

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего профессионального образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении ФГОС СПО» (Зарегистрировано в Мин. России 19.12.2022 N 71643)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ильина Екатерина Алексеевна
--	-----------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	36
	Лекции –	16
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	III

Цель:	обеспечить теоретической и практической подготовкой студентов для дальнейшей профессиональной деятельности
Задачи:	формирование теоретической базы для изучения межпредметного цикла; формирование навыков самостоятельной работы
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); • составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; • определять расход суточной энергии, составлять меню; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации

учебно-воспитательного процесса;

- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей

Требования к знаниям:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Изучение учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение в гигиену
Тема 2.	Основы гигиены
Тема 3.	Гигиена физического воспитания школьников