

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.11 ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ КОМИ КРАЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.11 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пахомова Татьяна Александровна
--	--------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	59
	Лекции –	30
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	10
	Самостоятельная работа –	19

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

**Цель:** Сформировать у студентов целостное представление о приобщении детей дошкольного возраста к культуре Коми края, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России.

**Задачи:**

- раскрыть сущность культуры Коми края;
- раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования;
- развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;
- способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;
- сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;
- сформировать умение строить профессиональную деятельность.

**Структура:**

- цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПССЗ;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);  
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);  
 методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Требования к умениям:**

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;  
 анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  
 находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  
 ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**Требования к знаниям:**

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;  
 особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;  
 вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;  
 формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;  
 психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Изучение учебной дисциплины «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	[перечень профессиональных компетенций]

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия дисциплины
Тема 2.	Родной город, республика
Тема 3.	Быт, ремесла, труд взрослых РК
Тема 4.	Коми народные игры
Тема 5.	Природа коми края
Тема 6.	Народное творчество и традиции коми народа
Тема 7.	Методическое обеспечение дисциплины