

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.11 Выразительное чтение

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.11 Выразительное чтение
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183
Наименование специальности	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
Квалификация выпускника	«Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности» «Педагог дополнительного образования в области технического творчества»
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Форос Наталья Фёдоровна
в том числе:	Всего часов – 54
	Лекции – 12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 24
	Самостоятельная работа – 18
Вид аттестации –	Диф.зачет
Семестр аттестации –	3

Цель: создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с выразительным чтением и рассказыванием детям; добиваться от студентов правильного понимания идейно-эмоционального содержания текста и его воплощения в звучащем слове.

Задачи: обеспечить освоение студентами теоретико-методических и практических основ постановки голоса и выразительного чтения; создать условия для овладения студентами техникой речи педагога; организовать обучение техники речи в определенной последовательности, включая подготовительный и основной этапы обучения; совершенствовать правильное литературное произношение, способствовать освоению и закреплению орфоэпических норм речи; способствовать практическому использованию полученных знаний

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

по технике речи при выразительном чтении и рассказывании детям, при общении с окружающими в целом.

Структура: *Паспорт рабочей программы учебной дисциплины*

Область применения, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

требования к минимальному материально-техническому обеспечению, оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, информационное обеспечение

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям: производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движением мышц лица, органов артикуляционного аппарата за дыханием и голосом;

проводить артикуляционную гимнастику;

выполнять упражнения на развитие дикции, речевого дыхания, голоса и его основных качеств;

наблюдать за особенностями русской литературной речи, анализировать ее;

работать над произведениями разных жанров;

пользоваться техническими приемами выразительного чтения; анализировать произведения в контексте других искусств;

владеть навыком чтения текстов разных типов с разными коммуникативными заданиями.

Требования к знаниям:

знать содержание курса как части общей профессиональной культуры педагога; знать основные понятия и категории указанного курса;

знать теоретические основы искусства чтения и основные средства выразительности;

знать правила литературного произношения;

знать невербальные средства общения;

Изучение учебной дисциплины «ОП.11 Выразительное чтение» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Выразительное чтение и его педагогическое значение.
Тема 2.	Техника речи.
Тема 3.	Дикция.
Тема 4.	Средства логической и эмоционально-образной выразительности.
Тема 5.	Логическое ударение.
Тема 6.	Паузы: логические, психологические, построчные (ритмические).
Тема 7.	Неязыковые средства выразительности.
Тема 8.	Анализ художественного произведения и его исполнение.
Тема 9.	Выразительное чтение в системе анализа сказки.
Тема 10.	Выразительное чтение в системе изучения басни.
Тема 11.	Выразительное чтение в системе изучения былины.
Тема 12.	Выразительное чтение в системе изучения прозаического произведения.
Тема 13.	Пересказ, его виды.
Тема 14.	Выразительное чтение при изучении лирического произведения.
Тема 15.	Выразительное чтение при изучении драматургического произведения.
Тема 16.	Инсценирование художественных произведений.