

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна
--	-------------------------

в том числе:	Всего часов –	72
	Лекции –	–
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	68
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр

Цель:	Сформировать у студентов целостное представление о конструировании и робототехнике как развивающем виде образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС
Задачи:	раскрыть сущность образовательной робототехники, , на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современных проблемах применения робототехники в образовательном процессе.
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к	соблюдать технику безопасности при работе с конструктором и планшетом

умениям:

определять, различать и называть детали конструктора Lego WeDo 2.0
осуществлять сборку конструкций различной степени сложности по инструкции, заданным функциональным требованиям
создавать и модифицировать программы для запуска конструкций
разрабатывать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике;
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях

Требования к знаниям:

сущность конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
методику обучения конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
основные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста в области образовательной робототехники;
этапы организации занятий с детьми дошкольного возраста с использованием образовательных робототехнических конструкторов;
технику безопасности при работе с конструктором и планшетом
состав конструктора Lego WeDo 2.0 и названия деталей
типы передач, механизмов
технологическую последовательность изготовления конструкций различной степени сложности
основные приемы программирования моделей
технологии проектирования интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике

Изучение учебной дисциплины ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Содержание учебной дисциплины

Тема 1	Сущность конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
Тема 2	Понятие конструктивно-модельной деятельности
Тема 3	Виды конструктивно-модельной деятельности
Тема 4	Основные виды образовательных конструкторов для ДОО
Тема 5	Методика обучения конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
Тема 6	Содержание конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста в старшем дошкольном возрасте
Тема 7	Методы и приемы обучения конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
Тема 8	Формы организации конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
Тема 9	Понятие образовательного робототехнического конструктора
Тема 10	Техника безопасности при работе с конструктором LEGO WeDo 2.0
Тема 11	Состав конструктора LEGO WeDo 2.0, название и назначение деталей
Тема 12	Интерфейс программы LEGO Education Software, вид экранного поля программы
Тема 13	Название и назначение блоков программирования
Тема 14	Подключение смартхаба
Тема 15	Этапы обучения с LEGO WeDo 2.0
Тема 16	Способы организации занятий с материалами LEGO WeDo 2.0
Тема 17	Разделы комплекта заданий в LEGO WeDo 2.0
Тема 18	Основные приемы программирования LEGO WeDo 2.0
Тема 19	Основные механизмы, типы передач
Тема 20	Конструирование, программирование, модификация программы