

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОПД.08.1.Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.11**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности 44.02.01. Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743) |
| Наименование специальности | 44.02.01. Дошкольное образование |
| Квалификация выпускника | Воспитатель детей дошкольного возраста |

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Койкова Ольга Тихоновна Рочева Ольга Ивановна |
|--|--|

| | | |
|---------------------|---|----|
| <i>в том числе:</i> | Всего часов – | 63 |
| | Лекции – | 46 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 13 |
| | Самостоятельная работа – | 4 |

| | |
|----------------------|-------|
| Вид аттестации – | зачёт |
| Семестр аттестации – | 8 |

| | |
|-------------------|--|
| Цель: | Формирование представлений о коми языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; ➤ Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности. ➤ Владение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, ➤ Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению коми слов, словосочетаний, |
| Структура: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины. 3..Условия реализации учебной дисциплины. |

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| | |
|------------------------------|---|
| Требования к умениям: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы; ✓ переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| Требования к знаниям: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности |

Изучение учебной дисциплины «Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|---|
| Профессиональные компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста |
|--------|---|

Содержание учебной дисциплины

| | |
|-----------------|--|
| Раздел 1 | |
| Тема 1.1 | Введение. Коми язык в системе языков мира. |
| Тема 1.2 | Фонетика коми языка |
| Тема 1.3 | Имя существительное |
| Тема 1.4 | Местоимения |

| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|--|--|---------------|
| Тема 1.5 | Имя числительное | |
| Тема 1.6 | Имя прилагательное | |
| Тема 1.7 | Глагол | |
| Тема 1.8 | Послелогои | |
| Тема 1.9 | Наречие | |
| Раздел 2. Раннее обучение языку | | |
| Тема 2.1 | Особенности обучения детей коми языку как государственному | |
| Тема 2.2 | Средства обучения детей коми языку как государственному | |
| Раздел 3. | Организация обучения различным аспектам языка | |
| Тема 3.1 | Обучение звукопроизношению | |
| Тема 3.2 | Развитие словаря детей | |
| Тема 3.3 | Формирование грамматического строя речи | |
| Тема 3.4 | Обучение говорению и аудированию | |
| Тема 3.5 | Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному | |
| Тема 3.6 | Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному | |