

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.12 Информационный дизайн и медиа

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП 09**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	ОП.12 Информационный дизайн и медиа
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по профессии 54.02.06 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1384
Наименование специальности/профессии	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Старцева Анастасия Николаевна
--	-------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	72
	Лекции –	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	52
	Самостоятельная работа –	20

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8 семестр

Цель:	В результате изучения общепрофессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Задачи:	учебная дисциплина «ОП.12 Информационный дизайн и медиа» имеет практико-ориентированную направленность.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	Иметь практический опыт в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям информационного дизайна
Требования к знаниям:	выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования

заказчика;
 выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
 разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
 реализовывать творческие идеи в макете;
 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
 создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;
 выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта

Изучение учебной дисциплины «основы черчения» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1.	<i>Основные продукты информационного дизайна</i>
МДК 02.01. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	
Тема 1.1.	Веб-дизайн
Тема 1.2.	Визуальное оформление веб-сайта
Тема 1.3.	Основы HTML