанимент детскому составу исполнителей	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся	Планирование аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Организовывать рабочую деятельность в течении недели, месяца и года с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Создавать в кабинете	Организовывать	Текущий контроль в

	предметную развивающую среду.	положительный микроклимат	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Использовать педагогический опыт и обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.