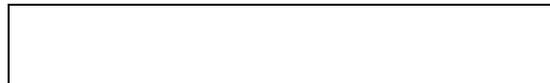




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«утверждаю»  
Директор ГПОУ «СПК»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13.1 ГИМНАСТИКА  
С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Для студентов, обучающихся по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**  
(углубленная подготовка)

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**Сыктывкар, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код**

**наименование специальности**

49.02.01

Физическая культура

**(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)**

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

### **Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Ковалева Людмила Алексеевна	первая	преподаватель специальных дисциплин
2	Чарин Михаил Иванович	без категории	преподаватель специальных дисциплин

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

### **Рекомендована**

Предметно-цикловой комиссией  
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин  
Протокол № 9 от «23» мая 2023 г.

### **Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.13.1 Гимнастика с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов

- |    |   |
|----|---|
|    | спортивной деятельности;  |
| 6. | подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;  |
| 7. | использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;   |
| 2. | терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 3. | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 4. | содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;                                  |
| 5. | методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 6. | особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 7. | основы судейства по изученным базовым видам спорта;   |
| 8. | разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 9. | технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю   |

В результате изучения дисциплины

<b>Гимнастика с методикой преподавания</b>
--

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	191
в том числе:		
2.1	лекции	33
2.2	семинарские и практические работы	158
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме зачета (4 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр)	18
	Итого	220

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Гимнастика с методикой преподавания

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гимнастика с методикой преподавания</b>	<b>40</b>		ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.6, 2.1- 2.4, 3.1.- 3.5.	
<b>Тема 1.1. Основы теории и методики преподавания гимнастики</b>	Содержание учебного материала	24			
		10			
	<b>1</b>	Виды гимнастики и ее методические особенности. Средства, методы, задачи. Характеристики групп гимнастических упражнений. Виды гимнастики.			1
	<b>2</b>	История развития гимнастики. Гимнастики у древних народов, средневековье, в новое время. Система школ гимнастики: немецкая, шведская, французская и сокольская.			1
	<b>3</b>	Гимнастическая терминология. Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращений. Запись ОРУ и гимнастических упражнений.			1
	Практические занятия	Запись гимнастической терминологии. Помощь и страховка.	6		
	Самостоятельная работа студентов		8		
<b>Тема 1.2. Основы гимнастических упражнений</b>	Содержание учебного материала	16			
<b>1</b>	Техника гимнастических упражнений. Техника исполнения. Статические упражнения. Динамические упражнения. Отталкивание и приземление. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений.		1		
	<b>2</b>	Основы обучения гимнастическим упражнениям. Цели, задачи, этапы обучения. Дидактические принципы обучения. Методы и методические приемы обучения		1	
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа студентов				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные средства гимнастики</b>			ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.6, 2.1- 2.4, 3.1.- 3.5.	
<b>Тема 2.1 Строевые, общеразвивающие и прикладные</b>		22			
	Содержание учебного материала	10			
<b>1</b>	<b>Строевые упражнения.</b> Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения. Размыкания и смыкания. Фигурные передвижения.		1		

упражнения	2	<b>ОРУ.</b> Упражнения без предмета. Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, на скамейке, с гантелями, с мячами и т.д.)		1	
	3	<b>Прикладные упражнения.</b> Упражнения в равновесии. Лазание. Переползание. Упражнения в поднимании и переноске груза. Упражнения в метании и ловле .		1	
	Практические занятия	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	4		
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить и записать строевые и общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом для проведения учебной практики.	8		
<b>Тема 2.2.</b>					
<b>Виды гимнастических упражнений</b>	Содержание учебного материала		265		
1	<b>Акробатические упражнения.</b> Методика проведения акробатических упражнений в учебной группе.		2	1	
2	<b>Упражнения на снарядах.</b> Методика проведения упражнений на гимнастических снарядах. Общие основы техники.		2	1	
Практические занятия	Акробатика (Группировка, перекаты, кувырки, различные виды стоек, переворот в сторону, акробатические соединения) Упражнения на брусьях и перекладине (подъемы, обороты, спады, соскоки) Вольные упражнения (Танцевальные упражнения в соединении с акробатикой) Опорные прыжки		166		
Самостоятельная работа студентов	Методика обучения различным видам гимнастических упражнения (по этапам ) для проведения учебной практики в учебной группе.		45		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формы организации занятий по гимнастике</b>				
<b>Тема 3.1.</b>					
<b>Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе</b>	Содержание учебного материала		10		
1	<b>Урок гимнастики в школе.</b> Основные задачи урока. Общие требования к уроку. Подготовительная часть урока. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Педагогический контроль на уроке. Анализ урока. Самоанализ .Подготовка учителя к уроку.			1	ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.6, 2.1- 2.4, 3.1.- 3.5.
2	<b>Планирование и учет работы по гимнастике.</b> Значение планирования учебной работы по гимнастике. Планирование учебного материала в различных возрастных группах в школе образовательного процесса. Контроль за организацией образовательного процесса на уроке. Учебный план. Учебная программа. План-конспект.			1	

	<b>3</b>	<b>Организация и проведение соревнований в школе по гимнастике</b> Подготовка соревнований. Проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Педагогическое и агитационное значение соревнований.		1	
	Практические занятия	Участие и судейство соревнований по 3 разряду в учебной группе. Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Проведение основной части урока на учебной группе. Проведение заключительной части урока на своей группе Педагогический контроль на уроке.	4		
	Самостоятельная работа студентов	Составить положение соревнований по гимнастике в школе.	16		
<b>Всего</b>			<b>220</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	универсальный спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	+
	Цифровая фотокамера	+
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное

обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные источники**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре: гимнастика	2019	гриф

#### **Электронные издания**

1. Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.1september.ru>. – Текст: электронный.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>. - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>. - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru). - Текст: электронный.
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>. - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1.	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	оценка выполнения практического задания
У2.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение выполнять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм	оценка на практическом занятии
У3.	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию спортивной гимнастики в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на практике	оценка выполнения практического задания
У4.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма	контрольные нормативы
У5.	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	оценка на практическом занятии
У6.	подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для гимнастики	оценка выполнения практического задания

У7.	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивной гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	оценка на практическом занятии
	<b>Усвоенные знания</b>		
31.	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание истории и основных этапов развития спортивной гимнастики	контрольная работа, устный опрос
32.	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание терминологии спортивной гимнастики в физкультурно-спортивной деятельности	устный опрос
33.	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор технических и тактических приемов профессионально значимых двигательных действий по спортивной гимнастике	тест
34.	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знание содержания разделов: «Гимнастика»	контрольная работа, практические занятия
35.	методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание методики обучения отдельным техническим двигательным действиям по гимнастике	контрольная работа, практические занятия
36.	особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор методики обучения двигательным действиям, видам гимнастики с учетом возраста обучающихся Обосновывать выбор методики по гимнастике для развития физических качеств	устный опрос, практические занятия
37.	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знание основ судейства по изучаемым разделам спортивной гимнастики	устный опрос

		Грамотное судейство всех изученных видов гимнастики	
38.	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знать разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	устный опрос
39.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Соблюдение правил техники безопасности на занятиях, выполнение санитарно-гигиенических требований, владение основами первой медицинской помощи	практические занятия
	<b>Общие компетенции</b>		
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Выбор и применение способов решения профессиональных задач
	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных

	<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>
	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</li> <li>- продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</li> <li>- построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;</li> <li>- использование делового стиля общения;</li> <li>- соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>
	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>- анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;</p>

		мероприятия;	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведения мероприятий сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</li> <li>- анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи;</li> <li>- ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи;</li> <li>- применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		<p>возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- вовлекать в мероприятия занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>	
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;</p>

		<p>коммуникации волонтерами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>	
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;</p>

		<p>зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> </ul>	
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> <li>-общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями.</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;</p>
	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ программ и учебно-</li> </ul>	<p>Защита выбранной методики</p>

	<p>для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>методических материалов, обеспечивающих реализацию программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>- разработка методических материалов для реализации программ;</li> <li>- анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся</p> <p>Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК</p> <p>Экспертная оценка выбранного УМК</p>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;</li> <li>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- знать источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</li> </ul>	<p>Оценка аннотации студента к созданной им базе данных</p> <p>Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности</p> <p>Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- подготовка и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> </ul>	<p>Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИД (Системы</p>

		- знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Экспертная оценка
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.

		<p>упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям техники безопасности на занятиях;</li> <li>- качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.</li> </ul>	
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки;</li> <li>- создание педагогической характеристики обучающегося,</li> <li>- полнота анализа уроков;</li> <li>- грамотность самоанализа уроков;</li> <li>- определение направления коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов. Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий</p>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления учебной документации требованиям.</li> </ul>	<p>Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.</p>
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- проведение занятий в рамках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;</li> <li>- экспертное</li> </ul>

		<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, анализе и самоанализе занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и Индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба</li> </ul>	<p>наблюдение в ходе учебной практики</p>
--	--	--	---

